



RECHERCHE SUR LA

FONCTION DE CATL



LES RESULTATS






MENU

① LES ORIGINES

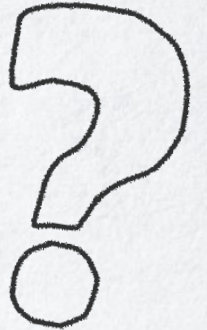
② LES OBJECTIFS
ET LA METHODE

③ ANALYSE DES
EXPERIENCES
DES CATL



④ CONCLUSION DE
LA RECHERCHE

⑤ PISTES DE
REFLEXION ET
D'ACTION





1



PREOCCUPATIONS DU TERRAIN

La DATL fait le tour des plateformes

GENIALLY genial.ly 1388-2/HB SOFT

RECHERCHE DRD SUR LA FONCTION DE CATL

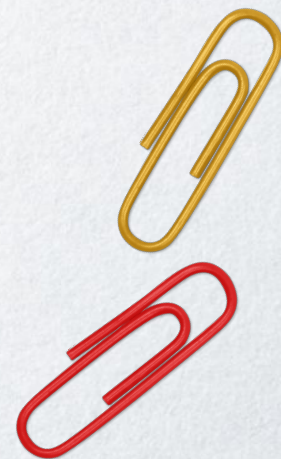


· Comment les CATL s'approprient-ils la fonction pour mettre en œuvre le dispositif pour l'accueil des enfants durant le temps libre ?

- représentations, pratiques, perspectives des CATL

- forces et difficultés dans l'entrée et l'exercice de fonction

--> pistes de réflexion et d'action



A

ENQUETE EXPLORATOIRE

identifier les
problématiques liées à
la fonction de CATL à
partir de deux études
de cas de communes

B

QUESTIONNAIRE

recueillir les
expériences de tou.te.s
les CATL

70 % de participation !

C

ENQUETE FOCALISEE

approfondir les
problématiques des
ressources de travail
des CATL à partir de 5
études de cas de
communes

2



OBSERVATION

ENTRETIENS

QUESTIONNAIRE

RECHERCHE
DOCUMENTAIRE

d

L'ENTREE EN FONCTION

Importance du relais entre deux
CATL --> risque de discontinuité

Peu de soutien des responsables
de fonction et des échevin.e.s

rôle des plateformes et de la
formation des nvx CATL

--> **nécessité de clarifier la
fonction**



LES TYPES D'

autonomie - indépendance MAIS
position extérieure qui met de la
distance avec la commune

ASBL

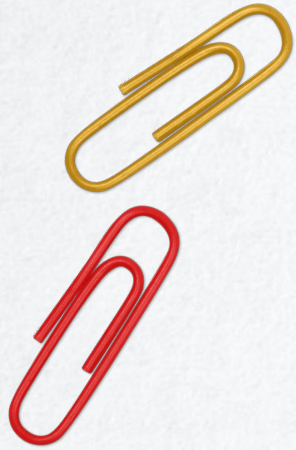


EMPLOYEUR

position centrale, ponts avec
d'autres secteurs MAIS enjeu de
neutralité, lourdeur de travail
en administration

Communes





MODALITES DE TRAVAIL

La plupart des CATL en CDI, à temps partiel.
Surcharge de travail.
Activités de bureau prédominantes

63,5 % DE
LEUR TEMPS

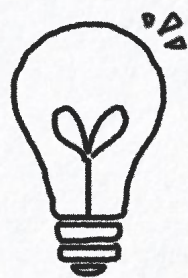
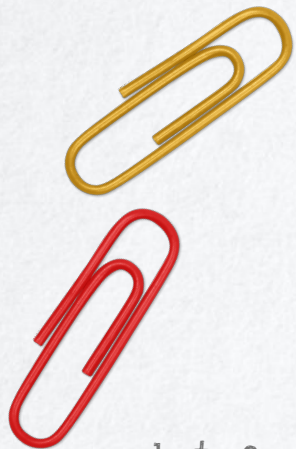


CUMUL DE FONCTIONS

RP de l'AES, coordinateur.trice CDV, agent.e
communale --> parfois atout, parfois confusion des
fonctions (absence de DF)

PLUS DE 35
COMBINAISO
NS





plateformes provinciales/régionale et communautaire



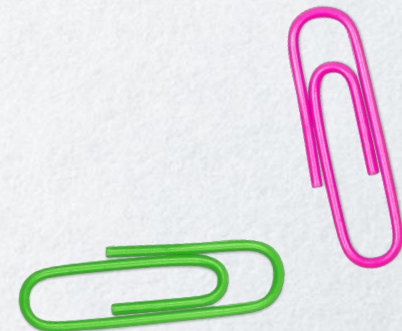
direction psychopédagogique



Coordinateurs.trices accueil



direction ATL et OEJAJ





La fonction est sensible au climat politique"

UNE FONCTION, UN SECTEUR

Motivation à rencontrer les acteurs

Manque d'attention et de soutien

Mise à disposition de moyens est un adjuvant.



OK!

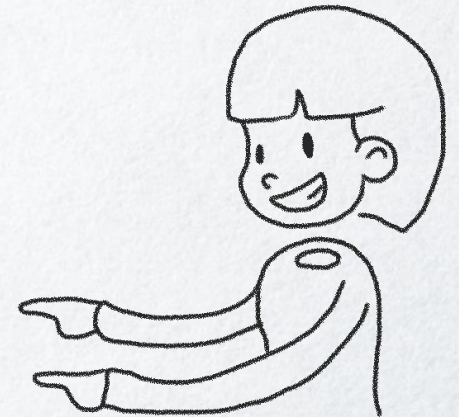
La fonction s'est implémentée et a évolué dans le sens d'une professionnalisation ; les CATL ont participé fortement au développement du secteur.

?!!

Concilier le cadre législatif avec les possibilités d'appropriation de la fonction de CATL dans la diversité des contextes locaux.

?!!

Quelle connaissance et reconnaissance de la fonction de CATL et du dispositif de coordination, en particulier par les pouvoirs locaux?



Les missions de coordination ATL

- Diminuer la surcharge de travail en renforçant les communes par l'augmentation du montant des subventions de coordination ou la mutualisation de ressources humaines à des échelles supracommunales
- Alléger la charge administrative au bénéfice de la rencontre sur le terrain, de la créativité et de la qualité de l'accueil

Le cumul de différentes fonctions

- En complément des missions générales des CATL, penser les missions spécifiques aux communes en adéquation avec le cumul de fonctions liées à la coordination ATL
- Définir les différentes fonctions dans la législation (responsable de projet AES/coordonateur CDV)

La DF de CATL

Le statut des CATL

- Questionner l'attachement contractuel des CATL à des communes, des ASBL ou l'ONE dans une visée de visibilité, d'autonomie, de neutralité et de pouvoir d'agir
- Valoriser l'ancienneté pour accroître les perspectives d'évolution professionnelle

Les conventions et les subventions de coordination ATL

- Actualiser les conventions de collaboration en cas de changements de personnes, de contrats et d'activités liées à différentes fonctions
- Réévaluer les montants des subventions de coordination selon le nombre réel d'enfants fréquentant les lieux d'accueil et non seulement la domiciliation

La collaboration ONE-Communes

Le cycle de la coordination ATL

- Diminuer les activités administratives au bénéfice de l'ensemble des missions des CATL
- Questionner la méthodologie d'état des lieux et d'analyse des besoins après le premier programme CLE en regard des évolutions et des objectifs atteints

Les échevins et la CCA

- Optimiser les rôles et les moyens pour plus de proactivité
- Ouvrir les perspectives vers une vision de l'accueil qui dépasse les communes et les intérêts politiques

Le dispositif ATL

La plateforme communautaire et les plateformes subrégionales des coordinations ATL

- Organiser un « parrainage » des nouveaux CATL par des pairs dès l'entrée en fonction, en complément du parcours de formation organisé par l'ONE
- Poursuivre les rencontres régulières des plateformes dans une visée de partage d'informations, d'échange d'expériences et d'explorations thématiques
- Créer un « guide des bonnes pratiques » sur base des ressources documentaires déjà mises à disposition des CATL
- Mettre en place des chargés de projet ATL subrégionaux

Les services de l'ONE et l'OEJAJ

- Renforcer le rôle des CAL et l'implication dans l'ATL (dialogue avec les communes, CCA, cycle de la coordination ATL)
- Multiplier les rencontres interpersonnelles avec les agents administratifs
- Développer les rapports avec les pouvoirs locaux pour limiter les tensions et les pressions politiques

L'accompagnement des
CATL

La valorisation de l'accueil

- Promouvoir l'ATL par des campagnes à destination des pouvoirs locaux et des acteurs concernés pour valoriser le secteur et limiter les confusions (AES)
- Promouvoir l'ATL auprès du grand public pour déconstruire les idées préconçues au bénéfice de la qualité de l'accueil

La qualité de l'accueil

- Améliorer les statuts et les conditions de travail des professionnels de l'accueil (AES)
- Faire des liens entre l'ATL et l'enseignement (moyens, équipes)

Le secteur ATL

MERCI!

