

POUR UNE PEDAGOGIE PAR LE JEU AU QUOTIDIEN

GUEYRAUD Cédric

FM2J
Formation aux Métiers
du Jeu et du Jouet

Définition contemporaine du jeu



L'attitude ludique

➤ Les auteurs contemporains introduisent l'idée que la définition du jeu est, en partie, dépendante du point de vue du joueur.

- ✓ Situation de jeu naturel favorisant autonomie, liberté et créativité de la personne
- ✓ Relation entre 2 pôles distincts : la situation et l'attitude du potentiel joueur vis-à-vis de cette situation
- ✓ On parle alors d'attitude ludique, de second degré ou de process métaphorique.



L'attitude ludique

- Toute activité pourrait potentiellement être un jeu ou favoriser la situation de jeu



VERS UNE PEDAGOGIE PAR LE JEU

FM2J
Formation aux Métiers
du Jeu et du Jouet

Vers une pédagogie par le jeu



Activités culturelles

Le jeu ne disparaît pas, il évolue en d'autres activités culturelles (principe de fécondité culturelle).

Culture

Le jeu donne donc naissance à la culture en permettant aux conduites instinctives du jeune enfant de se discipliner, de s'ordonner, de se régler. Cette étape est nécessaire à l'organisation sociale.

Jeu

Le jeu est plus ancien que la culture. C'est ce qui explique son universalité.

Vers une pédagogie par le jeu

Expérience optimale / Attitude ludique

Du jeu au je, maintenir l'attitude ludique tout au long de la vie

ACTIVITES CULTURELLES

Jouer avec des activités culturelles

L'attitude ludique est favorisée à l'aide d'activités culturelles.
Glissement des jeux et jouets sous une autre forme. Fécondité culturelle.

JEUX

Jouer avec des jeux

L'attitude ludique est favorisée à l'aide des jeux ou substituts. Règles extérieures.
Ludus.

JOUETS

Jouer avec des jouets

L'attitude ludique est favorisée à l'aide des jouets ou substituts.
Règle intrinsèque. Paidia.

Comment appliquer une pédagogie par le jeu à l'ensemble des activités ?

Vers une pédagogie par le jeu

- Favoriser l'attitude ludique dans les toutes activités
- ✓ Situation devant prendre en compte intérêts et compétences du potentiel joueur pour être appréhendée de façon autonome
- ✓ Situation offrant un sentiment de liberté et un pouvoir de décision
- ✓ Situation qui propose un but et des règles claires, maîtrisées par le potentiel joueur
- ✓ Situation qui propose un défi jugé accessible
- ✓ Situation qui permet au potentiel joueur de relativiser l'enjeu pour mieux s'engager

Avez-vous eu le sentiment d'avoir fait preuve d'attitude ludique tout au long de cette journée ?

CONCLUSION

Faire de sa vie un jeu !?

- Et pourquoi pas faire de sa vie un jeu ?
- Une idée déjà ancienne proposée par Epictète (50-125/130)
- Adopter la même attitude dans la vie que dans le jeu en distinguant ce qui est de notre œuvre propre et de ce qui est de l'ordre du destin

« En imitant le joueur de dés. Les pions sont indifférents, les dés sont indifférents. D'où saurais-je ce qui va tomber ? Mais user avec soin et savoir-faire de ce qui est tombé, voilà mon œuvre propre. » (Epictète, Entretiens, II, 5)





Pour aller plus loin

LES FORMATIONS FM2J disponibles aussi en Belgique

- **Les formations FM2J** dans vos locaux pour répondre à vos problématiques et projets.
 - ✓ Mettre en place une Ludimalle® dans sa cour de récréation
 - ✓ Aménager les espaces de jeu dans vos structures
 - ✓ Animer des séances de jeu de société
 - ✓ Animer des séances de jeu pour les adolescents
 - ✓ Favoriser l'accueil des jeunes enfants de moins de 4 ans grâce au jeu
 - ✓ Créer un espace de jeu inclusif
 - ✓ Créer un jeu sur mesure (Escape Game, jeu de société, Murder party..)

- **Des formateurs de proximité pour répondre à vos de projets de formation**



Pour toutes vos questions



Cédric GUEYRAUD, Gérant FM2J

cedric.gueyraud@fm2j.com

Merci, à bientôt et bonne continuation

*Si cette formation vous a plu, dites le nous en laissant
un commentaire Google et Facebook*

