

BIENVENUE À L'ÉVÈNEMENT

BX'ATL!

L'ATL comme enjeu pour les pouvoirs
publics bruxellois :
(ré)investir les espaces extérieurs



AXES

AXE 1 : Re-connaissance de l'ATL

AXE 2 : Participation des enfants et des jeunes fréquentant les activités organisées dans le cadre de l'ATL

AXE 3 : Statut des accueillant.e.s ATL

PRÉSENTATION

DU PLAN OPÉRATIONNEL TRIENNAL (2023 -2025)

ATL- BRUXELLES

par

XAVIER MELCHIOR, COORDINATEUR SUBRÉGIONAL DE L'ADMINISTRATION

SUBRÉGIONALE DE BRUXELLES



&

STÉPHANE AUJEAN, ATTACHÉ PRINCIPAL À LA COMMISSION COMMUNAUTAIRE

FRANÇAISE DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE

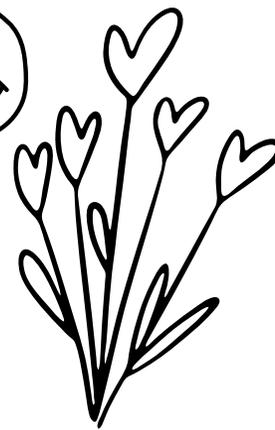
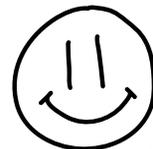
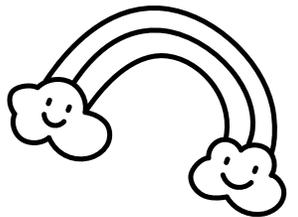
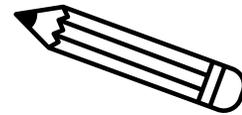
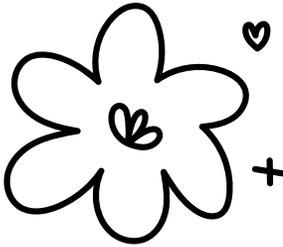
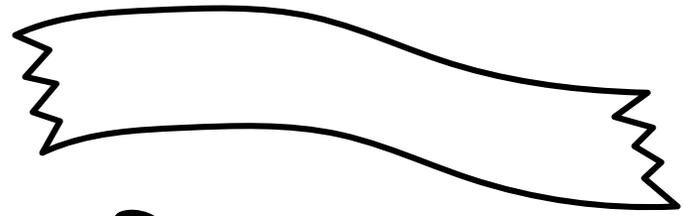
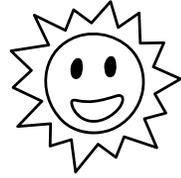
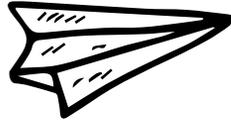
PRÉSENTATION DE LA FONCTION DE LA COORDINATION COMMUNALE ATL

par les

COORDINATIONS ATL

IDENTITÉ ET RÔLE DU CATL

Présentation du 28/11/23

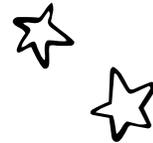


C'EST QUI ?

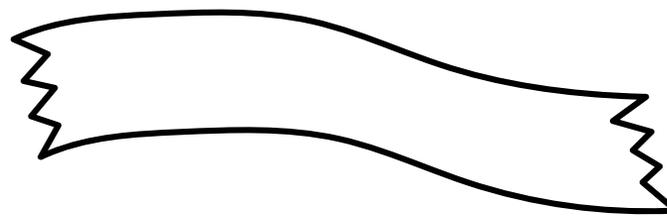
Carte d'identité du CATL type



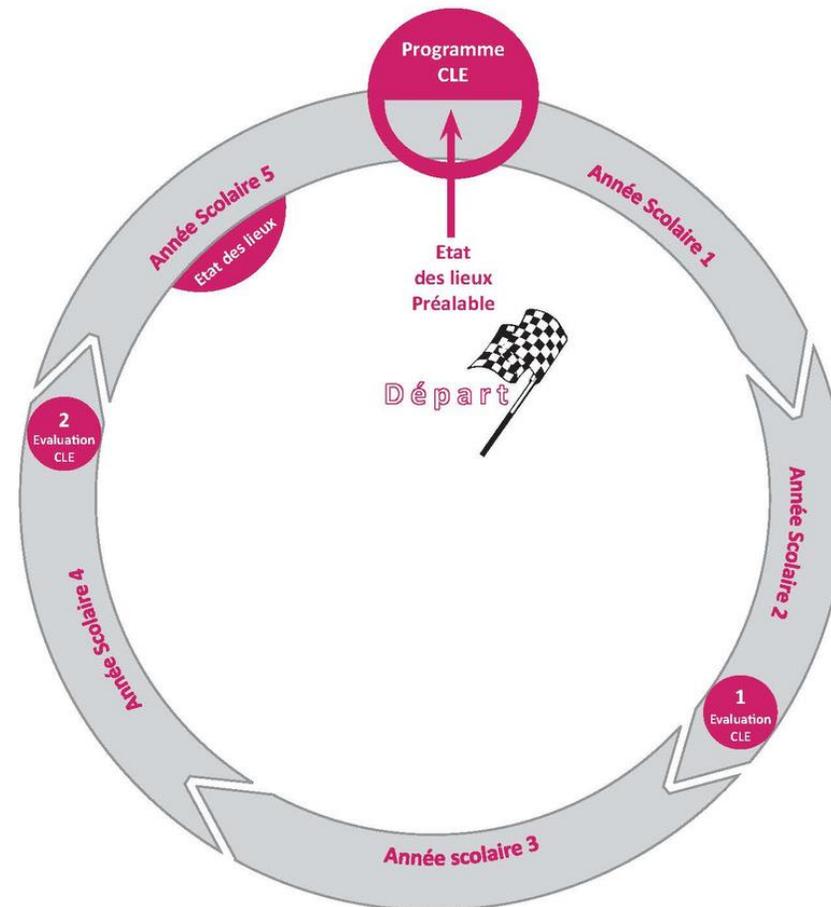
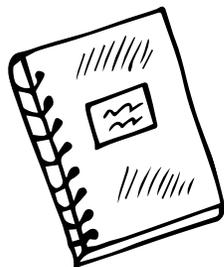
-  Habitat/territoire
-  Genre
-  Pour qui travaille le.la CATL ?
-  Combien de temps un.e CATL travaille-t-il sur une semaine ?
-  Longévité
-  Quelles autres fonctions occupent parfois les CATL ?
-  Quelles sont les qualités du CATL ?



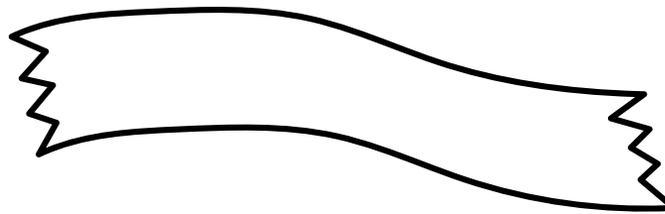
C'EST QUOI ?



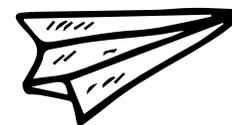
- 📌 Un décret
- 📌 Des coordinations ATL : 264 en FWB dont 16 à BXL et des spécificités locales sur chaque terrain



C'EST QUOI ?



📌 Une Commission Communale de l'Accueil :
Un lieu d'échange et d'avis avec des représentants
des différents mondes autour de l'enfant



📌 Les temps de l'ATL

📌 Durant l'année : temps en dehors du temps scolaire

📌 Pendant les vacances scolaires



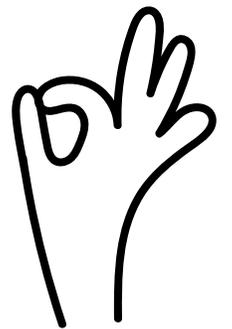
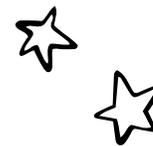
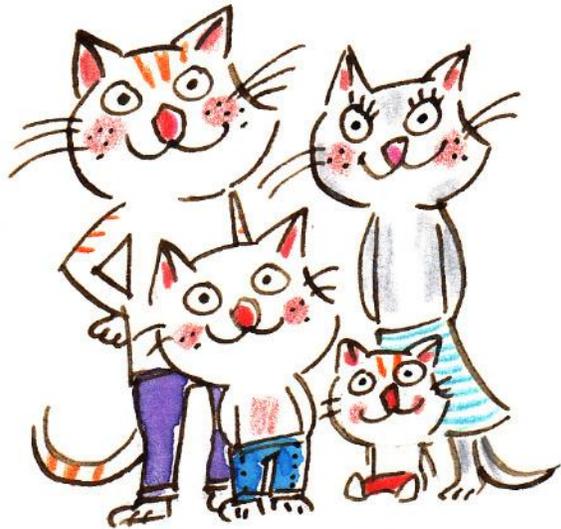
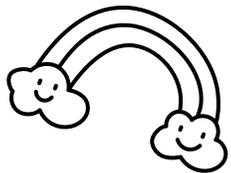
C'EST POURQUOI ?

Deux missions :

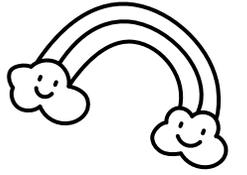
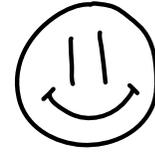


 Informations pour les familles

 Soutien aux professionnels



C'EST POUR QUI?



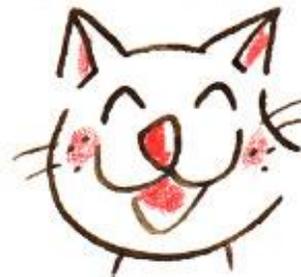
📌 Accueillant.es et responsables de projet des écoles

📌 Directions des écoles

📌 Animateurs.trices EDD

📌 Opérateurs de vacances (plaines, structures type ASBL et sportives, mouvements de jeunesse)

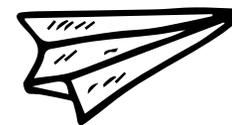
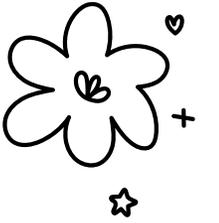
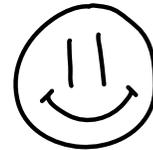
📌 Les familles



LES DIFFICULTÉS



- 📌 Financements disponibles au niveau local
- 📌 Lien entre scolaire et extrascolaire
- 📌 Lien avec le politique
- 📌 Coûts financiers pour les familles
- 📌 Soutien de la relation familles - accueil extrascolaire
- 📌 Méconnaissance du secteur



LES DIFFICULTÉS

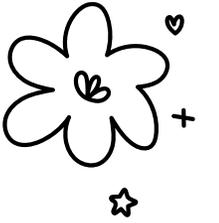
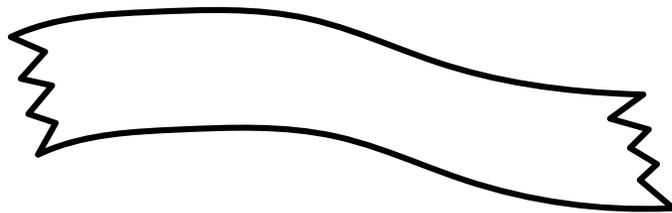
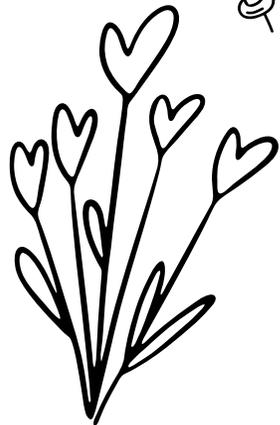


📌 Quelques défis actuels

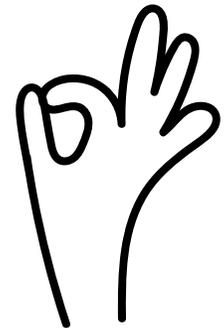
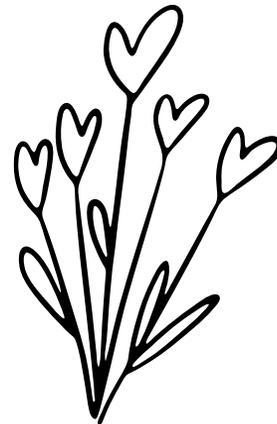
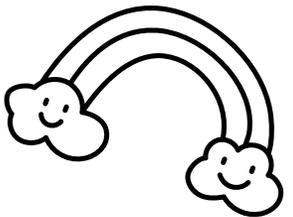
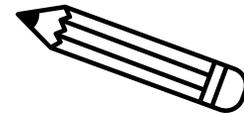
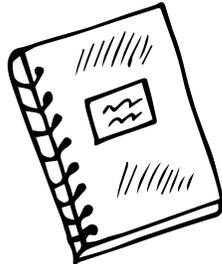
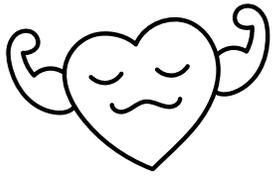
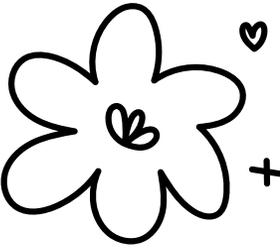
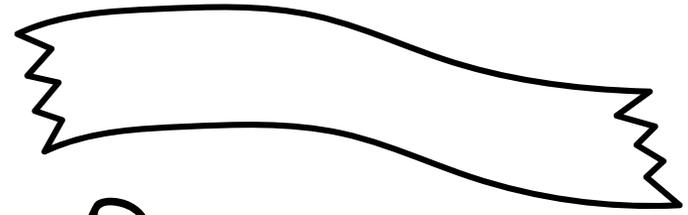
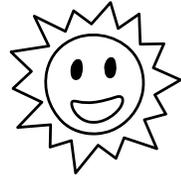
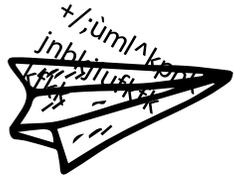
📌 L'inclusion des enfants

📌 La formation des accueillant.es

📌 La prise en compte de l'avis des enfants
et de leurs droits



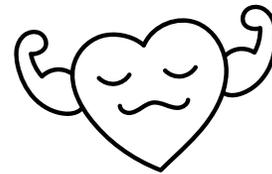
PROJETS PHARES



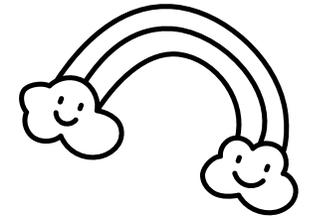
MARTIN FAIT DE LA DANSE



Martin fait de la danse, un outil pour dégenrer les activités extrascolaires



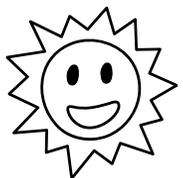
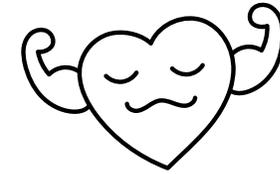
SENTIER PIEDS NUS



LA TRIBU DU VIVANT

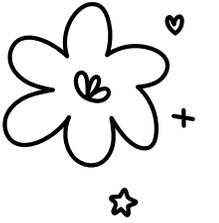


LA RUE SCOLAIRE

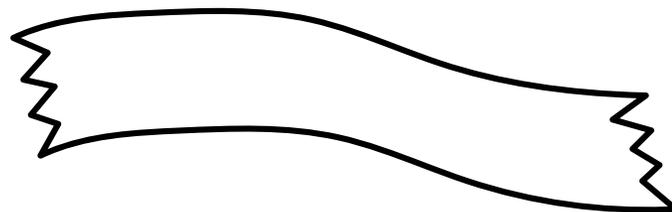
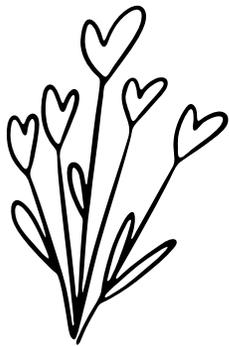


LA MUTUALISATION

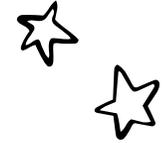
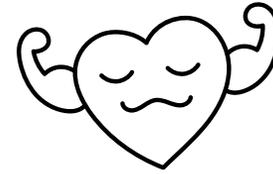
Une solution de financement solidaire !



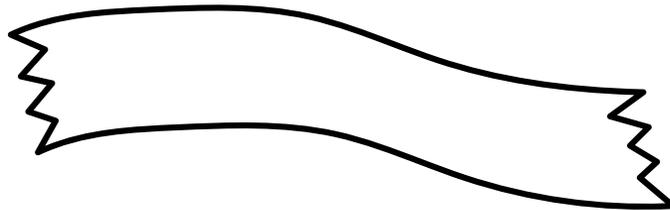
- 📌 10% des montants perçus par les opérateurs subsidiés sont reversés à la Coordination ATL
- 📌 Objectif : maintenir la dynamique mise en place par le programme CLE
 - 📌 Mise sur pied de projets communs
 - 📌 Financement de projets à "caractère social"



L'INCLUSION



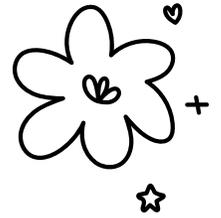
- 📌 Inclusion d'enfants porteurs de handicap ou à besoins spécifiques durant l'année et les congés scolaires
- 📌 Les enfants sont inclus dans le groupe existant avec ou sans renfort spécifique
- 📌 De nombreuses demandes pour une offre insuffisante à l'échelle bruxelloise



LES COQUELICOTS

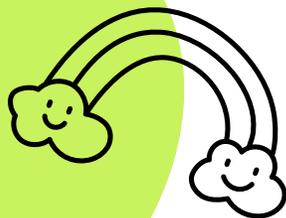
L'accueil des tout-petits

- 📌 En 2023 : organisation d'une plaine pour les plus petits
- 📌 Accueil de 19 enfants dans une crèche durant la fermeture annuelle
- 📌 Encadrement : les puéricultrices nouvellement engagées qui n'ont pas de congés, deux animateurs d'une asbl, la CATL comme coordinatrice de plaine

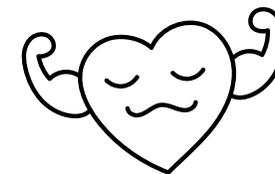


PEDIBUS

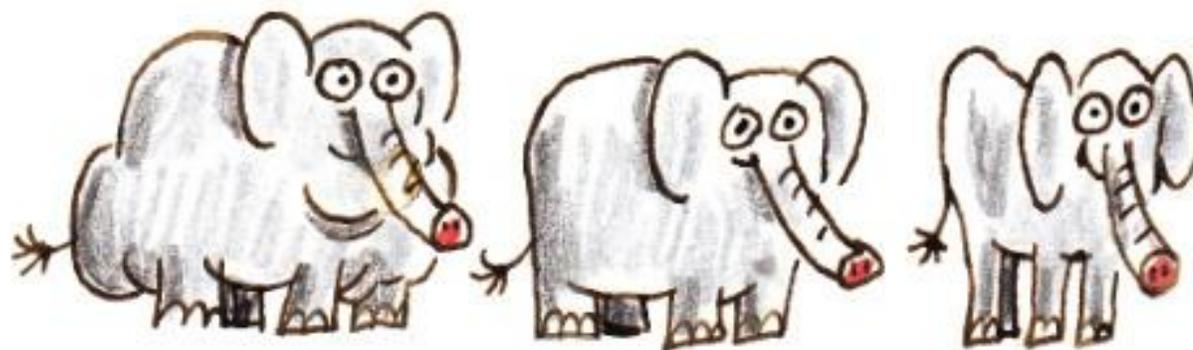
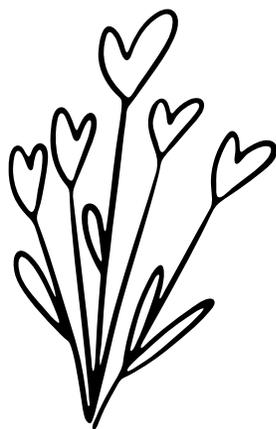
Les rangs piétons



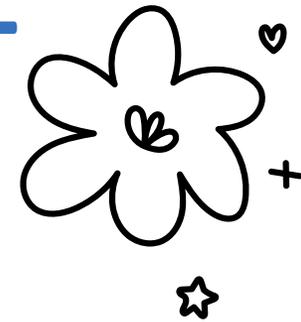
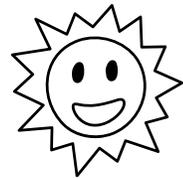
📌 Rangs « piétons » (parfois combinés avec la stib) depuis les différentes écoles de tous réseaux vers l'extrascolaire et l'Académie de Musique



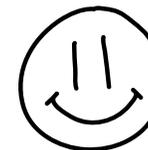
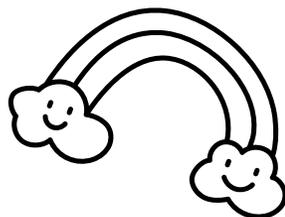
📌 Subventionnés par la Région bruxelloise (Bruxelles Mobilité)



MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE



- 📌 Les CATL sont disponibles pour vous aujourd'hui
- 📌 Table d'info concernant l'étude des CATL
- 📌 Table d'info Brulocalis



Illustrations de © Peter Elliott

C'EST DEHORS QUE ÇA SE PASSE ! :
UNE CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ONE SUR
L'INVESTISSEMENT DES ESPACES EXTÉRIEURS AVEC
LES ENFANTS ET LES JEUNES

par

ANNE BAUDAUX, CONSEILLÈRE À LA DIRECTION
RECHERCHES & DÉVELOPPEMENT

C'est dehors que ça se passe !

Campagne IEE 2021-2023

Direction Recherches et Développement



- **Ordre du jour**

- Une recherche sur l'investissement des espaces extérieurs (IEE)
- La campagne « *C'est dehors que ça se passe* »
- Et vous ?





• La recherche

Un point de départ : actualiser ses connaissances



L'IEE : une préoccupation de longue date de l'ONE...

**Recherche sur l'investissement des espaces extérieurs
par les enfants, les jeunes et les professionnels en FWB
(2018-2019)**

- ⇒ **Rapport et synthèse en ligne**
- ⇒ **22 recommandations**
- ⇒ **Proposition de thème de campagne**



Bienfaits de l'investissement des espaces extérieurs

ÊTRE DEHORS EST BÉNÉFIQUE POUR L'ENFANT

- Bénéfices au niveau de la santé physique
- Bénéfices au niveau de la santé mentale
- Bénéfices sur le développement social
- Soutien à l'apprentissage
- Développement d'une conscience environnementale

... ET TOUTE LA FAMILLE !

Vie de quartier, cohésion sociale,...



22 pistes de recommandations de la recherche, dont...

- Envisager l'**enfant** comme un **partenaire** et non uniquement un bénéficiaire des mesures à mettre ou mises en place.
- Travailler sur les **représentations** des parents, professionnels et enfants concernant l'IEE → communication positive (axée sur les bénéfiques)
- Mettre à la disposition de tous des **espaces et des outils** d'échanges, de réflexion et de formation en lien avec l'IEE.



22 pistes de recommandations de la recherche, dont...

- Encourager l'adaptation/le développement d'espaces extérieurs publics afin de les rendre appropriés aux enfants (stimulants, sécurisés, accessibles) et aux adultes,
- Faciliter la transition intérieur/extérieur pour tous les enfants, y compris les moins mobiles.
- Sensibiliser les instances décisionnelles aux bienfaits de l'IEE pour la société.



- Une campagne de l'ONE...



Campagne « *C'est dehors que ça se passe* »



Campagnes bisannuelles de l'ONE pour sensibiliser au bien-être de l'enfant et contribuer à (in)former le public et les professionnels

De mi-2021 à mi-2023 : « L'Investissement des Espaces Extérieurs » (IEE), issu de la recherche commanditée par l'ONE et conduite par l'Université de Liège et le RIEPP.

Projet transversal ONE



- 6 secteurs : ATL, APE, Accompagnement, Pouvoirs locaux, PSE, Tout Public (Familles/enfants)
- Professionnels de terrain de l'ONE et hors ONE ;
- Agents de l'ONE ;
- Comité de direction et organes décideurs ;
- Familles, enfants, jeunes et entourage.

Objectifs de la campagne

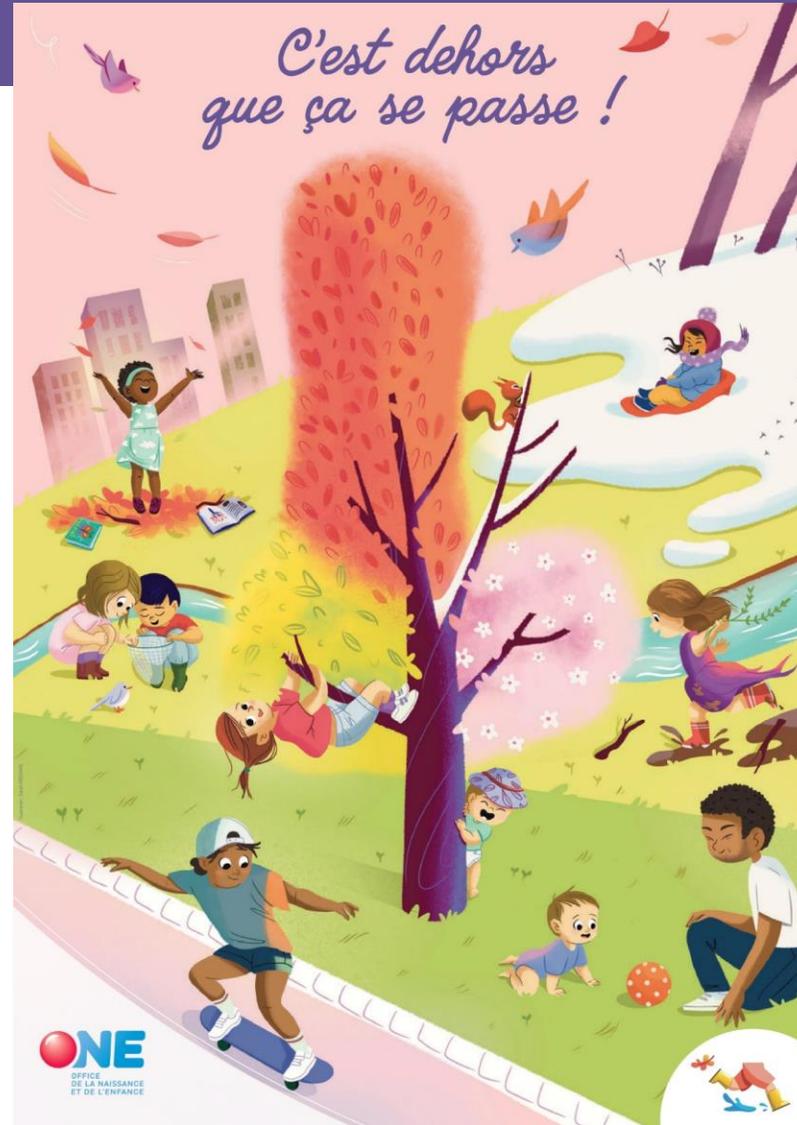


Recherche → Recommandations → Objectifs

1. Sensibiliser à l'importance des IEE pour le **développement de l'enfant**.
2. Porter une réflexion sur les **réglementations et les recommandations de l'ONE** relatives à l'IEE et les éléments qui apparaissent contradictoires avec les résultats de la recherche.
3. Collecter, rédiger et diffuser des **initiatives et conseils**.
4. Assurer une mission de **veille** et œuvrer pour une plus grande **justice sociale et environnementale**.



Identité visuelle



Exemple d'action



Projet salopettes

Appel à projet dans les milieux d'accueil, afin de valoriser les projets intégrant l'IEE dans leur projet d'accueil

259 projets reçus

117 « gagnants »



Crèche Communale Divercity, Bruxelles



La Maison Ouverte, Marchienne-au-Pont



Chavalle Ophelie et Chavalle
Virginie Picoti-Picota



Et vous ?



Pistes de discussion autour de l'extérieur

- Perception des bénéfices, perception des dangers
- Conditions climatiques
- Développement de l'autonomie VS « zéro risques ».
- Valoriser les activités extérieures généralement mal perçues ou pensées comme « d'intérieur »
- Travailler sur les émotions ressenties par l'adulte et l'enfant



•Plus d'informations ?



Merci pour
votre attention
!!



SOUTIEN DE L'ATL AUX ENJEUX DES POUVOIRS LOCAUX : TÉMOIGNAGE DE LA VILLE DE CHARLEROI

par

JULIE PATTE, ECHEVINE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ATL

&

DESPINA THARENOS, COORDINATRICE ATL

Rôle des pouvoirs locaux dans le soutien à l'ATL et inversement

Les enjeux de la Coordination ATL



Les animations dans les quartiers

Des activités ludiques
et artistiques dans les
quartiers à précarité
sociale

Des spectacles, de la
musique pour
favoriser l'éveil
culturel

L'accueil des familles
sans discrimination



« QUARTIERS LIBRES »
Des animations durant l'été
dans les quartiers à
précarité sociale.

Au programme des
espaces ludiques, des
spectacles jeune public,
des concerts, des initiations
artistiques...

Des moments à partager en
famille.

« QUARTIERS LIBRES »

On bouge, on danse, on fait la fête !





« Young Fest 2023 »
Le festival de la Jeunesse
Carolo.

Organisé en Centre Ville,
ce festival mixe les publics
et donne la parole aux
jeunes.

« QUARTIERS LIBRES »

Des jeunes de la MJ de Couillet racontent l'histoire qu'ils ont imaginé aux enfants.

« Nami la patate détective – Mission Droits Humains ».



L'information famille

Au plus proche des familles lors des événements

L'information grâce à différents canaux de communication

La parole, la rencontre pour lutter contre le non-recours au droit

Les journées ludiques

Mise en place de partenariats avec les associations pour développer des projets de grande envergure.

Jeu t'aime permet d'accueillir plus de 1000 personnes le dernier dimanche de novembre

En mai, la Journée Mondiale du Jeu rassemble les enfants de l'extrascolaire et les familles.

Les aires de jeu de proximité

Des structures
simples et
naturelles

Au minimum, un
jeu inclusif par
espace aménagé

Une
inauguration à
hauteur d'enfant

Cultivons-nous Bien

Université des
Enfants – Petite
Pousse
d'entrepreneur

Eveil culturel et
artistique

Balade Nature et
activités du dehors

La professionnalisation

Colloque

Formations

Journées Portes
Ouvertes

Le colloque

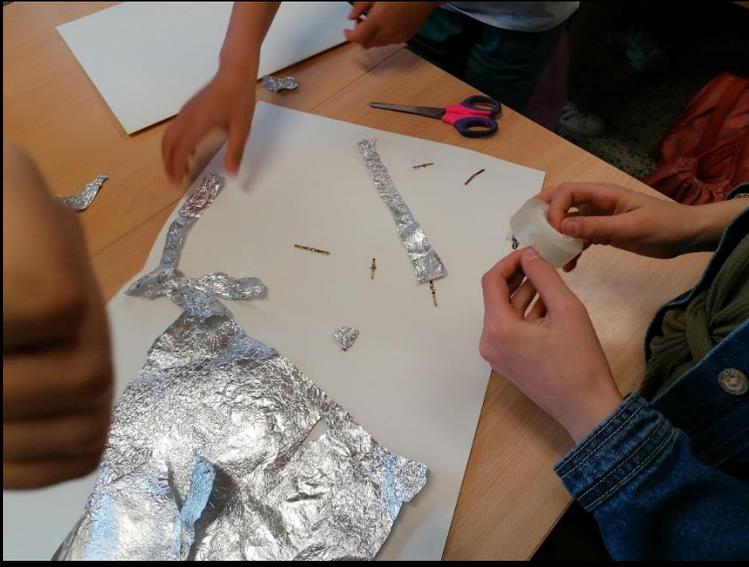


Les ateliers



JEU T'AIME : un événement qui rassemble plus de 1000 personnes et une belle occasion d'organiser un colloque intitulé « Jouer, se nourrir de plaisir »





« CULTIVONS-NOUS BIEN » : Des activités le mercredi après-midi pour les enfants de l'extrascolaire





« LE VISUEL »

Un visuel imaginé et réalisé par une artiste illustre toutes les valeurs de l'ATL.

- Inclusion
- Temps Libre
- Mixité
- Activités socio-culturelles
- Animations sportives
- ...

Un projet à hauteur d'enfant.



« LA PROFESIONNALISATION » : La nature, un terrain de jeu pour l'ATL



« L'AGENDA TEMPS LIBRE »

La Coordination ATL compile toutes les propositions de stages et d'activités sur le territoire.

L'agenda en format informatique est envoyé 3 semaines avant les périodes de vacances.

Il est aussi présent sur les réseaux sociaux.



Les partenaires CDV



Les partenaires institutionnels



LA JOURNÉE MONDIALE DU JEU : un événement phare de la Coordination ATL pour les enfants de l'extrascolaire et les familles.





« LA BOULE DE L'ATL »

Est présente sur tous nos événements, elle permet d'informer les familles sur les activités et de récolter les besoins.





« CULTIVONS-NOUS BIEN » : « Science en Jeu » Des ateliers scientifiques dans les accueils du mercredi





« INAUGURATION » aire de jeux de proximité dans le parc Lambert





« CULTIVONS-NOUS BIEN » : Des sorties dans les lieux culturels et des artistes dans les accueils.



ACCUEIL TEMPS LIBRE :
ANCRAGE LOCAL ET EFFECTIVITÉ DU DROIT
AUX LOISIRS

par

PIERRE-YVES ROSSET,
MEMBRE DE LA COORDINATION DES ONG POUR LES
DROITS DE L'ENFANT – CODE

PRÉSENTATION DES PROJETS BUITENSPEELDAG ET PLAYCATION

par

KRISTEL YSEBAERT, COLLABORATRICE DU SERVICE JEUNESSE DE LA VGC

&

PHILIPPE VANSTIPPEN, COORDINATEUR « BREDE SCHOOL » À
KOEKELBERG

BX'ATL - 28/11/2023

Présentation des projets “Buitenspeeldag” & “Playcation”



Kristel YSEBAERT
Communication & événements
Service Jeunesse VGC

Brede School
Koekelberg



Philippe VANSTIPPEN
Coördinateur
Brede School Koekelberg

Service Jeunesse VGC ?

Nous voulons créer ensemble avec tous les enfants et les jeunes de Bruxelles une ville où ils peuvent être eux-mêmes, se développer et expérimenter.





Brede School Koekelberg ?

Nous sommes un **réseau** d'écoles, de services communaux et de partenaires locaux issus, entre autres, du secteur social, culturel, sportif ou des loisirs, qui travaillent ensemble pour accroître **les possibilités de développement et d'épanouissement** des enfants et des élèves, et ce de la maternelle au premier degré de l'enseignement secondaire (2,5 à 14 ans). À cette fin, nous élargissons ensemble **l'environnement d'apprentissage et de vie** des enfants et des élèves, pendant et en dehors des heures de cours.

Le jeu en plein air, libre et accessible à tous ?



- 01** Jouer en plein air est bon pour la santé physique et mentale
- 02** Jouer en plein air favorise les interactions sociales et la connaissance de son quartier
- 03** Jouer en plein air incite à être imaginatif et créatif

Source:  kind & samenleving

<https://k-s.be/spelen-en-vrije-tijd/spelen/het-grote-buitenspeelonderzoek/>



Buitenspeeldag / La Journée du Jeu en Plein Air



Événement annuel un mercredi après-midi en avril où le **jeu en plein air** est mis en valeur

Depuis **2005**

Parallèle au *Worldwide Day of Play*, lancé par la chaîne télé Nickelodeon

Initiatives locales et collaboratives de communes, centres culturels et/ou acteurs associatifs avec une **communication globale régionale**

Soutien de la VGC pour la communication, l'engagement d'animateurs et la fourniture de matériel de jeu

Objectifs:

01

Sensibiliser à l'importance du jeu en plein air

02

Mettre en lumière endroits et organisations où le jeu en plein air est possible et encouragé

03

(Ré)apprendre aux enfants à jouer en plein air

Défi:

Durabilité: faire de l'évènement un engagement sous le slogan **365 de jeu en plein air par an**

→ Trajet de 3 ans 2021-2024



DEPARTEMENT
CULTUUR, JEUGD & MEDIA



Vlaanderen
verbeelding werkt



kind & samenleving

nickelodeon™



bataljong



nick jr.™

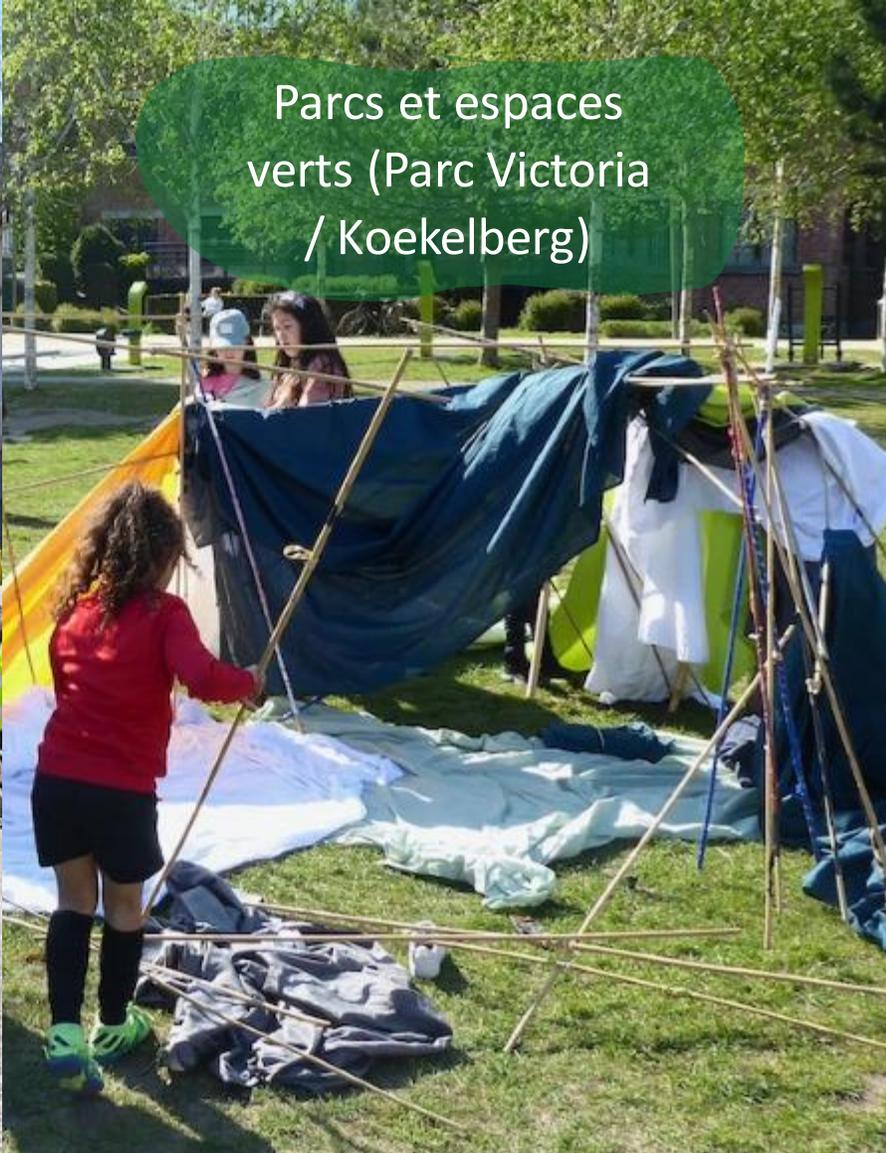


brussel

Rue fermée à la circulation (Cité Moderne / Berchem-Sainte-Agathe)



Parcs et espaces verts (Parc Victoria / Koekelberg)



Terrains vagues, friches et occupation temporaires (Park Ouest / Molenbeek)



Quelques exemples

En 2023, il s'agissait de 255 initiatives répartis sur toute la Flandre - dont 25 à Bruxelles

Playcation

Initiatives de ré-aménagement (temporaire) d'espaces publics pour permettre le jeu libre en extérieur, libre et accessible à tous

Le jeu libre

L'enfant décide de ce qu'il doit faire et de ce à quoi il doit réagir.

L'enfant utilise sa propre créativité.

Pour cela, vous avez besoin d'un environnement qui offre de la variété. Le libre choix est primordial



PLAY
cation

Concrètement

- Trois axes:
 - **Modifier**: changer ou réagencer l'espace public
 - **Inciter**: ajout de matériel, de mobilier ou d'activités
 - **Apprendre**: améliorer la connaissance des jeux des enfants, parents et animateurs
- **Subsidiation** de projets par la VGC
- **Deux éditions**: 2022 (10 projets) et 2023 (21 projets)



Objectifs

Créer une ville adaptée aux enfants où les enfants peuvent jouer et faire du sport 365 jours par an

Facteurs de réussite

- La localisation doit être bien connue
- Le contrôle social par les adultes est décisif
- Présence de commodités de base (endroit pour s'asseoir, eau, ombre, toilettes)
- Répétition et/ou longue durée de l'aménagement ou de l'activité
- Disponibilité de budget
- Expertise (externe)
- Appropriation par les partenaires impliqués



Aftermovie Playcation



Quelques exemples



Brönte Lab (Koekelberg)



De Boomhut (Schaarbeek)



Werfberg « De Top »
(Ganshoren)



Bedankt en merci!
Questions of vragen?

Kristel YSEBAERT
Communication & évènements
Service Jeunesse VGC

Brede School
Koekelberg



Philippe VANSTIPPEN
Coördinateur
Brede School Koekelberg
pvanstippen@koekelberg.Brussels
02 600 15 47



CONCLUSION

par

SOLAÏMAN LAQDIM,

DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL AUX DROITS DE L'ENFANT

**MERCI À TOUS POUR VOTRE
ÉCOUTE !**

