

# BIENVENUE À L'ÉVÈNEMENT BX'ATL!

L'ATL comme enjeu pour les pouvoirs  
publics bruxellois :  
(ré)investir les espaces extérieurs



# AXES

AXE 1 : Re-connaissance de l'ATL

AXE 2 : Participation des enfants et des jeunes fréquentant les activités organisées dans le cadre de l'ATL

AXE 3 : Statut des accueillant.e.s ATL

# PRÉSENTATION

## DU PLAN OPÉRATIONNEL TRIENNAL (2023 -2025)

### ATL- BRUXELLES

*par*

XAVIER MELCHIOR, COORDINATEUR SUBRÉGIONAL DE L'ADMINISTRATION

SUBRÉGIONALE DE BRUXELLES



&

STÉPHANE AUJEAN, ATTACHÉ PRINCIPAL À LA COMMISSION COMMUNAUTAIRE

FRANÇAISE DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE

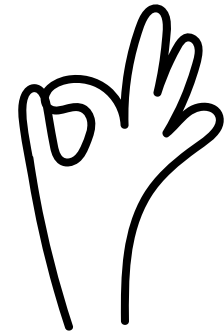
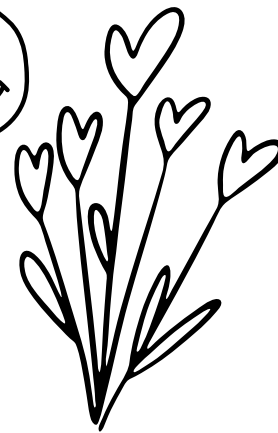
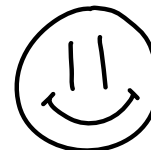
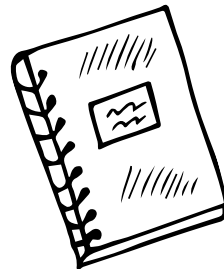
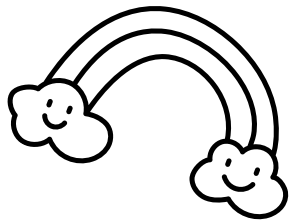
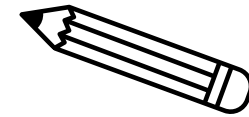
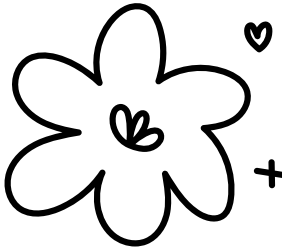
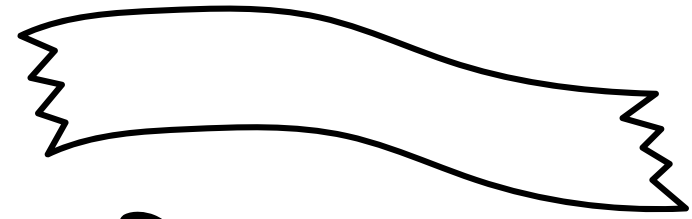
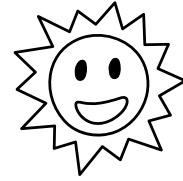
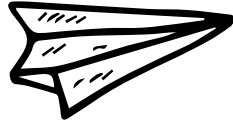
# PRÉSENTATION DE LA FONCTION DE LA COORDINATION COMMUNALE ATL

*par les*

**COORDINATIONS ATL**

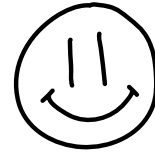
# IDENTITÉ ET RÔLE DU CATL








Présentation du 28/11/23

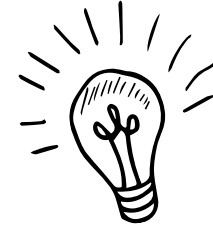
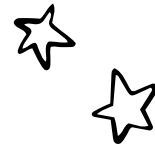


# C'EST QUI ?

## Carte d'identité du CATL type



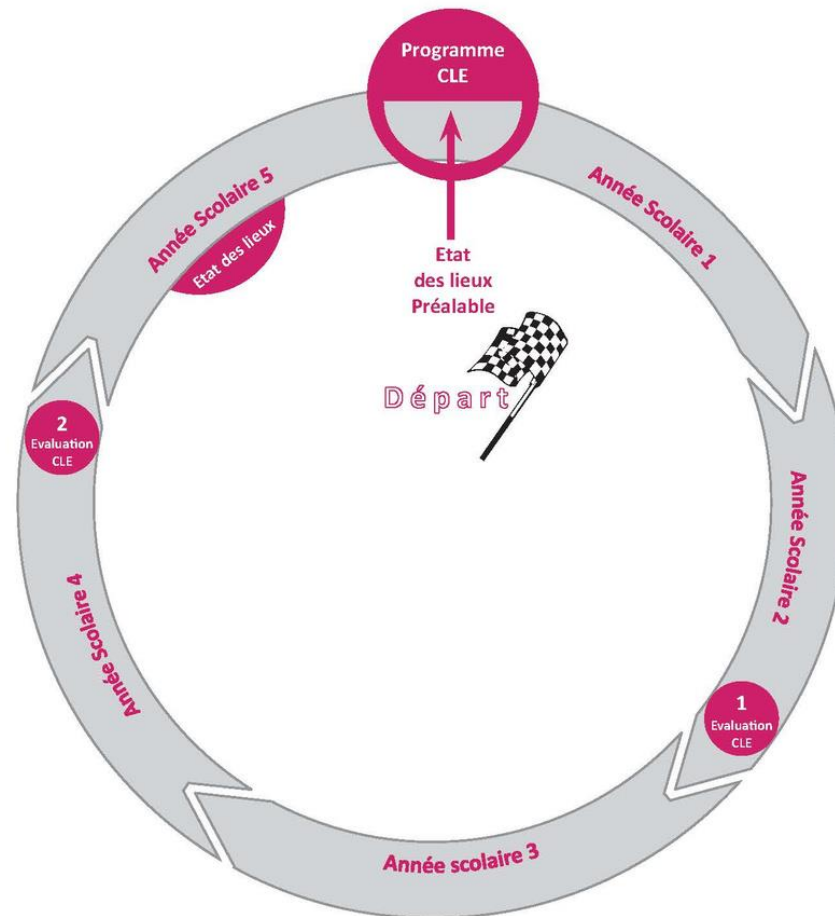
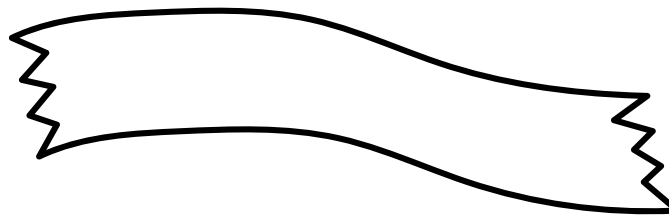
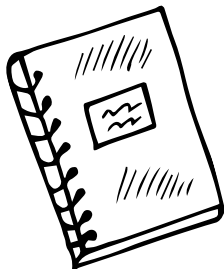
-  Habitat/territoire
-  Genre
-  Pour qui travaille le.la CATL ?
-  Combien de temps un.e CATL travaille-t-il sur une semaine ?
-  Longévité
-  Quelles autres fonctions occupent parfois les CATL ?
-  Quelles sont les qualités du CATL ?



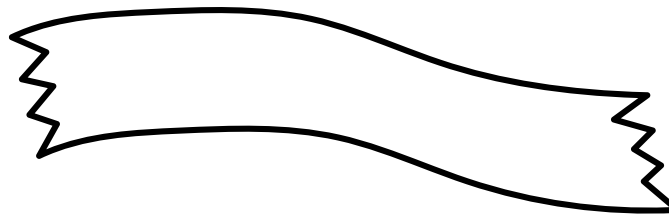
# C'EST QUOI ?



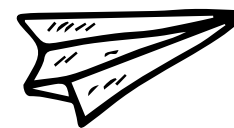
- 📌 Un décret
- 📌 Des coordinations ATL : 264 en FWB dont 16 à BXL et des spécificités locales sur chaque terrain



# C'EST QUOI ?



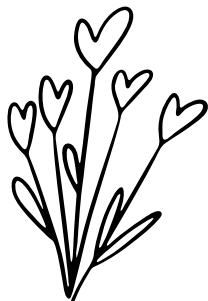
📌 Une Commission Communale de l'Accueil :  
Un lieu d'échange et d'avis avec des représentants  
des différents mondes autour de l'enfant



📌 Les temps de l'ATL

📌 Durant l'année : temps en dehors du temps scolaire

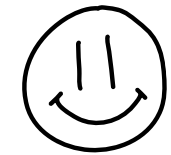
📌 Pendant les vacances scolaires





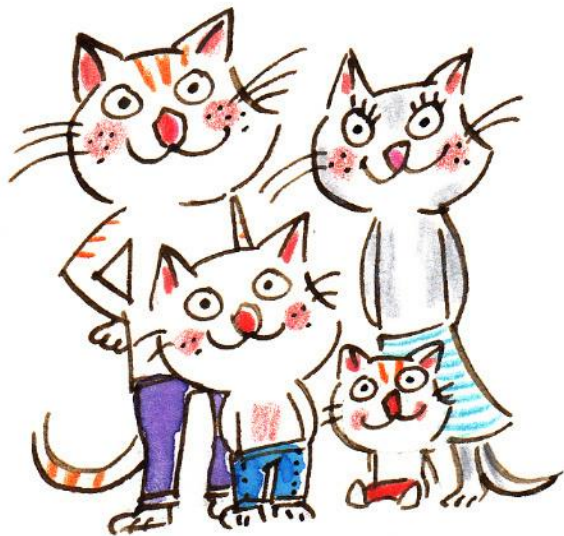
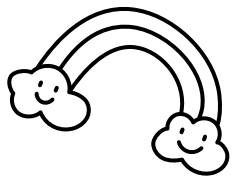
# C'EST POURQUOI ?

Deux missions :

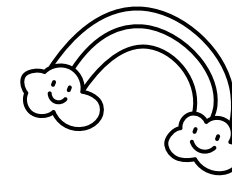
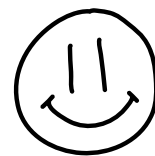


 Informations pour les familles

 Soutien aux professionnels



# C'EST POUR QUI?



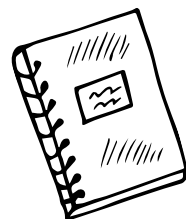
📌 Accueillant.es et responsables de projet des écoles

📌 Directions des écoles

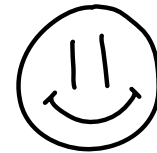
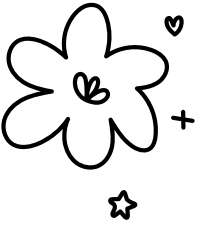
📌 Animateurs.trices EDD

📌 Opérateurs de vacances (plaines, structures type ASBL et sportives, mouvements de jeunesse)

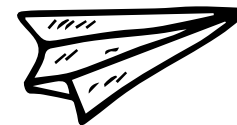
📌 Les familles



# LES DIFFICULTÉS



- 📌 Financements disponibles au niveau local
- 📌 Lien entre scolaire et extrascolaire
- 📌 Lien avec le politique
- 📌 Coûts financiers pour les familles
- 📌 Soutien de la relation familles - accueil extrascolaire
- 📌 Méconnaissance du secteur



# LES DIFFICULTÉS

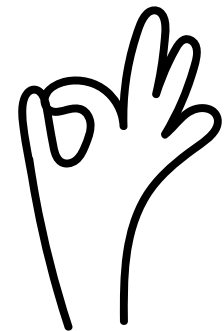
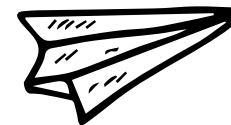
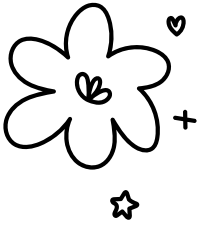
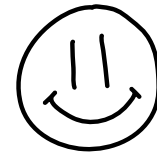
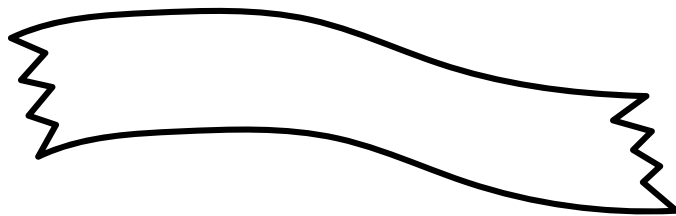
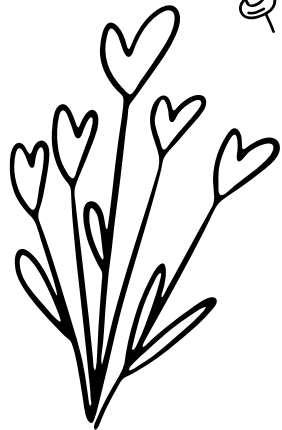


📌 Quelques défis actuels

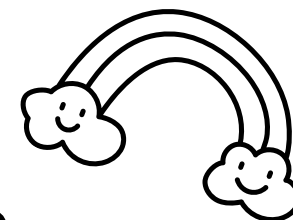
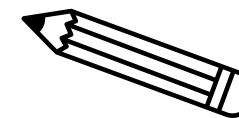
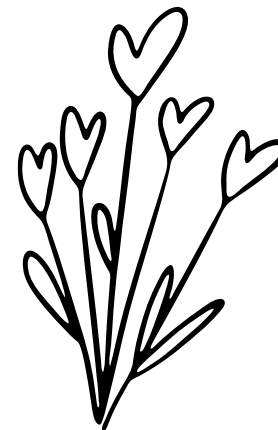
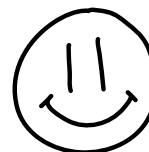
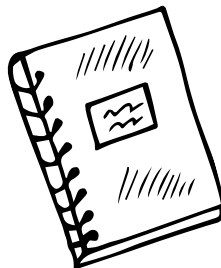
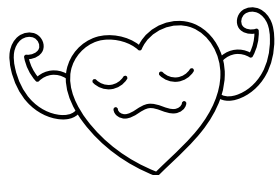
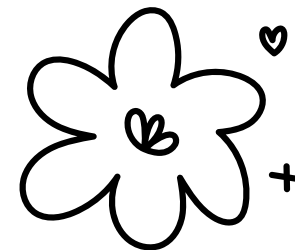
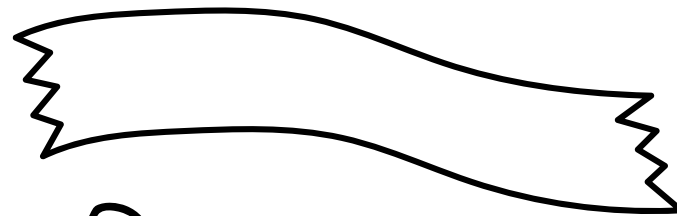
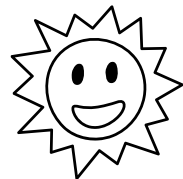
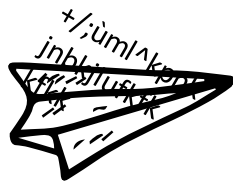
📌 L'inclusion des enfants

📌 La formation des accueillant.es

📌 La prise en compte de l'avis des enfants et de leurs droits



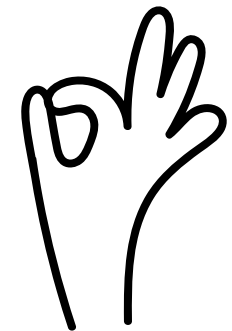
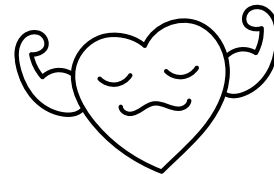
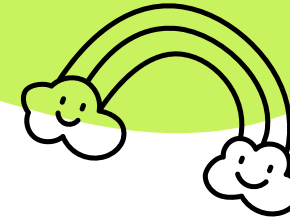
# PROJETS PHARES



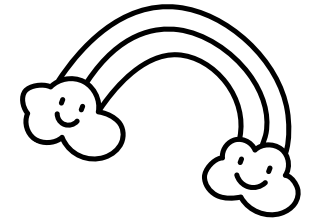
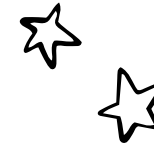
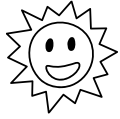
# MARTIN FAIT DE LA DANSE



Martin fait de la danse, un outil pour dégenrer les activités extrascolaires



# SENTIER PIEDS NUS

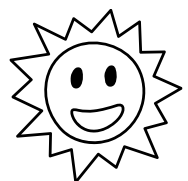
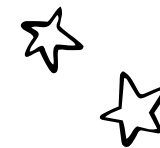
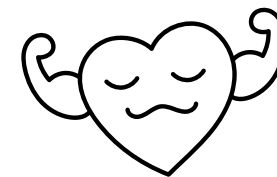


# LA TRIBU DU VIVANT



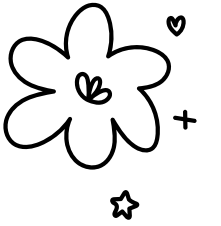


# LA RUE SCOLAIRE

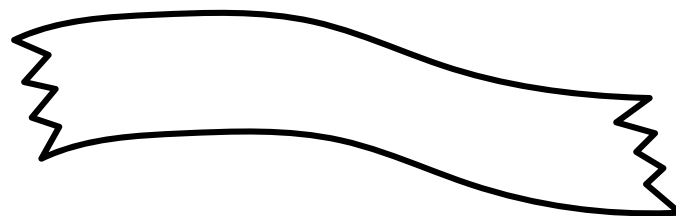
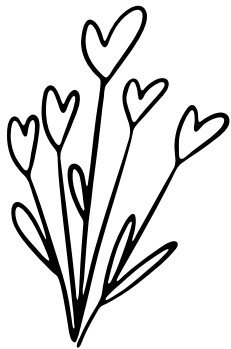


# LA MUTUALISATION

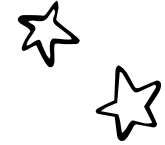
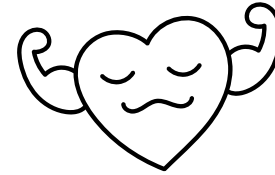
## Une solution de financement solidaire !



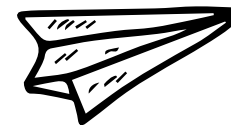
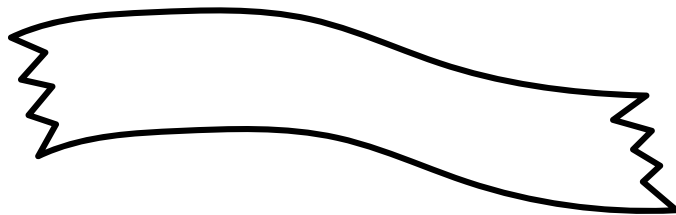
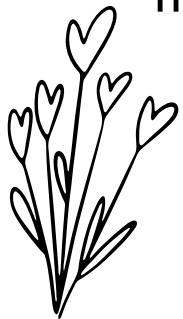
- 📌 10% des montants perçus par les opérateurs subsidiés sont reversés à la Coordination ATL
- 📌 Objectif : maintenir la dynamique mise en place par le programme CLE
  - 📌 Mise sur pied de projets communs
  - 📌 Financement de projets à "caractère social"



# L'INCLUSION



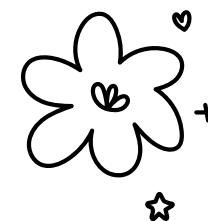
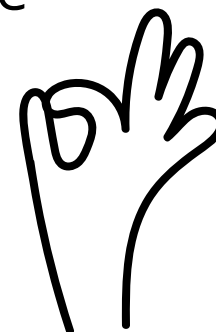
- 📌 Inclusion d'enfants porteurs de handicap ou à besoins spécifiques durant l'année et les congés scolaires
- 📌 Les enfants sont inclus dans le groupe existant avec ou sans renfort spécifique
- 📌 De nombreuses demandes pour une offre insuffisante à l'échelle bruxelloise



# LES COQUELICOTS

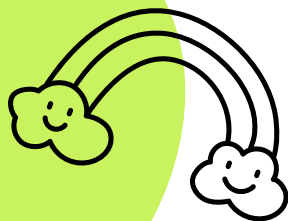
## L'accueil des tout-petits

- 📌 En 2023 : organisation d'une plaine pour les plus petits
- 📌 Accueil de 19 enfants dans une crèche durant la fermeture annuelle
- 📌 Encadrement : les puéricultrices nouvellement engagées qui n'ont pas de congés, deux animateurs d'une asbl, la CATL comme coordinatrice de plaine

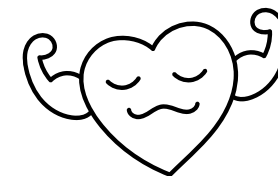


# PEDIBUS

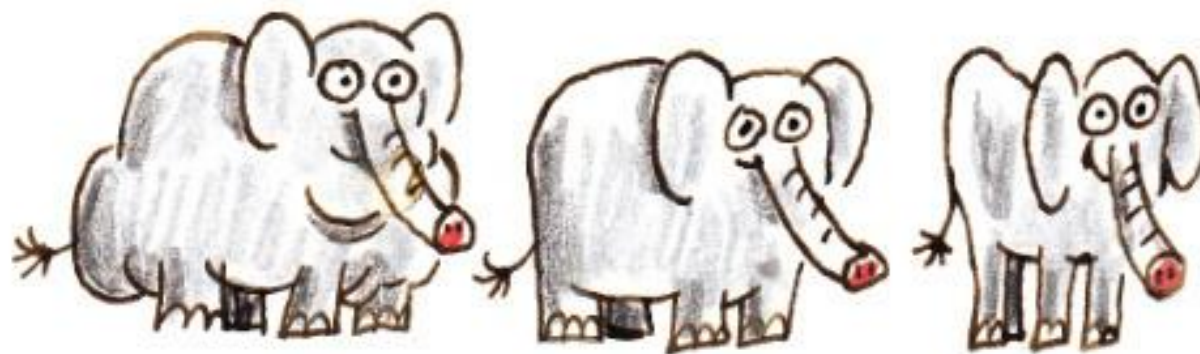
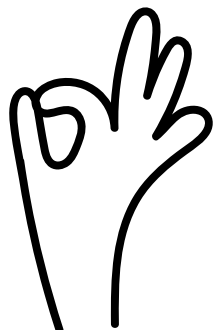
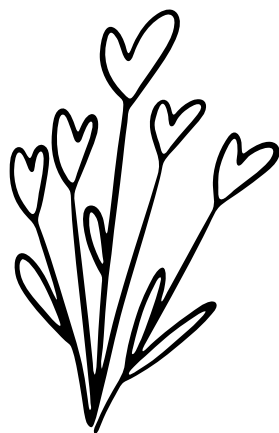
## Les rangs piétons



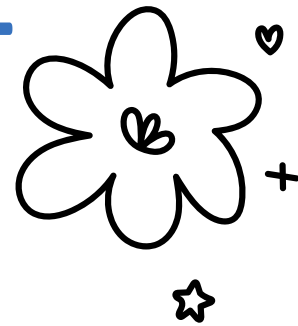
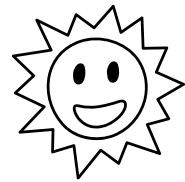
📌 Rangs « piétons » (parfois combinés avec la stib) depuis les différentes écoles de tous réseaux vers l'extrascolaire et l'Académie de Musique



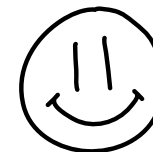
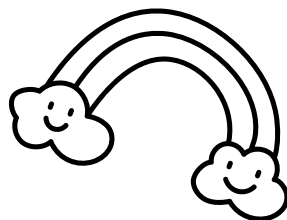
📌 Subventionnés par la Région bruxelloise (Bruxelles Mobilité)



# MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE



- 📌 Les CATL sont disponibles pour vous aujourd'hui
- 📌 Table d'info concernant l'étude des CATL
- 📌 Table d'info Brulocalis



Illustrations de © Peter Elliott

**C'EST DEHORS QUE ÇA SE PASSE !:**  
**UNE CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ONE SUR**  
**L'INVESTISSEMENT DES ESPACES EXTÉRIEURS AVEC**  
**LES ENFANTS ET LES JEUNES**

*par*

**ANNE BAUDAUX, CONSEILLÈRE À LA DIRECTION**  
**RECHERCHES & DÉVELOPPEMENT**

# C'est dehors que ça se passe !

Campagne IEE 2021-2023

Direction Recherches et Développement





- **Ordre du jour**

- Une recherche sur l'investissement des espaces extérieurs (IEE)
- La campagne « *C'est dehors que ça se passe* »
- Et vous ?





## • La recherche

Un point de départ : actualiser ses connaissances



## L'IEE : une préoccupation de longue date de l'ONE...

**Recherche sur l'investissement des espaces extérieurs  
par les enfants, les jeunes et les professionnels en FWB  
(2018-2019)**

- ⇒ **Rapport et synthèse en ligne**
- ⇒ **22 recommandations**
- ⇒ **Proposition de thème de campagne**



## Bienfaits de l'investissement des espaces extérieurs

### ÊTRE DEHORS EST BÉNÉFIQUE POUR L'ENFANT

- Bénéfices au niveau de la santé physique
- Bénéfices au niveau de la santé mentale
- Bénéfices sur le développement social
- Soutien à l'apprentissage
- Développement d'une conscience environnementale

### ... ET TOUTE LA FAMILLE !

Vie de quartier, cohésion sociale,...



22 pistes de recommandations de la recherche, dont...

- Envisager l'**enfant** comme un **partenaire** et non uniquement un bénéficiaire des mesures à mettre ou mises en place.
- Travailler sur les **représentations** des parents, professionnels et enfants concernant l'IEE → communication positive (axée sur les bénéfiques)
- Mettre à la disposition de tous des **espaces et des outils** d'échanges, de réflexion et de formation en lien avec l'IEE.



22 pistes de recommandations de la recherche, dont...

- Encourager l'adaptation/le développement d'espaces extérieurs publics afin de les rendre appropriés aux enfants (stimulants, sécurisés, accessibles) et aux adultes,
- Faciliter la transition intérieur/extérieur pour tous les enfants, y compris les moins mobiles.
- Sensibiliser les instances décisionnelles aux bienfaits de l'IEE pour la société.



- Une campagne de l'ONE...



## Campagne « *C'est dehors que ça se passe* »



Campagnes bisannuelles de l'ONE pour sensibiliser au bien-être de l'enfant et contribuer à (in)former le public et les professionnels

De mi-2021 à mi-2023 : « L'Investissement des Espaces Extérieurs » (IEE), issu de la recherche commanditée par l'ONE et conduite par l'Université de Liège et le RIEPP.

### Projet transversal ONE



- 6 secteurs : ATL, APE, Accompagnement, Pouvoirs locaux, PSE, Tout Public (Familles/enfants)
- Professionnels de terrain de l'ONE et hors ONE ;
- Agents de l'ONE ;
- Comité de direction et organes décideurs ;
- Familles, enfants, jeunes et entourage.



## Objectifs de la campagne

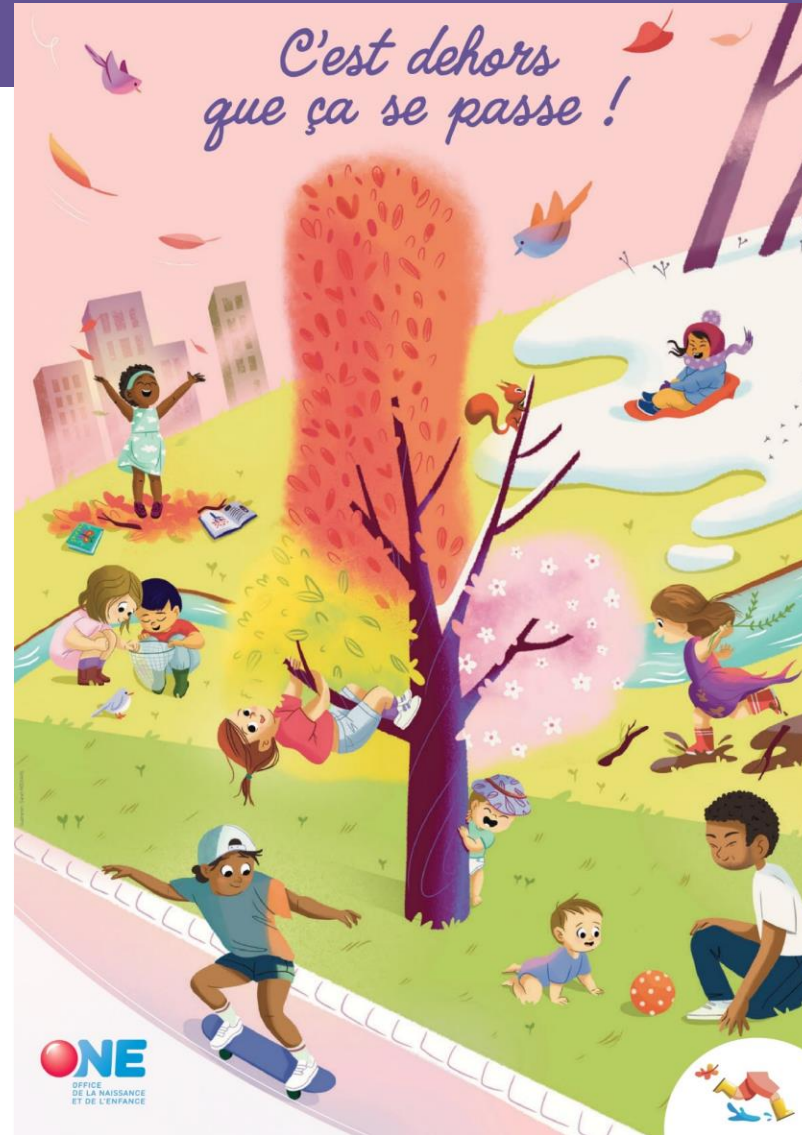


Recherche → Recommandations → Objectifs

1. Sensibiliser à l'importance des IEE pour le **développement de l'enfant**.
2. Porter une réflexion sur les **réglementations et les recommandations de l'ONE** relatives à l'IEE et les éléments qui apparaissent contradictoires avec les résultats de la recherche.
3. Collecter, rédiger et diffuser des **initiatives et conseils**.
4. Assurer une mission de **veille** et œuvrer pour une plus grande **justice sociale et environnementale**.



## Identité visuelle



## Exemple d'action



### Projet salopettes

Appel à projet dans les milieux d'accueil, afin de valoriser les projets intégrant l'IEE dans leur projet d'accueil

**259 projets reçus**

**117 « gagnants »**



*Crèche Communale Divercity, Bruxelles*



*La Maison Ouverte, Marchienne-au-Pont*



*Chavalle Ophelie et Chavalle  
Virginie Picoti-Picota*



Et vous ?



## Pistes de discussion autour de l'extérieur

- Perception des bénéfices, perception des dangers
- Conditions climatiques
- Développement de l'autonomie VS « zéro risques ».
- Valoriser les activités extérieures généralement mal perçues ou pensées comme « d'intérieur »
- Travailler sur les émotions ressenties par l'adulte et l'enfant



•Plus d'informations ?



**Merci pour  
votre attention  
!!**



# SOUTIEN DE L'ATL AUX ENJEUX DES POUVOIRS LOCAUX : TÉMOIGNAGE DE LA VILLE DE CHARLEROI

*par*

JULIE PATTE, ECHEVINE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ATL

&

DESPINA THARENOS, COORDINATRICE ATL

# Rôle des pouvoirs locaux dans le soutien à l'ATL et inversement

Les enjeux de la Coordination ATL





# Les animations dans les quartiers

Des activités ludiques  
et artistiques dans les  
quartiers à précarité  
sociale

Des spectacles, de la  
musique pour  
favoriser l'éveil  
culturel

L'accueil des familles  
sans discrimination



« QUARTIERS LIBRES »  
Des animations durant l'été  
dans les quartiers à  
précarité sociale.

Au programme des  
espaces ludiques, des  
spectacles jeune public,  
des concerts, des initiations  
artistiques...

Des moments à partager en  
famille.

## « QUARTIERS LIBRES »

On bouge, on danse, on fait la fête !





« Young Fest 2023 »  
Le festival de la Jeunesse  
Carolo.

Organisé en Centre Ville,  
ce festival mixe les publics  
et donne la parole aux  
jeunes.

## « QUARTIERS LIBRES »

Des jeunes de la MJ de Couillet racontent l'histoire qu'ils ont imaginé aux enfants.

« Nami la patate détective – Mission Droits Humains ».



# L'information famille

Au plus proche des familles lors des événements

L'information grâce à différents canaux de communication

La parole, la rencontre pour lutter contre le non-recours au droit

# Les journées ludiques

Mise en place de partenariats avec les associations pour développer des projets de grande envergure.

Jeu t'aime permet d'accueillir plus de 1000 personnes le dernier dimanche de novembre

En mai, la Journée Mondiale du Jeu rassemble les enfants de l'extrascolaire et les familles.

# Les aires de jeu de proximité

Des structures  
simples et  
naturelles

Au minimum, un  
jeu inclusif par  
espace aménagé

Une  
inauguration à  
hauteur d'enfant



# Cultivons-nous Bien

Université des  
Enfants – Petite  
Pousse  
d'entrepreneur

Eveil culturel et  
artistique

Balade Nature et  
activités du dehors

# La professionnalisation

Colloque

Formations

Journées Portes  
Ouvertes

## Le colloque

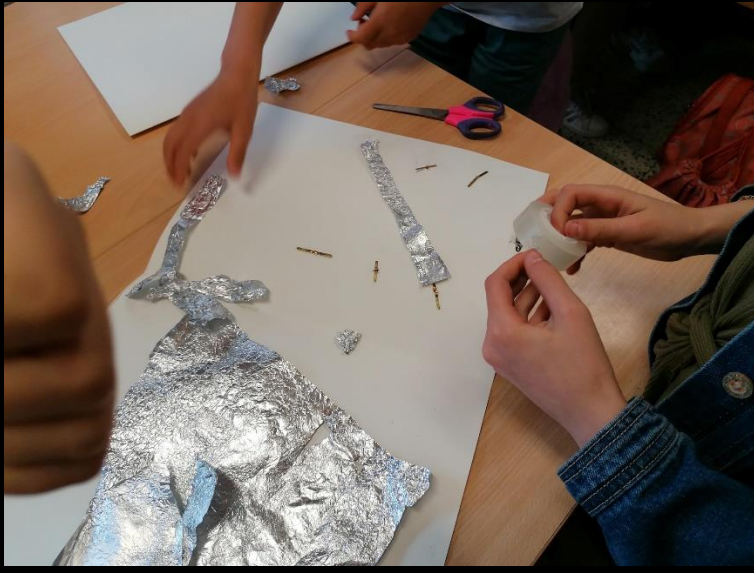


## Les ateliers



JEU T'AIME : un événement qui rassemble plus de 1000 personnes et une belle occasion d'organiser un colloque intitulé « Jouer, se nourrir de plaisir »





« CULTIVONS-NOUS BIEN » : Des activités le mercredi après-midi pour les enfants de l'extrascolaire





## « LE VISUEL »

Un visuel imaginé et réalisé par une artiste illustre toutes les valeurs de l'ATL.

- Inclusion
- Temps Libre
- Mixité
- Activités socio-culturelles
- Animations sportives
- ...

Un projet à hauteur d'enfant.



« LA PROFESIONNALISATION » : La nature, un terrain de jeu pour l'ATL



## « L'AGENDA TEMPS LIBRE »

La Coordination ATL compile toutes les propositions de stages et d'activités sur le territoire.

L'agenda en format informatique est envoyé 3 semaines avant les périodes de vacances.

Il est aussi présent sur les réseaux sociaux.



## Les partenaires CDV



## Les partenaires institutionnels



LA JOURNEE MONDIALE DU JEU : un événement phare de la Coordination ATL pour les enfants de l'extrascolaire et les familles.







## « LA BOULE DE L'ATL »

Est présente sur tous nos événements, elle permet d'informer les familles sur les activités et de récolter les besoins.





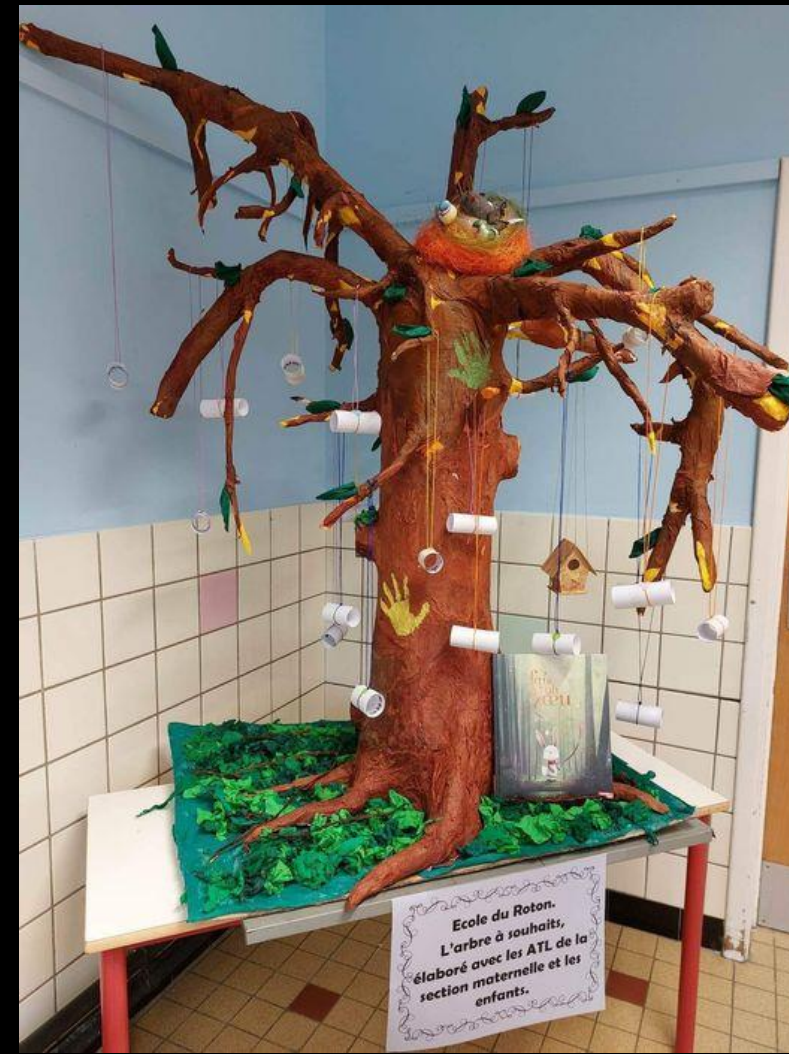
« CULTIVONS-NOUS BIEN » : « Science en Jeu » Des ateliers scientifiques dans les accueils du mercredi





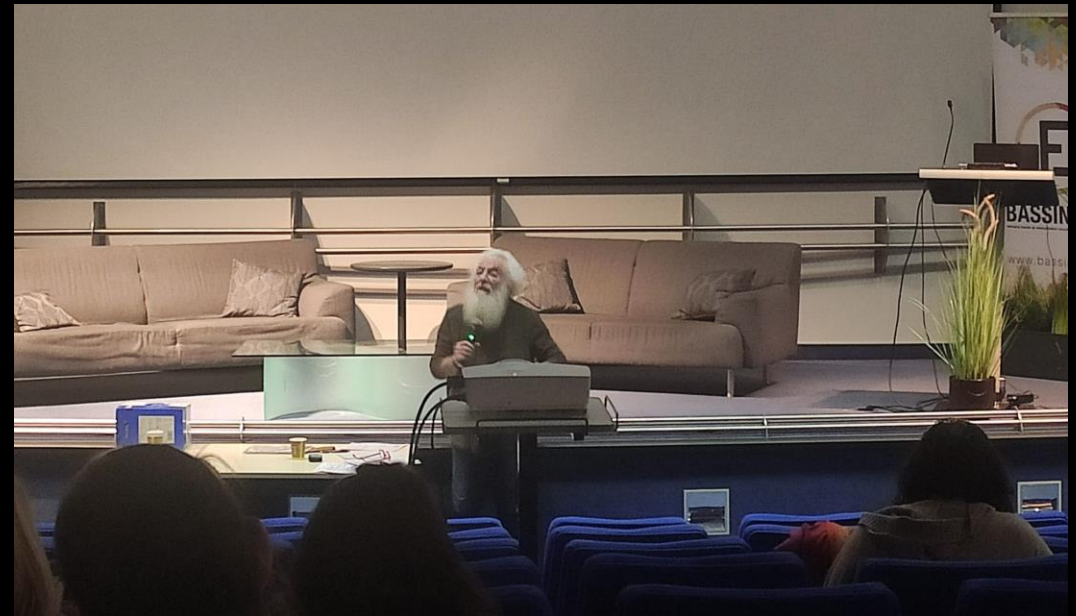
« INAUGURATION » aire de jeux de proximité dans le parc Lambert





« CULTIVONS-NOUS BIEN » : Des sorties dans les lieux culturels et des artistes dans les accueils.





« LA PROFESSIONNALISATION »



**ACCUEIL TEMPS LIBRE :**  
**ANCRAGE LOCAL ET EFFECTIVITÉ DU DROIT**  
**AUX LOISIRS**

*par*

**PIERRE-YVES ROSSET,**  
**MEMBRE DE LA COORDINATION DES ONG POUR LES**  
**DROITS DE L'ENFANT – CODE**

# PRÉSENTATION DES PROJETS BUITENSPEELDAG ET PLAYCATION

*par*

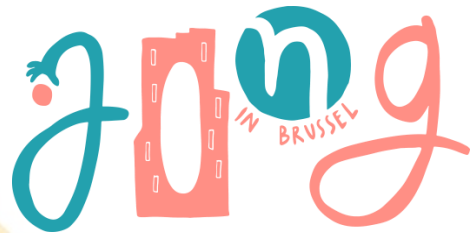
KRISTEL YSEBAERT, COLLABORATRICE DU SERVICE JEUNESSE DE LA VGC

&

PHILIPPE VANSTIPPEN, COORDINATEUR « BREDE SCHOOL » À  
KOEKELBERG

**BX'ATL - 28/11/2023**

# **Présentation des projets “Buitenspeeldag” & “Playcation”**



**Kristel YSEBAERT**  
**Communication & événements**  
**Service Jeunesse VGC**

**Brede School**  
Koekelberg



**Philippe VANSTIPPEN**  
**Coördinateur**  
**Brede School Koekelberg**



# Service Jeunesse VGC ?

Nous voulons créer ensemble avec tous les enfants et les jeunes de Bruxelles une ville où ils peuvent être eux-mêmes, se développer et expérimenter.





# Brede School Koekelberg ?

Nous sommes un **réseau** d'écoles, de services communaux et de partenaires locaux issus, entre autres, du secteur social, culturel, sportif ou des loisirs, qui travaillent ensemble pour accroître **les possibilités de développement et d'épanouissement** des enfants et des élèves, et ce de la maternelle au premier degré de l'enseignement secondaire (2,5 à 14 ans). À cette fin, nous élargissons ensemble **l'environnement d'apprentissage et de vie** des enfants et des élèves, pendant et en dehors des heures de cours.

# Le jeu en plein air, libre et accessible à tous ?



- 01** Jouer en plein air est bon pour la santé physique et mentale
- 02** Jouer en plein air favorise les interactions sociales et la connaissance de son quartier
- 03** Jouer en plein air incite à être imaginatif et créatif

Source:  kind & samenleving

<https://k-s.be/spelen-en-vrije-tijd/spelen/het-grote-buitenspeelonderzoek/>



# Buitenspeeldag / La Journée du Jeu en Plein Air



**Événement annuel** un mercredi après-midi en avril où le **jeu en plein air** est mis en valeur

Depuis **2005**

Parallèle au *Worldwide Day of Play*, lancé par la chaîne télé Nickelodeon

**Initiatives locales et collaboratives** de communes, centres culturels et/ou acteurs associatifs avec une **communication globale régionale**

**Soutien** de la VGC pour la communication, l'engagement d'animateurs et la fourniture de matériel de jeu

# Objectifs:

01

Sensibiliser à l'importance du jeu en plein air

02

Mettre en lumière endroits et organisations où le jeu en plein air est possible et encouragé

03

(Ré)apprendre aux enfants à jouer en plein air

# Défi:

**Durabilité:** faire de l'évènement un engagement sous le slogan **365 de jeu en plein air par an**

→ Trajet de 3 ans 2021-2024



DEPARTEMENT  
CULTUUR, JEUGD & MEDIA



Vlaanderen  
verbeelding werkt



kind & samenleving

nickelodeon™



bataljong



nick jr.™

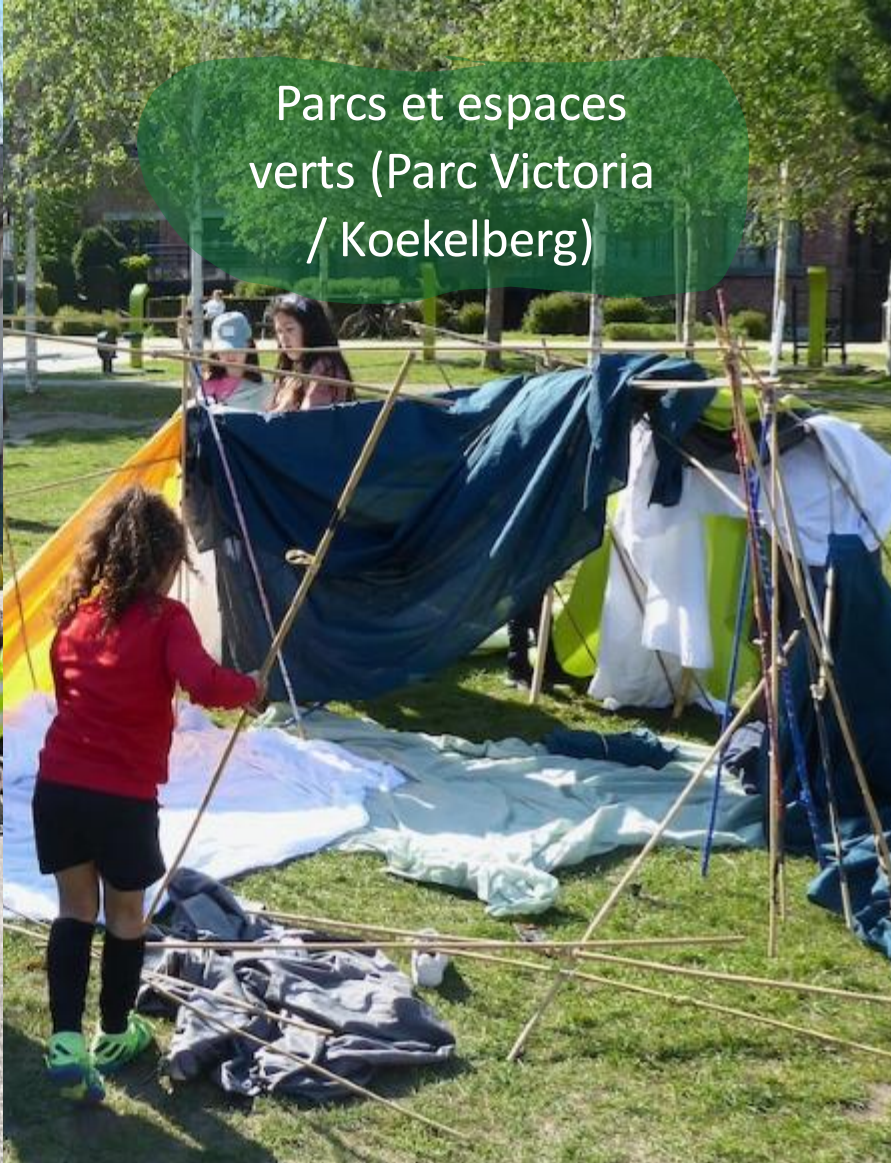


brussel

Rue fermée à la circulation (Cité Moderne / Berchem-Sainte-Agathe)



Parcs et espaces verts (Parc Victoria / Koekelberg)



Terrains vagues, friches et occupation temporaires (Park Ouest / Molenbeek)



## Quelques exemples

En 2023, il s'agissait de 255 initiatives répartis sur toute la Flandre - dont 25 à Bruxelles

# Playcation

Initiatives de ré-aménagement (temporaire) d'espaces publics pour permettre le jeu libre en extérieur, libre et accessible à tous

## Le jeu libre

L'enfant décide de ce qu'il doit faire et de ce à quoi il doit réagir.

L'enfant utilise sa propre créativité.

Pour cela, vous avez besoin d'un environnement qui offre de la variété. Le libre choix est primordial



PLAY  
CATION

# Concrètement

- Trois axes:
  - **Modifier**: changer ou réagencer l'espace public
  - **Inciter**: ajout de matériel, de mobilier ou d'activités
  - **Apprendre**: améliorer la connaissance des jeux des enfants, parents et animateurs
- **Subsidiation** de projets par la VGC
- **Deux éditions**: 2022 (10 projets) et 2023 (21 projets)





# Objectifs

Créer une ville adaptée aux enfants où les enfants peuvent jouer et faire du sport 365 jours par an

# Facteurs de réussite

- La localisation doit être bien connue
- Le contrôle social par les adultes est décisif
- Présence de commodités de base (endroit pour s'asseoir, eau, ombre, toilettes)
- Répétition et/ou longue durée de l'aménagement ou de l'activité
- Disponibilité de budget
- Expertise (externe)
- Appropriation par les partenaires impliqués



# Aftermovie Playcation



# Quelques exemples



Brönte Lab (Koekelberg)



De Boomhut (Schaarbeek)



Werfberg « De Top »  
(Ganshoren)



Bedankt en merci!  
Questions of vragen?

**Kristel YSEBAERT**  
**Communication & évènements**  
**Service Jeunesse VGC**

**Brede School**  
Koekelberg



**Philippe VANSTIPPEN**  
**Coördinateur**  
**Brede School Koekelberg**  
[pvanstippen@koekelberg.Brussels](mailto:pvanstippen@koekelberg.Brussels)  
**02 600 15 47**



# CONCLUSION

*par*

**SOLAÏMAN LAQDIM,**

**DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL AUX DROITS DE L'ENFANT**

**MERCI À TOUS POUR VOTRE  
ÉCOUTE !**

