



■ Quel projet d'accueil
pour les enfants
de 3 à 12 ans ?



Accueil Temps Libre

QUEL PROJET D'ACCUEIL
POUR LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS ET + ?

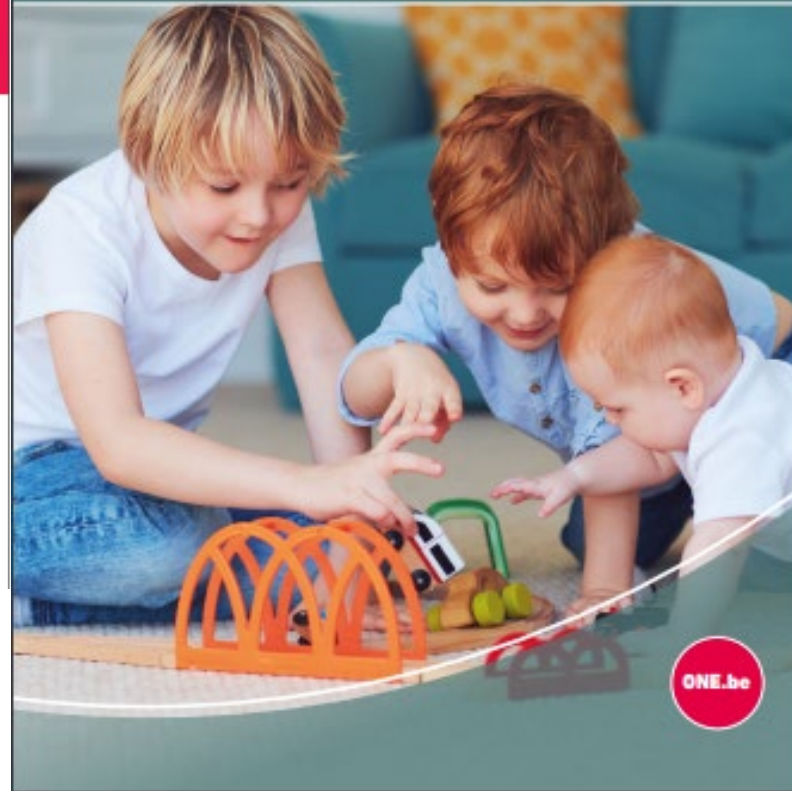


ONE.be



Accueil Petite Enfance et Accueil Temps libre

QUEL PROJET D'ACCUEIL
POUR LES ENFANTS DE 0 À 12 ANS ET + ?



ONE.be

ONE.be

Introduction

21/11/2023

ONE.be

Le code de qualité et le projet d'accueil

- Le cadre légal

Et pour l'accueil temps libre (ATL) :

- ◆ Les accueils extrascolaires (en abrégé AES)
- ◆ Des centres de vacances (en abrégé CDV).
- ◆ Des écoles de devoirs (en abrégé EDD).
- ◆ Ainsi que d'autres lieux d'accueil qui organisent des activités le mercredi après-midi, le week-end, pendant les vacances,

Les objectifs du code de qualité

- Prendre en compte les besoins des enfants
- Assurer une continuité
- Susciter un processus de réflexion dynamique

Le Code de Qualité EST une référence commune à tou·te·s les professionnel·le·s de l'enfance.

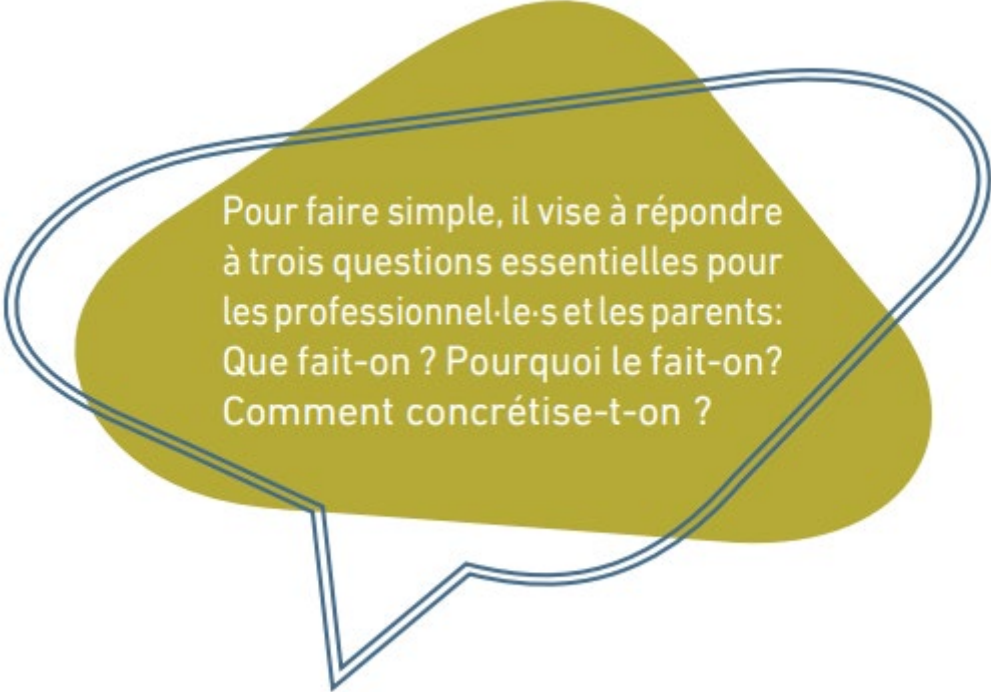
La conformité au code de qualité

Pour un lieu d'accueil, se conformer au Code de Qualité implique de poursuivre les objectifs du Code au travers de la rédaction et surtout de la mise en œuvre d'un projet d'accueil. Dans cette optique, il appartient au lieu d'accueil :

Dans sa mission d'accompagnement, l'ONE développe une approche fondée sur le partenariat avec les lieux d'accueil et le respect des spécificités sectorielles dans la mise en œuvre des objectifs du Code de qualité.

La démarche et le contenu du projet d'accueil

- Des informations d'ordre générale
- Le projet éducatif proprement dit



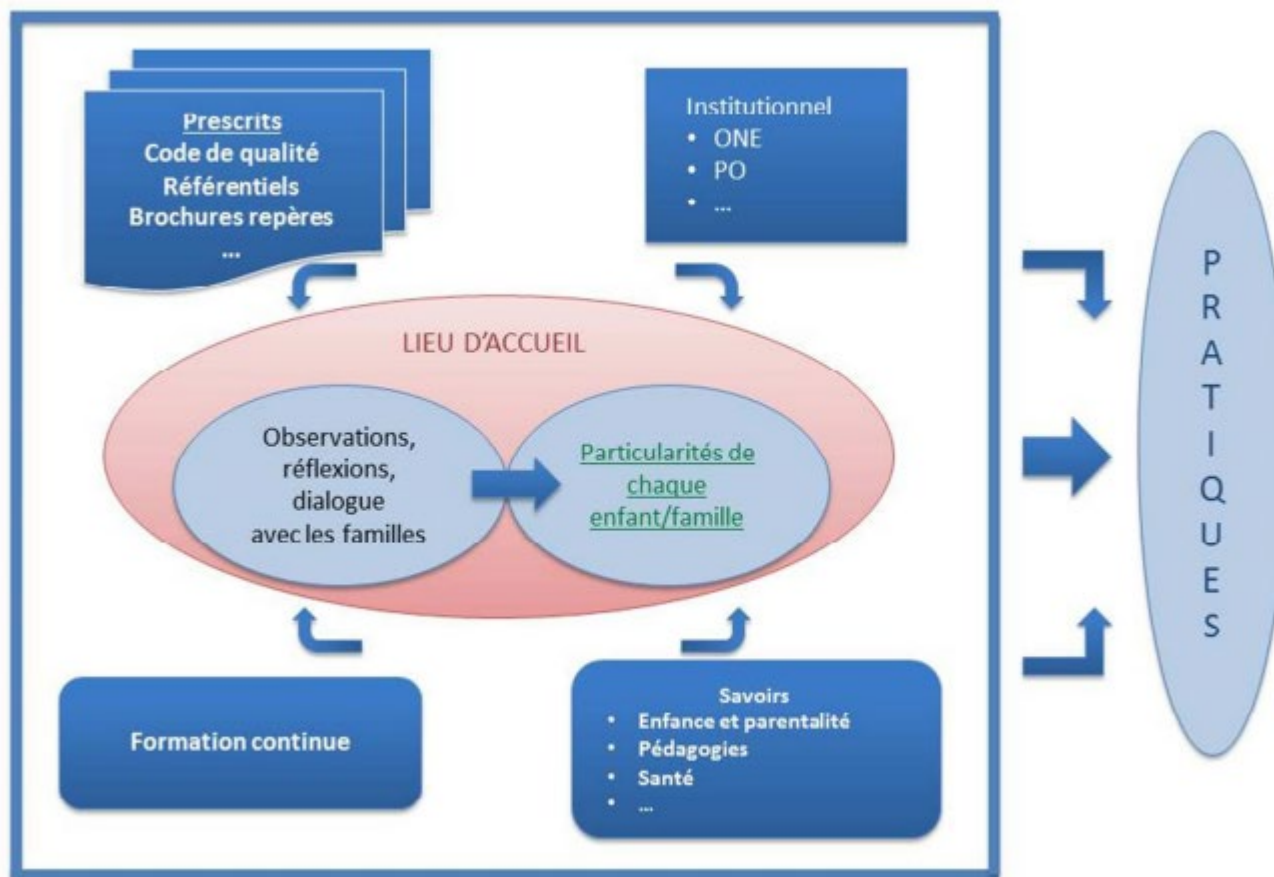
Pour faire simple, il vise à répondre à trois questions essentielles pour les professionnel-le-s et les parents:
Que fait-on ? Pourquoi le fait-on ?
Comment concrétise-t-on ?

Approche du projet d'éducatif

1. L'intérêt du projet éducatif

→ LE SENS

Dynamique du projet d'accueil



Quelles portes d'entrée pour la rédaction?

- Un approche éduc
- Besoins de l'enfant
- Des thèmes ou ?
- La journée type
- Les objectifs du code

QUELLE QUE SOIT LA PORTE D'ENTRÉE CHOISIE, L'IMPORTANT EST QUE L'ENSEMBLE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITÉ SOIT RENCONTRÉ AU SEIN DU PROJET TOUT EN VEILLANT À RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES :

Qui sont les enfants et les familles que nous accueillons ?

Que comptons-nous offrir aux enfants dans le cadre de notre lieu d'accueil ?

Pourquoi ces choix ?

Qu'est-ce que ces choix apportent, en termes de qualité, aux enfants et à leur famille ?

Quels sont les moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs du projet éducatif ?

Quelles sont les ressources disponibles ou à obtenir pour mener à bien nos objectifs ?

Quelles sont les contraintes ?

Peut-on les lever ou non ?

Quels chemins possibles pour travailler en équipe sur le projet éducatif?

- Difficulté rencontrée par un enfant
- Formation
- Une thématique
- Une réorganisation
- Un déménagement
- Des observations
- ...



Quelles conditions pour mettre le projet en place?

- Une équipe pour confronter les réflexions
- Des réunions centrées sur la mise en questions des pratiques au départ d'observations
- **GARDER DES TRACES** écrites des choix

**Pour approfondir les
articles relatifs aux
objectifs du code de
qualité**

Section 1 : Des principes psychopédagogiques

- Article 2 Conditions propices pour un développement intégré et préserve et encourage le désir de découvrir en aménageant l'espace, le matériel et des activités diversifiées
- Article 3 Qualité de la relation adulte-enfant

- Article 4 Expression personnelle, confiance en soi et autonomie
- Article 5 développement de la socialisation. Vie en groupe dans une perspective de solidarité et de coopération

Section 2 De l'organisation des activités et santé

- Article 6 Groupes d'enfants
- Article 7 Initiative de chacun – temps libre
- Article 8 Santé et vie saine

Section 3 : De l'accessibilité

- Article 9 Evite comportement discriminatoire
- Article 10 Favorise intégration harmonieuse de tous
- Article 11 Participation financière
- Article 12 égalité des chances

Section 4 De l'encadrement

- Article 13 Personnel qualifié
- Article 14 Formation continue

Section 5 Des relations du lieu d'accueil avec les personnes qui confient l'enfant et avec l'environnement

- Article 15 Accueil et Garde
- Article 16 Informe du PA et des attentes + sérénité des parents

Article 17 Complémentarité des lieux de vie

Article 18 Prise en compte des caractéristiques

Article 19 Relation associations locales

Conclusion

Le PA, un outil pour :

- la cohérence en équipe
- la communication aux familles
- intégrer les nouveaux et accompagner les stagiaires

**BOOSTER LA QUALITÉ DANS SA
STRUCTURE D'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE :**
LE PLAN D'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ

GUIDE D'ÉLABORATION ET DE SUIVI ÉTAPE PAR ÉTAPE



2. POUR LE SECTEUR ACCUEIL DURANT LE TEMPS LIBRE (ATL)

DES RÉFÉRENTIELS PSYCHOPÉDAGOGIQUES, SANTÉ ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Camus, P., & Marchal, L. (coord.). (2007). Accueillir les enfants de 3 à 12 ans : viser la qualité. Bruxelles : ONE.



ONE - Question Santé (coord.). (2017). Mêmes en santé, la santé en collectivité pour les enfants entre 3 et 18 ans. Bruxelles : ONE.

ONE-DGAJ- DGDE. (2012). Pour un accompagnement réfléchi des familles. Bruxelles : ONE.

ONE (2018) Booster la qualité dans sa structure d'accueil extrascolaire : le plan d'amélioration de la qualité, guide d'élaboration et de suivi étape par étape, Bruxelles : ONE

INCLUSION

Camus, P. Marchal, F. (2017). Ensemble, visons des lieux plus inclusifs pour tous les enfants. Bruxelles : ONE.

Plate-forme des Coordinateurs de l'Accueil Temps Libre dans les communes de la Province de Namur. (2012). Responsabilités, dominos dynamiques - Prévenir, anticiper pour mieux accueillir les enfants. Namur : Province de Namur.



Quali-Quest

DES REPERES ET DES CRITERES DE QUALITE

Un outil pour questionner et améliorer les pratiques dans l'accueil temps libre

Vanderheyden, N., Papillon, H.(coord) " L'air de rien, changeons d'air ! ", La qualité de l'air intérieur, Bruxelles: ONE, 2013.

Brochure d'accompagnement des Ecoles de Devoirs, Bruxelles: ONE, 2020.

Henriet, C., Dallenagans, B. (Coord), (2018). Recrée ta cour, des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement. Bruxelles : Goodplanet-CERA.



Siège Social : Chaussée de Charleroi 95, B-1060 Bruxelles • Tél. : +32 (0)2 542 12 11 • Fax : +32 (0)2 542 12 51 • info@one.be

ONE.be