**Moment d’échange autour des formations dans le secteur AES** accompagné d’un moment **d’auto-évaluation**prévu le **…….**.

Concrètement, voici les étapes entre le projet d’accueil et les temps d’évaluation :

1. Lire le **projet d’accueil** comprenant le projet éducatif, les règlements d’ordre intérieur parent/enfant/professionnel, …

1. Rappeler les obligations du secteur ATL : <https://www.one.be/professionnel/qualite-et-formations/formations-continues/catalogue-de-formations/>

1. Distribuer le **carnet de bord** (APEF) aux membres du personnel AES (juin-juillet)

1. Découper la prise de connaissance par étape du carnet de bord :
	1. Introduction au carnet de bord

Vidéo : <https://youtu.be/bcJHZ3T2LFM> (1.23 minutes)

+ discussion « contexte / lien avec la coordination ATL / formation »

Vidéo : <https://youtu.be/ztbxHZYlPlM> (1.13 minutes)

+ discussion « à quoi ça sert ? »

Vidéo : <https://youtu.be/QMbTe7Z7dL0> (1.52 minutes)

+ discussion « moment de débat »

+ 1 carnet de bord par agent & 1 PLAN DE FORMATION pour l’EQUIPE AES = traces du parcours de l’équipe (formation / procès-verbal des réunions d’équipe)

* 1. Fiche A : ***Mon parcours d’hier à aujourd’hui***

Vidéo : <https://youtu.be/5Eg-LE4rnw0> (5.06 minutes)

+ je complète ma fiche

Vidéo : <https://youtu.be/IIMctUdx6PY> (4.15 minutes)

+ j’y place mes attestations de formation

Prévu le …. 2024

* 1. Fiche B : ***Mon portefeuille de compétence***

Vidéo : <https://youtu.be/eKknbgqkmUs> (1.40 minutes) +

Qu’est-ce qu’une compétence ? = savoir + savoir-faire +savoir-être

+ je liste mes compétences avec les verbes d’action en équipe ou individuellement

Prévu le …. 2024 (réflexion personnelle ou collective)

* 1. Fiche C : ***Mon projet professionnel***

Vidéo : <https://youtu.be/G1ErIXA58K>  (1:13 minutes)

+ je prends le temps de réfléchir sur mes objectifs professionnels dans 1 an, 2 ans, 10 ans … (réflexion personnelle)

Prévu le … 2024

* 1. Fiche D : ***Mon secteur et moi***

Vidéo : <https://youtu.be/Rv72gNyKnnE> (1.10 minutes) + je complète ma fiche

+ je prends connaissance des lois & titres requis/équivalence

Prévu le … 2024

* 1. Fiche E : ***Mode d’emploi – Mon institution et moi***

Vidéo : <https://youtu.be/o86EGevgAo4> (1.30 minutes)

+ je connais mon projet d’accueil / ma structure

+ je comprends ma place / mes objectifs et je comprends le lien entre mon institution et mon développement personnel

Prévu le … 2024

* 1. Fiche F : ***Mode d'emploi - Mes besoins en compétences***

Vidéo : <https://youtu.be/vug_e07OX7s> (1:46 minutes) + je complète ma fiche

Prévu le … 2024

Je découvre l’outil « ***toile d’araignée*** » construit sur base du projet d’accueil & descriptif de fonction « Accueillant.e »

Dans un premier temps (seul) : auto-évaluation

Dans un second temps : ensemble avec le PO

* 1. Fiche G : ***Mode d'emploi - Mes choix de formations***

Vidéo : <https://youtu.be/GKIZEHXoN3A> (1:27 minutes) + je complète ma fiche

+ je prends connaissance des formations possibles : <https://www.one.be/professionnel/qualite-et-formations/formations-continues/catalogue-de-formations/>

+ je liste mes besoins en formation : PLAN INDIVIDUEL DES FORMATIONS

Prévu le … 2024

* 1. Fiche H : ***Mode d’emploi – Mon implication en formation***

Vidéo : <https://youtu.be/k1nz_dSqEBY?list=PLQmyl02-v_ZJjkZf8MsB6l40UvRgXsxwe> (1:43 minutes)

+ j’implique avant, pendant et après une formation

+ j’adopte une attitude favorisant l’apprentissage

+ j’essaie de mettre en pratique ce que j’ai appris (fiche avant (attentes)/ après)

Prévu le …2024