

## ATL - Programme CLE 2022-2027

### Objectifs généraux du programme CLE :

- Faciliter les moments de transition entre les temps scolaires, ATL et familiaux
- Définir des objectifs pour améliorer la qualité des services ATL
- S'engager dans le contrat d'objectifs et de moyens à atteindre (objectifs chiffrés).

### Objectifs spécifiques communaux (en fonction du territoire) :

A	CRÉER DES CANAUX DE COMMUNICATION RECURRENTS ET PARTAGES AVEC LES PARENTS ET PROFESSIONNELS DU SECTEUR ATL
B	SOUTENIR LE DEVELOPPEMENT DES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES
C	DEVELOPPER DES ACTIVITES DIVERSIFIEES APRES L'ECOLE (C1) ET LORS DES CONGES SCOLAIRES (C2)
D	INFORMER LES OPERATEURS D'ACCUEIL ET RENFORCER LE LIEN AVEC L'ONE
E	AUGMENTER L'ACCESSIBILITE DES ACTIVITES A TOUS LES ENFANTS

### Objectifs opérationnels communaux (en fonction de l'état des lieux et de l'analyse des besoins) :

Indiquez ici les objectifs prioritaires que la CCA définit en début d'année académique afin de mettre en œuvre et de développer le programme CLE tant qualitativement que quantitativement.

1A	INFORMER les opérateurs d'accueil des obligations légales pour le secteur
2A	Créer un OUTIL DE COMMUNICATION avec les PARENTS, DES CANAUX
3A	Informatiser les INSCRIPTIONS aux activités ATL APRES l'école
4A	PRESENTER chaque opérateur d'accueil sur l'outil de communication
5B	DIVERSIFIER les CONTENUS et activités proposées en extrascolaire
6B	Faciliter la FORMATION du personnel
7B	Déployer le MANAGEMENT pour le personnel extrascolaire communal et libre
8B	COMMUNIQUER sur les services offerts par chaque accueil extrascolaire (AES)
9B	CO-ECRIRE les outils qui soutiennent un accueil de qualité
10C1	Proposer un AGENDA TRIMESTRIEL avec des initiations variées aux activités ATL proposées par des opérateurs d'accueil locaux
11C2	Proposer un AGENDA ANNUEL avec d'offres d'accueil diversifiées lors des congés scolaires
12C2	Participer à l'écriture du marché public pour diversifier l'offre d'accueil au sein des bâtiments communaux lors des congés scolaires
13C2	Mettre en œuvre des OUTILS de collaboration avec les opérateurs d'accueil au sein des bâtiments communaux lors des congés scolaires
14D	REUNIR les opérateurs d'accueil autour de la QUALITE
15E	RENFORCER les liens entre l'ATL et le CPAS

### Commentaire libre

Espace permettant à la CCA d'explicitier le rapport entre les objectifs spécifiques et opérationnels qu'elle s'est fixée et le programme CLE de la commune.

Voir procès-verbal de la CCA

### Plan d'actions pluri-annuels de la coordination ATL :

N°	Actions concrètes à réaliser	Axe de coordination	En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action	Objectif prioritaire que l'action vise à réaliser	Commentaires libres
1	Publier sur les contenus du Décret ATL	Mise en œuvre de la coordination	Coordination et partenariat entre opérateurs	A1	Caneva communiqué au "service communication communal"
2	Créer un onglet ATL sur le site communal	Mise en œuvre de la coordination	Coordination et partenariat entre opérateurs	A1	Réalisée en 2021
3	Créer une page Facebook, une page accessible à tous les opérateurs ouverts sur Ramillies	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	A2	En cours de validation
4	Publier sur l'offre d'accueil lors des congés scolaires	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	A2	En cours depuis les congés d'automne
5	Publier sur l'offre d'accueil après l'école et les week-ends par trimestre	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	A2	Essai réalisé en période Covid et annulé
6	Collaborer à l'écriture d'un descriptif de fonctions des accueillant-es	Accompagnement du développement de la qualité	Qualité des services	B7	A construire
7	Répertorier tâches, rôles, turn-over en AES	Accompagnement du développement de la qualité	Qualité des services	B7	A construire
8	Développer et instituer chronologiquement une communication sur les activités proposées en AES	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	B8	A définir (site ATL, communal, page ATL, groupe Messenger, ??
9	Aider l'écriture des projets d'accueil et ROI des AES par l'organisation de réunions régulières du personnel	Accompagnement du développement de la qualité	Qualité des services	B9	A construire
10	Aménager les locaux en fonction du projet d'accueil et du règlement d'ordre intérieur (ROI)	Accompagnement du développement de la qualité	Locaux	B7	A construire
11	Délocaliser les formations personnel AES	Accompagnement du développement de la qualité	Formation du personnel	B6	Mis en place dès janvier, février 2022
12	MUTUALISER le matériel entre AES et organiser une ludothèque	Accompagnement du développement de la qualité	Matériel	B5	A construire, les 1ers achats en 2021 décembre mutualisés en janvier-février
13	Participer activement aux réflexions d'aménagement des bâtiments occupés par l'ATL	Accompagnement du développement de la qualité	Locaux	B7	1er changement actif en novembre 2021 pour l'AES primaire communal Analyse en cours pour AES maternelle communal
14	Réaliser un folder de présentation ATL pour les nouveaux habitants	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	A2	A construire
15	Définir les modalités de COLLABORATION pour diversifier les AES et PROMOUVOIR les opérateurs ATL locaux	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Coordination et partenariat entre opérateurs	C10.1	A construire
16	Offrir des activités "nature", culturelles, sportives et récréatives en AES par le biais de collaboration avec des opérateurs d'accueil locaux	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Potentiel d'accueil (offre)	B5	A construire, 1er essai réalisé en 2021 novembre

N°	Actions concrètes à réaliser	Axe de coordination	En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action	Objectif prioritaire que l'action vise à réaliser	Commentaires libres
17	Accompagner & construire des outils pour la sélection, le soutien, l'évaluation du personnel AES	Accompagnement du développement de la qualité	Formation du personnel	B7	A construire
18	Définir les modalités de COLLABORATION pour diversifier l'offre lors des congés scolaires et DIMINUER les doublons	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Coordination et partenariat entre opérateurs	C11.2	A construire
19	Ecrire les CRITERES de marché public qui vise la diversité de l'OFFRE du point de vue CONTENU, AGES, PRIX lors des congés scolaires et DIMINUER les doublons	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Potentiel d'activité (catégorie)	C12.2	A construire
20	Rédiger des outils facilitant une mutualisation des locaux (états des lieux, remise des clés, organisation de l'espace, sécurité, gestion des déchets, ...)	Accompagnement du développement de la qualité	Locaux	C13.2	En cours d'évaluation
21	Acheter du MATERIEL pour l'AES périodiquement	Accompagnement du développement de la qualité	Matériel	B5	A construire
22	Créer des fiches de présentation-type pour opérateur	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Information des parents	A4	A construire
23	Analyser le potentiel de Wanaschool	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	A2	A construire
24	Analyser le potentiel de l'AES libre	Mise en œuvre de la coordination	Information des parents	A2	A construire
25	Observer, comparer et tester ce qui existe ailleurs pour faciliter les inscriptions	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Qualité des services	A3	A construire
26	Introduire les outils "carnet de bord" et plan de formation	Accompagnement du développement de la qualité	Formation du personnel	B6	A construire
27	Animer des ateliers centrés sur la qualité (se déclarer à l'ONE, Code de Qualité, projet d'accueil, normes d'encadrement, ...)	Accompagnement du développement de la qualité	Qualité des services	D14	A construire
28	Identifier des critères et moyens de communication clairs et communs entre les opérateurs d'accueil, le service ATL, le CPAS pour faciliter l'accessibilité de tous les enfants en ATL	Mise en œuvre de la coordination	Mobilité et accessibilité	E15	A construire
29	Réfléchir la fonction d'accueillant-e "volant-e" en AES communal & libre	Accompagnement du développement de la qualité	Taux d'encadrement	B7	A construire

N°	Actions concrètes à réaliser	Axe de coordination	En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action	Objectif prioritaire que l'action vise à réaliser	Commentaires libres
N°	Actions complémentaires au plan d'action initial	Axe de coordination	En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action	Objectif prioritaire que l'action vise à réaliser	Commentaires libres
30	Couvrir toutes les vacances scolaires avec une offre d'accueil	Développement du secteur de l'accueil des enfants principalement de 2,5 ans à 12 ans sur le territoire de la commune	Potentiel d'accueil (offre)	11C2	A construire à partir de 2022T4 suite aux changements des rythmes scolaires,
...					