Compte rendu de la plateforme ATL 13/02/2025

Présents

CATL : BEUGNIES Catherine, CELIK Aylin, CHARLET Vinciane, DE HENNIN Priscilla, DAEMS Coline, DEHUT Priscilla, DELIRE Fanny, DEVRIM Yasmine, GOSSERIES David, LIMON Virginie, MERCIER Sophie, MOREELS Cindy, RENARD Mégane, TIMMERMANS Gwendoline, VAN BOCHOVE Jennifer, VAN WIELE Emmanuelle

ONE : BOUAICH Jamila, DOUTRELIGNE Fanchon, GISTELINCK Aude, LIBERT Valérie, LIBOUTON Maury, MIGNOT Jehanne,

Ordre du jour

1. Mise en commun et partage des questionnaires à destination des familles, des professionnels et des enfants (par sous-groupe)
2. Travail autour du renouvellement de la CCA
3. Projets pour le futur (moments avec les mandataires, projet vidéo)
4. Formation continue et notre plan de formation (animé par Christine Baudechon de l’APEF)

1) Questionnaires

Le groupe qui a travaillé sur le questionnaire à destination des parents présente le questionnaire (voir la pièce jointe)

Le groupe qui a travaillé sur le questionnaire à destination des professionnels présente les différents questionnaires. En effet, des manières différentes de procéder sont envisagées en fonction du type de professionnels (accueillants, opérateurs d’accueil, directions d’école, association sportive et culturelle). En fonction du type de professionnels, soit cela se fait via les questionnaires, soit cela se fait lors d’un entretien (individuel ou collectif).

Le groupe qui a travaillé sur le questionnaire à destination des enfants avait présenté le questionnaire lors d’une précédente plateforme.

Quelques ajouts par rapport aux questionnaires :

* L’idée est de passer par les opérateurs afin de diffuser plus largement les questionnaires (notamment pour toucher les familles par un autre canal que l’école).
* Diffusion par le bulletin communal
* Diffusion via l’école
* Validation des questionnaires lors de la CCA.

2) Renouvellement de la CCA

*Travail en sous-groupe en fonction des 5 composantes de la CCA*. Faire 4 groupes :

5 composantes :

* Composante 1 : les Conseillers
* Composante 2 : Représentant des réseaux de l’enseignement
* Composante 3 : Personnes qui confient les enfants
* Composante 4 : Représentant des opérateurs de l’accueil
* Composante 5 : Représentant des services, associations et institution en lien avec l’enfance

3 groupes :

Groupe 1 : composante 2

Groupe 2 : composante 3

Groupe 3 : composantes 4 et 5

Consignes :

En fonction de chaque composante (donc public visé est différent) comment les informer de la CCA, comment aller solliciter les personnes. Quels sont les outils intéressants sur lesquels s’appuyer pour solliciter les différents publics ?

Par exemple lettres types, PPT, post Facebook, ….

Un rapporteur par groupe qui amène chaque fois une idée.

Mise en commune

Problème de mobilisation de la CCA :

* Cela est différent en fonction des communes (par exemple en fonction du moment auquel la commune est rentrée dans le décret ATL)

Cela serait intéressant d’avoir un temps d’échange avec la DATL pour réfléchir les temps de CCA et la réalité du terrain. Est-ce que les CCA s’épuisent dans les communes qui sont depuis longtemps dans le décret ?

Est-ce qu’il ne serait pas intéressant :

* De réunir plusieurs communes lors des CCA (cela s’est déjà fait dans certaines communes)
* Penser des temps de travail entre les présidents de CCA (comme cela s’organise sur la province de Namur).

3) Projet vidéo

***Projet capsules vidéo***

Lors de la CCA de Tubize, François-Xavier Draize a fait une intervention lors d’une CCA afin de remettre le sens de la CCA en insistant sur l’importance du sens et de la place de l’enfant. Cette intervention a eu un effet bénéfique lors de la CCA.

L’idée serait alors de pouvoir créer des capsules vidéos avec différentes interventions d’acteurs divers dans l’ATL afin d’aborder des thématiques récurrentes en CCA.

Comme par exemple : remettre l’enfant au centre, le sens de la CCA, le décret ATL, les PAD,le rôle de la coordination ATL, etc. Peut-être penser une vidéo ludique qui pourrait expliquer l’ATL aux familles.

Rappel qu’il existe aussi d’autres capsules qui peuvent être un soutien (par exemple capsule sur le métier d’accueillante, air de famille, etc.). Il existe aussi une vidéo faite par la CATL d’Anderlecht qui explique la CCA.

4) Rencontre des mandataires

L’idée serait de pouvoir rencontrer les mandataires afin de donner une visibilité de l’ATL.

Il y aurait possiblement deux temps :

- l’un lors d’une réunion 27+1. Cela serait un temps plus court, avec moins d’intervenants et dans le cadre d’une autre réunion (pas uniquement centrée sur l’ATL)

- l’autre organisée spécifiquement pour les mandataires

Concernant, le temps de rencontre entre mandataires, cela concernerait les CATL, les échevins, les responsables de service des communes du BW.

On viserait septembre pour organiser ce temps de rencontre (à voir la formule après-midi soirée, matin…).

L’idée serait de montrer ce que l’ATL peut amener de plus, présenter un projet dans une commune, pouvoir remettre en contexte l’ATL de différentes manières :

-intervention de la DATL

- Quizz sur l’ATL

- Témoignage d’un échevin/Bourgmestre

- Témoignage d’un CATL

- Témoignage d’un accueillant (sous forme par exemple de panneaux fait en équipe ou capsule vidéo ou en direct)

Une rencontre est prévue avec le nouveau député provincial en charge de la petite enfance et de la jeunesse. L’idée est d’évaluer si une collaboration est envisageable pour organiser un moment d’échange avec les nouveaux les mandataires locaux.

Nous proposons d’organiser une réunion en visioconférence le 18/03/2025 de 10h à 12h afin de pouvoir réfléchir ensemble à l’organisation de cette rencontre.

6) Formation continue et notre plan de formation

Christine Baudechon de l’APF est venue présenter un point sur la formation continue ainsi que l’outil notre plan de formation. Son power point sera envoyé une fois que nous l’avons reçu.

7) Agenda

Réunion visioconférence : 18/03/2025 de 10h à 12h

Prochaine plateforme CATL : 3/06/2025 (à Mont-Saint-Guibert)

Rencontre mandataires : En septembre (à la province)