## Enquête ATL - Accueil Temps Libre - 2024

Cette enquête nous permettra d'avoir une bonne connaissance de la situation de l'accueil temps libre dans la commune de Marche-en-Famenne avec ses points forts et ses lacunes.

Par accueil temps libre, on entend tous les moments où les enfants et les adolescents ne sont pas à l'école ou en famille.

Vous souhaitez plus d'informations ou vous souhaitez en parler de vive voix avec la coordinatrice ATL ? Vous pouvez joindre Carine Sénéchal au 0490/65.33.66 - 084/32.69.90 ou par mail atl@marche.be

\* Indique une question obligatoire

1.	Etes-vous satisfait de l'horaire des accueils ? *							
	Avant l'école, après l'école, le mercredi après-midi, le week-end, les petites vacances, les vacances d'été, les jours fériés.							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
2.	Etes-vous satisfait des locaux intérieurs ? *							
	Propreté, sécurité, aménagement, dimensions,							

Etes-vous satisfait des espaces extérieurs ? *
Propreté, sécurité, aménagement, dimensions,
Etes-vous satisfait de l'offre des activités ? *
Activités sportives, artistiques, culturelles, à l'extérieur, relatives à l'environnement, accompagnement à la scolarité, activités multidimensionnelles encadrées (plusieurs
activités différentes sans recherche de performance),
Etas vous satisfait das affras par tranche diâgo 2 t
Etes-vous satisfait des offres par tranche d'âge ? *
Pour les enfants de 2,5 à 4 ans, de 5 à 8 ans, de 9 à 12 ans, de 13 ans à 15 ans, + de 15 ans.
Merci de préciser à quelle période et pour quelle tranche d'âge vous avez des éventuelles
préoccupations.

Etes-vous satisfait du coût des accueils ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,			ř					
Etes-vous satisfait du coût des accueils ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à		grammer and the contract of th	e anno al marko de agresa de agres de la como de la com	or our warrantees and the same	The second secon	eja sete gosspiele ele si ene i cap	annya and kanasan any into asia ani aga k	The state of the s
Etes-vous satisfait du coût des accueils ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à		The second second second second second second			the state of the s	The special of the first terms of the special		
Etes-vous satisfait du coût des accueils ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	era a sa	p.d. 6 = 6 = 1 = see (8 = 65 and a set = g. 1 = 2 and 1 in	engen en en gen generale gebieder in generale gemeint der he	en de la	or more a modern of the about the collection of		e e plea decompos sed despe se como a se se con o	waren ore kinks objekt en inter a opelle i v
Etes-vous satisfait du coût des accueils ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	had Vorgan aga gaffini ann an th' an agair i san de dh' dag thà ann tai " ait t ài gdhaid	han the second makes over the constraint operation	entropolitica de la companya della companya de la companya della c	The state of the s	ag ersans soonaams rekoloog vas verkvis se havasset kirji.	the control was great provided asset to the control of the control	ering and a second seco	The state of the s
Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	processor and a constant of a constant	rice, consequence to moderate a section			The second secon		the state of the s	
Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à								
Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	Etas-valis s	atiefait du	coût des	accueile	2 *			
(pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à						radi anràs	s-midi ácol	as da davoi
l'environnement,  Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? *  Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à		•				•		
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à		·		• •			•	
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à								
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	Commence of the contract of the Assessment of the	entre contraction and provide the entre of the contraction of the cont		end or construct on the construct of the construction of the const	and the second contract of the second second section of the second secon	report grades \$1.5 \$ the content of content between consenses of	to account the action on the analysis and the action of th	mangan gapat manera den aan pigagagay
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	non standard makes the same and analysis and	ng mang digit to a gang gan man sa dagan yang man di banaman man	The region of the state of th	all company on the glove of the global property only all to	Nako ki jojen arkanistinian in ninganan na			No recover to the desire to be a second to be a second to the second to be a seco
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à								
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	- Consider the second s						en et a maje tivo i subi en mar inschare en anno ta en en en el seco	The second secon
Etes-vous satisfait des lieux : localisation et déplacements ? * Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	construction for Military Constitution (1974). The discount							almeterialistical attendents— accept no cur s
Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	والمراجعة والمراجعة والمناطقة والمناطقة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة	gang and a common or a common of the common	reaction of the second second second	and the contract the first the state of the	Managet that a train of the train of a part of an angeloss of the opening of	in the second and a second-second	and any analogue of the section of the part of the graph	runangan kerina inta ingganjagan mpujugaya gara
Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de dev (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à								
(pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à	Etes-vous	atisfait des	s lieux : lo	ocalisatio	n et déplac	ements '	? *	
	Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de devo							
l'environnement,			ortives, ar	tistiques,	culturelles,	extérieure	s, relatives	à
	l'environnem	ent,						
	salaaminin kir oo ka oo kaaminin ka ka ka ayaaminin oo ka	ed in No. 3 Eastern States in contract of the Contract of States States of the Annal States States of the States States States of the States S	may may yee ming a linguistic first disting a mining of the distinguistic first distinguistic field of the distinguistic field	nant francische, admittissione, que une fra	e de la companya de l	makan Pi da madaminina si bindan i da mbanan.	ngerakan personang selebut pangarangan pana salah salah selebut pangangan	
	t gargagi galif species sempega me dipunci (antici per per part per	rain and on the second			neng saja dan gelijakon og yana, mping myglyvnya an ar di	han sang dipanggan ay mengga, mendanyang	man and construction of the print of the state of the sta	what was observed a process of confidence
	We wish that to Verlander the continue and the Verland and the continue an	damata'''' I demonstrated ma vive '''' a bend bette for da '' a propriet me '''.	gango ako mako mako mako kamanak ini mila pin	And the stage on a decreasing a root of cons	engaya a na maganangga na wayanan ing ing muyu wika maga dan w	er oo kaan ka	en altra vitari san alamani managar pan ya sa sa s	er todar, de la lega demonstra de porque en el construent alcumente en

9.	Etes-vous satisfait de l'accueil des enfants ayant des besoins spécifiques ? *							
	Accueil avant et après l'école, accueil centralisé le mercredi après-midi, écoles de devoirs (pas étude), activités sportives, artistiques, culturelles, extérieures, relatives à l'environnement,							
10.	Etes-vous satisfait de la qualité des informations ? *							
	Contenu des informations, compréhension des messages, les moments de diffusion, les canaux de diffusion (site mercredi.marche.be, site enfance-jeunesse.marche.be, réseaux sociaux, etc.							
11.	Avez-vous des autres difficultés ou manques à évoquer ? *							