



Plateforme
Communautaire
CATL

RAPPORT D'ACTIVITÉ

du 1er octobre 2023 au 30 septembre 2024

Contacts : Anne-Françoise Lhonnay et Cindy Lobet, coordinatrices de la plateforme communautaire des coordinations ATL de l'ASBL Promemploi, 0471/097.527

info@plateforme-communautaire-catl.be ou coordination.plateforme-atl@promemploi.be

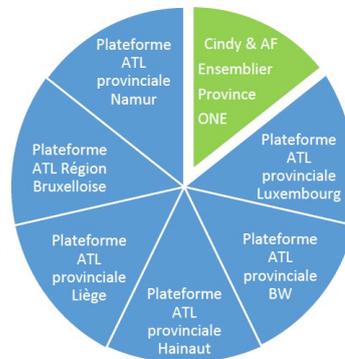
www.plateforme-communautaire-catl.be

Table des matières

Introduction.....	3
Appréciation des actions prévues dans chaque axe au plan d'action 2023-2024	6
AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB lors d'une journée d'étude.....	6
AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB grâce à la fontaine des contenus.....	15
AXE : Partenariats avec les plateformes régionale et provinciales et l'ONE	27
AXE : Outils en ligne, lettre d'inf@	32
AXE : Outils en ligne, site	34
AXE : Outils en ligne, film	36
AXE : Autres outils, présence au Salon Educ	37
AXE : Autres outils : My Road	39
AXE : Autres outils divers.....	40
AXE : Actualités, hier & aujourd'hui	41
Conclusion	44

Introduction

La plateforme communautaire des coordinations Accueil Temps Libre, en abrégé PCCATL¹, regroupe des coordinations ATL de toutes les subrégions, un représentant de l'ONE, un représentant de la province et de l'ASBL Promemploi, ensemblier² de ladite plateforme. Ensemble, ils forment le Comité de gestion³.



Le Comité de gestion se structure autour de deux⁴ coordinatrices : Anne-Françoise Lhonnay pour le relationnel et Cindy Lobet pour la logistique.



Les rencontres du comité de gestion se déroulent en présentiel ou en visio tous les mois. Elles sont centrées sur des objectifs à poursuivre ou sur des clarifications nécessaires au secteur ATL. Les coordinatrices de la PCCATL proposent également des pierres à casser au comité de gestion sur base de l'actualité, d'une interpellation d'une coordination ATL, d'un partenaire ou d'un politique.

La PCCATL a deux maximes régulièrement utilisées : « **Par, pour et avec** » qui illustre son fonctionnement avec les coordinations ATL. La seconde maxime « **Seul, on va plus vite.** »

¹ Par souci de clarté, la plateforme communautaire des coordinations ATL sera nommée PCCATL dans la suite du texte.

² Dès 2012.

³ Toutes les actualisations sont sur : <https://www.plateforme-communautaire-catl.be/comite-de-gestion/>

⁴ Depuis fin 2022.

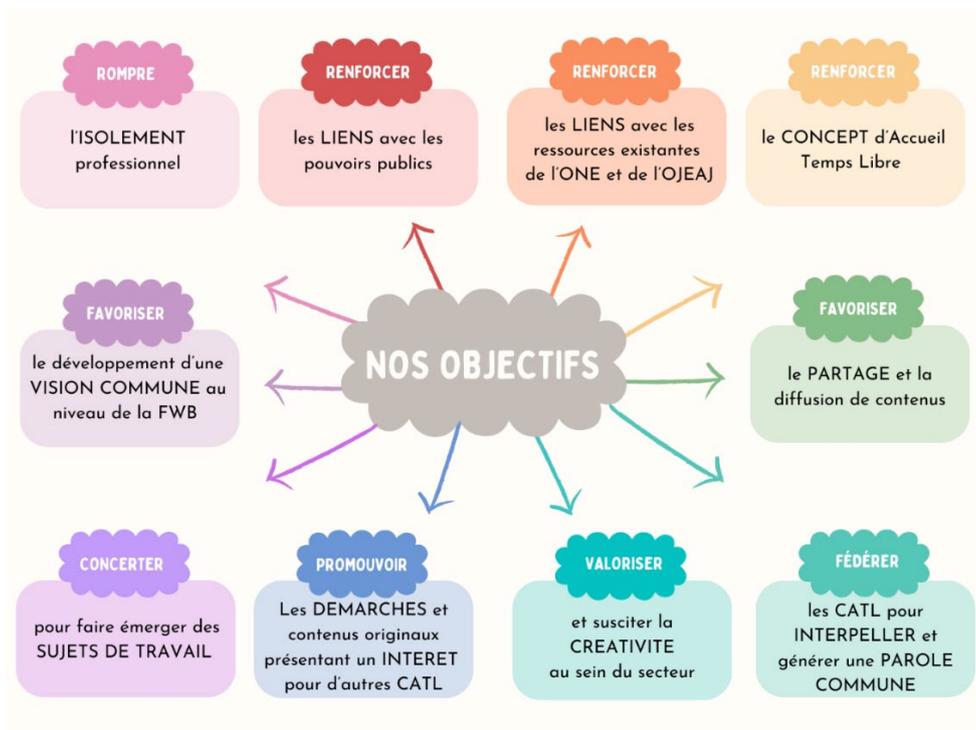
Ensemble, on va plus loin » montre l'importance que chaque membre du comité de gestion porte à la consultation, le consensus, le travail avec ses pairs. Pour ce faire, les membres du comité de gestion se réunissent également en groupe de travail avec pour mission, dans ce cas, de mener à bien un projet précis.

Entre les réunions, le travail de suivi des actions, d'avis et d'approbation s'effectue également fréquemment par courriel, par téléphone ou encore par le biais de Google Forms pour récolter l'avis de tous les membres du Comité de Gestion.

Dès sa conception⁵, le projet repose sur quatre grandes actions :

- un **site Internet** pour diffuser et partager des contenus (témoignages d'expérience, outils, etc.) ;
- une **lettre d'information électronique** pour soutenir le site Internet ;
- une **journée d'étude** pour permettre aux coordinateurs/trices ATL de se rencontrer et de travailler ensemble ;
- des **outils pour les soutenir dans leur tâche de sensibilisation à la qualité de l'accueil**.

Depuis 2017, la PCCATL travaille sur base d'axes d'activités et des objectifs définis dans les articles 3 et 4 de la convention signée entre Promemploi asbl et l'ONE. Un plan d'action est défini en regard de ceux-ci et validé par le comité de gestion. Une évaluation est réalisée à la fin de l'année⁶ et fait l'objet du rapport d'activité.



Carte mentale des objectifs de la PCCATL mis en page dans le cadre de la réforme ATL

⁵ Né en 2010 du constat que les coordinations ATL de la Fédération Wallonie-Bruxelles créent des outils intéressants et initient des démarches originales qui méritent d'être partagés avec leurs pairs, le projet de plateforme communautaire des coordinations de l'accueil temps libre n'a cessé d'évoluer.

⁶ L'année s'étend du 01 octobre au 30 septembre.

Extrait de la Convention, articles 3 & 4 :

Article 3. Objectifs de la plateforme

- Favoriser le partage et l'émulation par la diffusion de contenus (outils, réflexions, etc.) pouvant servir à tous/toutes, notamment ceux qui sont élaborés par les coordinations ATL individuellement ou avec leurs collègues dans le cadre des coordinations subrégionales
- Contribuer au renforcement du concept d'« accueil temps libre »
- Favoriser le développement d'une vision commune au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Mettre en évidence les démarches et contenus originaux présentant un intérêt pour d'autres coordinations ATL
- Valoriser et susciter la créativité
- Rompre l'isolement professionnel
- Faire émerger, à travers les programmes CLE, les préoccupations communes des coordinations pour en faire les sujets de travail principaux de la plateforme
- Renforcer le lien avec les ressources existantes de l'ONE et de l'OEJAJ (référentiel, code de qualité, etc.)
- Renforcer le lien avec les pouvoirs publics

Auprès du public-cible suivant :

- Les coordinations ATL des communes et des ASBL conventionnées
- Les différents acteurs qui composent et animent les coordinations ATL subrégionales : outre les coordinations ATL déjà citées, les échevin-e-s responsables du secteur ATL au sein de leur commune, les décideurs/décideuses et agents provinciaux ou de la COCOF en ce qui concerne la Région de Bruxelles-Capitale, les agents de l'ONE, de l'OEJAJ, les responsables de projet, etc.

Article 4. Programme d'action

Pour atteindre ses objectifs, la plateforme assure la définition et la mise en œuvre :

- 1) d'actions permanentes (lettre d'information électronique, site Internet, journée annuelle d'étude, ...)
- 2) d'actions ponctuelles, mises en place en fonction des besoins et de l'évolution du secteur de l'ATL et reprises, le cas échéant, dans des programmes annuels, à communiquer à l'ONE pour la fin septembre.

Le suivi et l'autoévaluation du programme sont coordonnés par l'ensemblé qui s'appuie pour ce faire sur le public-cible, le comité de gestion et les correspondants. »

Afin de faciliter la lecture du rapport d'activité, nous vous proposons en annexe une vue d'ensemble de tous les objectifs poursuivis en 2023-2024 accompagnée d'une brève évaluation (stop ou encore !) à partir de laquelle les objectifs du plan d'action 2024-2025 ont été construits.

Appréciation des actions prévues dans chaque axe au plan d'action 2023-2024

AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB lors d'une journée d'étude

Action n°1a « Proposer un thème, des partenaires et des activités en lien avec les préoccupations du secteur, les actualités et les besoins des CATL en tenant compte des évaluations pour la journée d'étude »

La thématique de la journée d'étude du 18 avril 2024 était « **La coordination ATL, quels en-JEUX ?** Quels rôles les coordinations ATL peuvent-elles jouer au sein des lieux d'accueil de l'enfance (AES, EDD, CDV) pour veiller à la QUALITE (cfr descriptif de fonction du CATL) ? Quelle place a le jeu au sein des lieux d'accueil de l'enfance en FWB ? Comment sensibilise-t-on nos opérateurs d'accueil, responsables de projets à l'importance de celui-ci ?

Tout au long de cette journée d'étude, nous avons zoomé et dézoomé sur nos missions de coordination ATL (selon le descriptif de fonction) en travaillant notamment sur tous les axes de formation proposés par l'ONE dans son catalogue de formation ainsi que sur comment transmettre cette notion de « jeu » et l'importance de sa place au sein de nos temps ATL pour que les lieux d'accueil de l'enfance soient tous demain de qualité.

Pour mettre en œuvre la thématique, le comité de gestion de la PCCATL a veillé à rechercher des partenaires animant les ateliers, qui développent les différents axes de la fonction CATL.

Intitulé de l'atelier	Intervenant.e.s	Quel axe?
Emotika	CLPSCT et CPAS Charleroi	Axe 1 : Développement global de l'enfant
L'importance du jeu libre dans les activités extrascolaires	Réseau Coordination Enfance Schaerbeek	Axe 2 : Place active de l'enfant - Soutien à l'activité autonome
C'est quoi un enfant & Petit parcours des droits de l'enfant	Jeunesse et droit asbl	Axe 3 : Droits de l'enfant
Déconstruisons les clichés liés aux genres dans les activités extrascolaires	Réseau Coordination Enfance Schaerbeek	Axe 3 : Droits de l'enfant
My Road : comment récolter la parole de l'enfant?	Christelle ou Nicolas?	Axe 3 : Droits de l'enfant
La facilitation visuelle	Declik Formation	Axe 4 : Pratiques d'activités
Les jeux cadre de Thiagi	Declik Formation	Axe 4 : Pratiques d'activités
Quelle carte jouerez-vous au Khaleidoscope® de l'inclusion?	Inclusive Games SRL	Axe 8 : Accessibilité - Approche des diversités - Inclusion
Jeu et promotion de la santé	Toile de jeux	Axe 10 : Travail avec les familles et les partenaires
Mic Mac	ASBL Latitude Jeunes CCS	Axe 11 : Dynamique de groupe
Jeu et relations sociales	Let's play together	Axe 11 : Dynamique de groupe

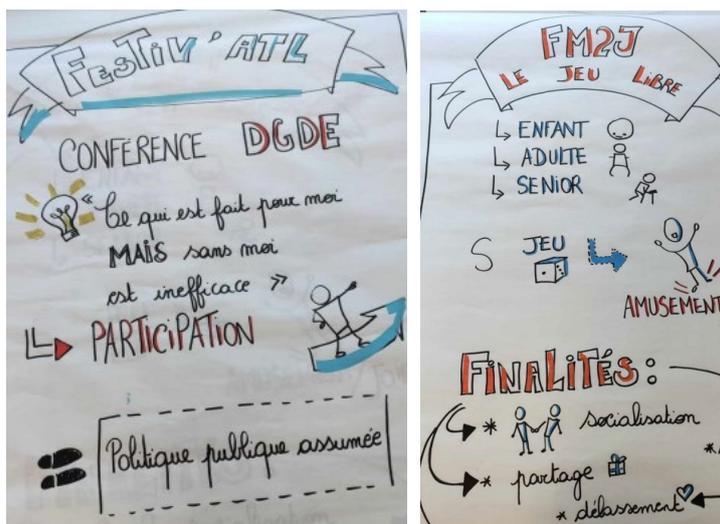
La thématique était donc double :

- Aborder le thème du jeu chez l'enfant et au sein des lieux d'accueil. Comment le promouvoir ? Quelle est la position de l'adulte ?
- Quel est notre rôle en tant que CATL dont une des missions de base est « viser la qualité » ? Quels enjeux avons-nous face à nos partenaires ATL ?

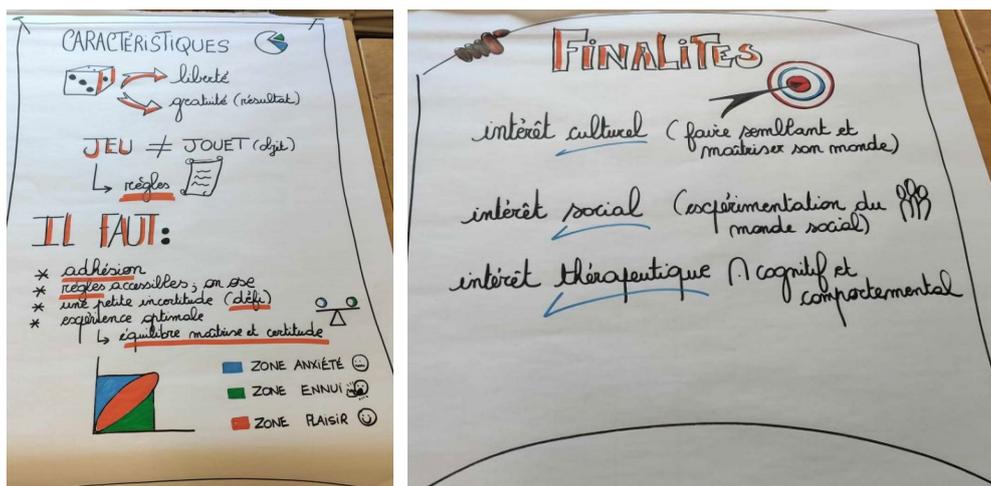
La conférence matinale de la journée d'étude était coanimée par

- Soulayman Laqdim, DGDE ;
- Cédric Gueyraud, directeur du FM2J de Lyon.

Le premier se présentait en raison de sa prise de fonction récente et présentait les bienfaits du jeu au niveau sociétal. Il mettait aussi l'accent sur l'importance de la place de l'enfant et de sa participation.



Le second définissait le jeu, le lien entre l'enfant et le jeu, ses différents types, sa fonction sociale mais aussi les conditions optimales du jeu, les espaces pour jouer, pourquoi les concevoir et comment les aménager.



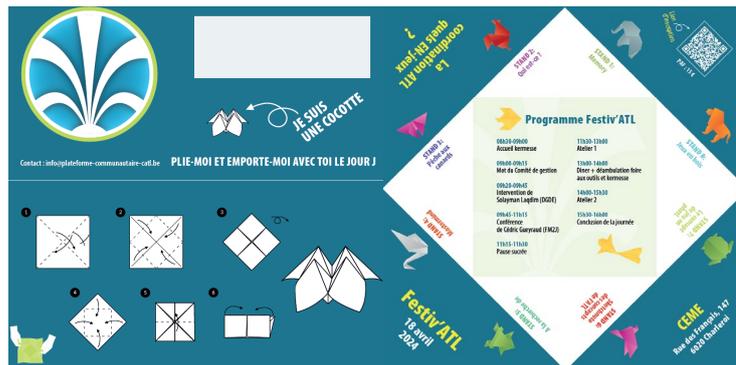
Pour amener le concept du jeu, Cédric Gueyraud jouait avec les coordinations ATL en direct avec l'aide des nouvelles technologies (vote, QR Code). Les contenus sont présentés sur le site de la plateforme (<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/festivatl-2024/>) :

- Le jeu libre au cœur du projet éducatif (Powerpoint)
- La pédagogie par le jeu appliquée à la journée (Powerpoint).

Le jeu était omniprésent de l'invitation à la conclusion de la journée !



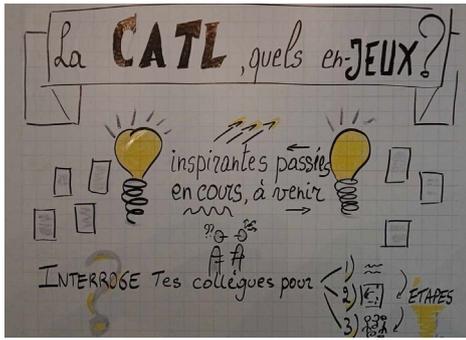
1. L'invitation a été envoyée sous deux formats : classique pour la hiérarchie communale et sous forme de « cocotte de papier » pour initier le jeu chez la coordination ATL !



2. La participation de la coordination ATL a d'emblée été cruciale et nécessaire dès l'inscription par le biais d'un lien et d'un choix de 2 ateliers sur 28 ateliers présents au Festiv'ATL 2024. Les coordinations ATL avaient pour chaque atelier, une fiche descriptive des contenus proposés ainsi que des informations sur l'opérateur de formation et une estimation budgétaire du coût du jeu lors d'achat.



3. Dès l'entrée du CEME de Charleroi, les coordinations ATL étaient prises par la main avec
 - Des consignes sketchnotées ;
 - Un accueil par table par subrégion pour personnaliser celui-ci et se retrouver « en terrain connu », « entre CATLs qui se fréquentent lors des plateformes subrégionales ».



4. A l'accueil, les membres du comité de gestion ont décoré le hall d'entrée et le premier étage avec des **jeux collectifs** prêtés par les coordinations ATL de Charleroi et leur magasin à usage des responsables de projet de Charleroi.



5. Une vingtaine d'affiche sur les événements autour du jeu en FWB en 2023-2024 ont également été rassemblées et exposées pour **concrétiser l'application possible au sein de nos territoires communaux**.





6. Le rassemblement des coordinations ATL vers le lieu de conférence était lui aussi une référence au **jeu vidéo et jeu de rôle** par l'utilisation d'un déguisement de Mario et Luigi ainsi que la musique du jeu présente lors de tous les déplacements.



7. La salle de conférence regroupait des accessoires en lien avec l'accueil pour contextualiser la thématique. Elle rassemblait également un temps d'échange, sondage et vote avec QR Code afin de **participer activement à la conférence**.



8. Le temps de midi conglomérerait les partenaires des ateliers de l'après-midi avec tous leurs **outils pédagogiques** présentés sur une table autour d'un escalier central au premier étage du CEME. Ceux-ci étaient accompagnés de 3 autres outils ludiques pour le secteur pour illustrer TOUTES LES FACETTES du JEU :

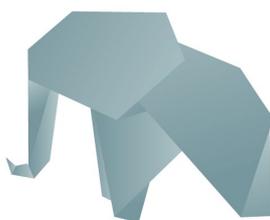
a. **Photomaton & ses accessoires pour le jeu libre**



- b. Hopup, **matériels intérieurs & extérieurs** pour les lieux d'accueil pour créer, manipuler, construire son environnement (cabane moderne)



- c. 8 stands de kermesse pour rompre l'isolement et favoriser la prise de connaissance entre les coordinations ATL présentes simultanément aux ateliers du Festiv'ATL



STAND 1: Memory

La journée s'organisait en 4 temps pédagogiques : conférence, atelier 1, atelier 2 et conclusion avec pour objectif transversal que les coordinations ATL soient actrices des différents temps.

Les temps en sous-groupes (ateliers) ont été doublés (45min à 1h30) conformément à la demande et au Festiv'ATL 2022.

Trente-cinq partenaires (institution / association / PO) animaient des ateliers ou conférence au rez-de-chaussée (couleur argile), au 1^{er} étage (couleur nuage) ou encore dehors (couleur herbe).

Il s'agissait de – CLPSCT & CPAS, - Réseau de coordination Enfance, - Inclusive game srl, - Latitude jeunes CCS asbl, - Ludo-social, - Centre de planning familial soralia, - FNP Edition, - Funtomata, - Declik Formation, - Ludo association des ludothèques francophones belges, - FCPPF asbl, - Résonance, - ONE, - PCCATL, - Défense des enfants international Belgique, - FILE asbl, - Let's play Together, - Senrj, - SIMMA, - les CLPS, - Hop Up, - Fraje, - FM2J Cédric Geyraud, - DGDE Solayman Laqdim :

Les ateliers ont été sketchnotés. Toutes les traces de la journée d'étude se retrouvent sur le site de la plateforme : <https://www.plateforme-communautaire-catl.be/festivatl-2024/>



La journée se clôturait avec une évaluation en ligne à l'aide d'un QR Code pour faciliter le dépouillement des résultats et nuancer les propos.



Le Festiv'ATL a eu lieu au CEME de Charleroi pour permettre à tous les CATL de s'inscrire et de ne pas limiter le nombre de participation des membres de l'ONE.

Action n°1b « Offrir des outils et/ou un suivi de journée d'étude qui permet(tent) de faciliter l'opérationnalisation des missions des CATL »

Pour ce faire, les coordinations ATL ont eu deux temps d'atelier doublés par rapport aux Festiv'ATL antérieurs (45min à 1h30) et des outils accessibles sur le site de la PCCATL. En effet, chaque intervenant a été sollicité pour présenter l'axe de formation sous forme de jeu et pour décrire celui-ci au sein d'une fiche de présentation en ligne sur le site.

La coordination ATL était ainsi actrice de sa formation et pouvait faire percoler le ou les thèmes développés au sein de son territoire communal et ce, grâce à des fiches techniques qui illustraient la méthodologie.

Malheureusement, rassembler les fiches de présentation, retranscrire les enregistrements, ... et publier ces matériels didactiques sur le site de la PCCATL n'ont pu être réalisés le lendemain de la journée d'étude. L'explosion des heures supplémentaires, la fatigue, la difficulté de récupérer les supports didactiques ont engendré une publication lors des vacances d'été. Ce point reste perfectible et à améliorer.

Les **traces** cumulées sur le site pour **faciliter les transferts vers le terrain revêtent plusieurs formats :**

- Fiche de présentation
- Photo
- Sketchnoting
- Procès-verbal

- Lien vers les outils

- Vidéo



Le transfert vers le terrain est une étape difficile qui nécessite une compréhension importante de la notion abordée mais aussi un partage des objectifs poursuivis avec les partenaires ATL.

Or, on le sait, les CATL sont souvent seules sur le territoire communal. Il était dès lors important qu'elles puissent partager lors de ce Festiv'ATL des **moments informels**, des **rencontres avec des pairs** qui vivent des situations similaires et qui demain, seront de **partenaires de l'opérationnalisation des concepts partagés** lors de la journée d'étude.

Ces partages ont été valorisés à deux moments de la journée et ce, dans **un seul lieu** dans un **espace ouvert** :

- Accueil du matin (rdc)

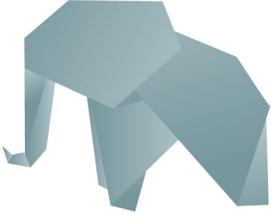
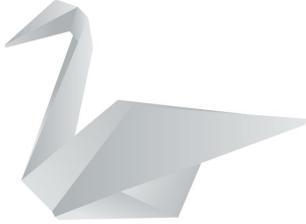
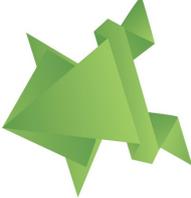
- Temps de midi (1^{er} étage)

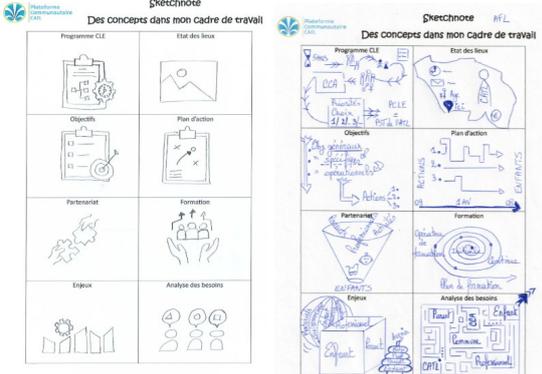
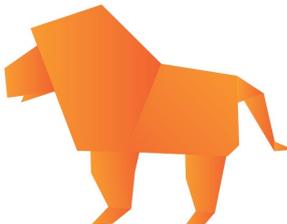


Lors du temps de midi, les outils pédagogiques ont été démultipliés afin que chacun trouve « chaussure à son pied » :

- Les partenaires qu'animaient les ateliers se retrouvaient autour de la rotonde avec une table à leur disposition pour présenter leurs outils.
- Le photomaton
- Le matériel belge « jeux libres » de Hopup et
- Les outils de la kermesse.

La kermesse regroupait 8 outils créés par les membres du comité de gestion de la PCCATL qui ont été peu utilisés en raison de la multiplication des activités possibles et en raison d'une légère décentralisation (autour de l'escalier central). Ces outils consistaient en :

 <p>STAND 1: Memory</p>	<p><u>Description</u> :</p> <p>Sur le principe de « Memory », les visuels des partenaires de la CCA ont été mis à contribution. Il s'agissait de retrouver les différentes paires.</p>
<p><u>Description</u> :</p> <p>Sur le principe de « Qui est-ce ? », en utilisant toujours les visuels existants pour la CCA, dont un choisi au hasard.</p>	 <p>STAND 2: Qui est-ce ?</p>
 <p>STAND 3: Pêche aux canards</p>	<p><u>Description</u> :</p> <p>Sur le principe de la « Pêche aux canards », les participants pêchaient une situation de la brochure « Responsabilités Domino dynamique » pour en discuter avec leurs pairs.</p>
<p><u>Description</u> :</p> <p>Sur le principe de « Mastermind », il s'agissait de retrouver l'ordre dans lequel son « adversaire » avait positionné les différents partenaires sélectionnés.</p>	 <p>STAND 4: Mastermind</p>
 <p>STAND 5: A la recherche de</p>	<p><u>Description</u> : Brise-glace Situe-toi sur la carte de la FWB et essaie de situer ton voisin !</p>

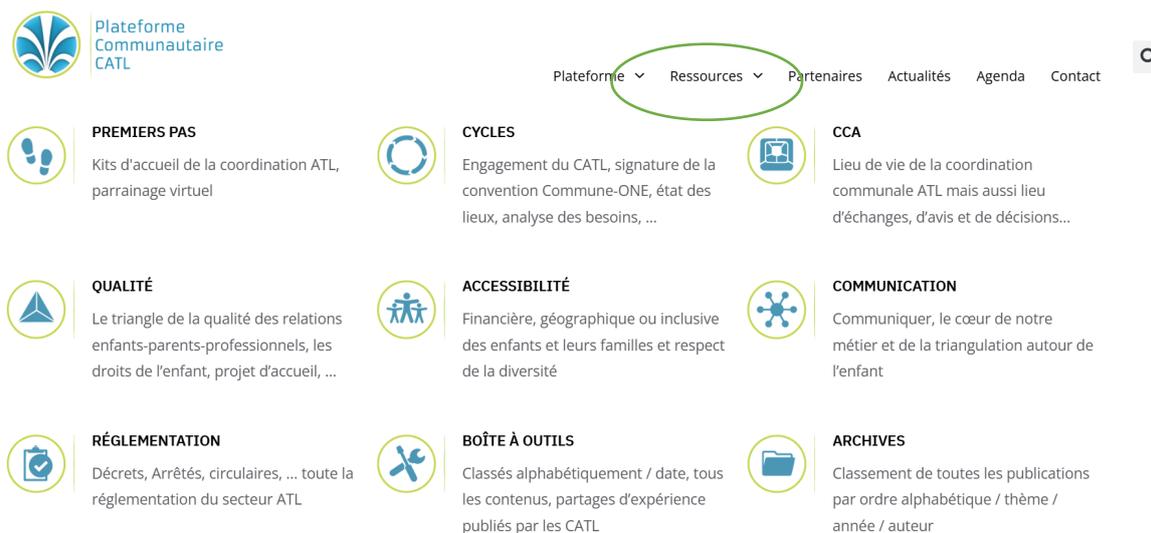
	<p>A la recherche de qui sont mes voisins</p>  <p>Placemate Communautaire</p>
<p>Description : Découvre sur le site de la PCCATL, les concepts de l'ATL sketchnotés et donne ta version / illustration du concept à ton tour !</p> 	 <p>STAND 6: Sketchnote des concepts de l'ATL</p>
 <p>STAND 7: Le concept de jeu en photo</p>	<p>Description : Les CATL ont pu, grâce à du matériel de déguisements, leurs imaginations, se prendre en photo au photomaton pour illustrer le concept du jeu.</p>
<p>Description : Les CATL ont pu profiter des différents jeux en bois mis à leur disposition pour simplement jouer.</p>	 <p>STAND 8: Jeux en bois</p>

AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB grâce à la fontaine des contenus

Action n°2a « Organiser le site en fonction des besoins/missions du CATL »

Notre fonction de coordination est en mouvance constamment d'une part, en raison des missions complémentaires ou prioritaires que l'ONE nous invite à remplir annuellement (cfr courrier « Tour d'horizon ») ; d'autre part, en raison des besoins des familles et de nos partenaires ATL qui évoluent en fonction du climat social, politique et propre à chaque famille.

Le site est amendé avec les actualités du secteur ATL, l'agenda des plateformes ATL communautaire et subrégionales mais c'est essentiellement l'onglet « Ressources » qui occasionne une rédaction liée au **descriptif de fonctions des CATL et une mutualisation des outils** :



En effet, l'onglet « Ressources » se compose de **9 thématiques / outils** qui présentent l'ensemble des fonctions assumées par les coordinations ATL.

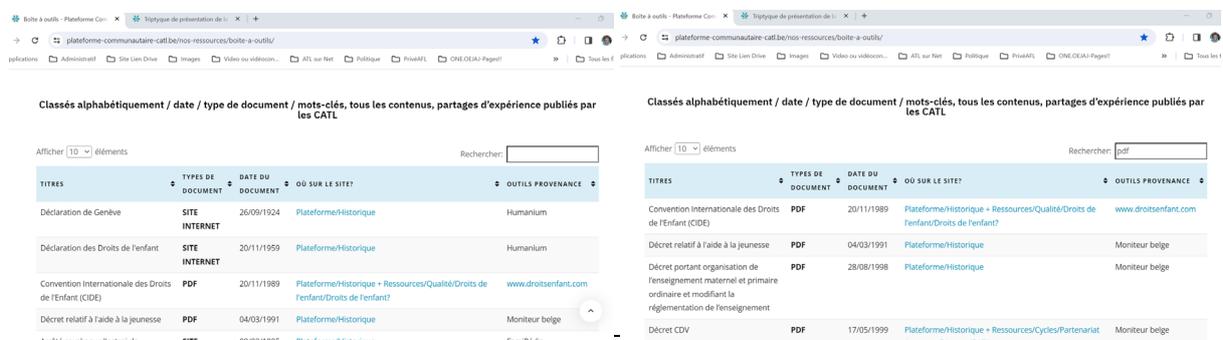
	<p>Le sous-onglet « Premier pas » ou « pas-à-pas » est écrit comme une lettre d'accueil aux nouvelles coordinations ATL avec quelques conseils et des liens actifs (écriture en bleu qui devient verte). Il priorise aussi la découverte des outils du secteur ATL, renvoie vers le kit des nouveaux de la plateforme ATL de Liège ou encore le lexique des partenaires ATL pour y voir plus clair dès l'entrée en fonction.</p>
	<p>Le sous-onglet⁷ « Cycles » aborde toutes les obligations cycliques de la coordination ATL et propose des outils de lecture ou compréhension pour faciliter celles-ci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapes obligatoires définies par le Décret : <ol style="list-style-type: none"> 1. Convention ATL Commune – ONE 2. Programme CLE *

⁷ Tous les onglets sont écrits de manière similaire avec un paragraphe d'introduction pour recontextualiser la coordination ATL suivi d'un descriptif des objectifs spécifiques liés à la thématique puis d'exemples mutualisés par nos pairs.

(*) Onglets entièrement actualisés en raison des changements liés à l'OEJAJ, de la forte demande d'outils des CATL ou de l'actualité.

	<p>3. Etat des lieux & analyse des besoins *8 4. Plan d'action & rapport d'activité 5. Partenariat Automne-détente (PAD)</p> <p>- Outils facilitateurs : visuels, délibérations du Collège ou Conseil communal, articles budgétaires et bons de commande.</p>
 <div data-bbox="204 638 611 902">     </div>	<p>Le sous-onglet « CCA » * regroupe toutes les ressources en lien avec la CCA, les étapes nécessaires à sa composition au niveau communal avec des exemples de délibération pour faciliter la prise de fonction des nouveaux, les modèles-type du règlement d'ordre intérieur (ROI) ainsi que les rôles <i>permanents, annuels ou cycliques</i> de la CCA.</p> <p>Il propose également :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des visuels des composantes de la CCA - Une méthodologie pour renouveler sa CCA * - Des outils d'animation déjà utilisés en CCA - Des exemples de communication sur la CCA
	<p>Le sous-onglet « Qualité » se structure par 6 sous-thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevé des outils en lien avec la qualité proposés par le secteur ATL, l'ONE ou des exemples mutualisés. - Projet d'accueil, ses contenus, ses outils pour identifier les repères et critères de qualité, les techniques de récolte, son évaluation et quelques exemples. - Postures professionnelles est un onglet qui regroupe les outils pour reconnaître une posture professionnelle chez la coordination ATL, le responsable de projet ou lieu d'accueil, l'accueillant-e ou encore qui propose des outils transversaux. - Droits de l'enfant fait référence à la convention internationale des droits de l'enfant et aux outils partagés par les différentes associations centrées sur cet objectif. Il montre les liens entre la CATL et le CIDE lors de l'élaboration du PCLE notamment. Il informe sur le DGDE et sur les partenaires potentielles et leurs outils pour les CATL. - Investissement des espaces extérieurs met l'accent sur les bienfaits de l'extérieur. Il illustre des exemples et événements déjà réalisés. - Décloisonnement enseignement-ATL débute la réflexion avec le dossier « <i>climat scolaire, harcèlement et cyberharcèlement</i> ». Cet onglet doit être complété avec des initiatives positives

	proposées en FWB pour inspirer demain les collaborations possibles.
	Le sous-onglet « Accessibilité » évoque les différents types d'accessibilité que la coordination ATL analyse lors du programme de coordination locale pour l'enfance (PCLE). Le paragraphe reste encore à compléter avec les expériences des CATL qui restent timides.
	Le sous-onglet « Communication » aborde les différents types de communication que la coordination ATL peut avoir avec ses partenaires ATL. Il illustre des exemples spécifiques de communication annuelle, régulière ou ponctuelle avec les <ul style="list-style-type: none"> - Responsables de projets - Familles - Enfants - Mouvements de jeunesse
	Le sous-onglet « Réglementation » regroupe 36 références à la Loi. Il est organisé avec un moteur de recherche propre à l'onglet pour faciliter les recherches de toutes les réglementations en lien avec le secteur ATL. Il est possible de rechercher par « <i>mots-clés</i> » sur le <i>titre</i> mais aussi par <i>type</i> , <i>date</i> de document, <i>localisation</i> , <i>provenance</i> du texte.
	Le sous-onglet « Boîte à outils » est un moteur de recherche sur l'ensemble du site de la PCCATL. Il examine 737 publications à l'aide d'une recherche par « <i>mots-clés</i> » sur le <i>titre</i> mais aussi par <i>type</i> , <i>date</i> de document, <i>localisation</i> , <i>provenance</i> du texte.
	Le sous-onglet « Archives » regroupe tous les articles qui ont été modifiés, qui ne sont plus d'actualité. Il est la mémoire du secteur .



Concrètement, en fonction des demandes des coordinations ATL, de l'actualité ou encore des points abordés lors des comités de gestion, la présentation des contenus du site est revenue

entièrement ou par petites touches successives ou collectives à la suite de travaux en sous-groupes.

Action n°2b « Publier les contenus proposés à la mutualisation »

Les contenus sur lesquels il y a consensus sont publiés toute l'année. Les permanentes proposent un titre et une localisation sur le site. Si débat il y a, le document attend une réunion du Comité de gestion pour la publication. Dans l'historique de publication du site, on retrouve si besoin les dates de publication de tous les éléments.

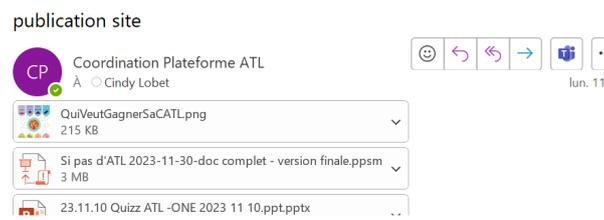
Lorsqu'ils ont été validés par l'ONE, valorisés par le secteur ou encore repérés par des pairs, les outils des CATL sont proposés à la mutualisation via le site.

Les permanentes proposent, selon une méthodologie toujours identique, de nommer le document comme suit : « *Contenu (mots importants) - Source - date de la publication initiale (année mois)* ».

Les outils sont essentiellement classés à 2 endroits sur le site :

- *Ressources* ;
- *Partenaires*.

publication site



Cindy,

Suite au mail de Sylvie Hoebeke, tu trouveras un nouvel outil (Powerpoint) à mettre à 3 endroits.

- Comme outil de la Plateforme ATL liégeoise (<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/partenaires-de-pccatl/>)
- Comme outil dans la boîte à outils (<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/nos-ressources/boite-a-outils/>)
- Sur la page cca/animer CCA (voir ci-après)

Je te joins également :
-une photo de l'outil pour l'illustrer ;

Un même outil peut être repris sous plusieurs onglets lorsque celui-ci émane de :

- Un partenaire ATL → il se retrouve également sous l'onglet *Partenaires* ;
- La PCCATL → il se retrouve sous l'onglet *Plateforme/Productions*.



Plateforme provinciale ATL de Luxembourg

Coordonnées : Sylvie LEFEBVRE, 063/24 25 22 ou sylvie.lefebvre@promemploi.be ou Stephan LEYDER, 0473/69 74 60 ou stephan.leyder@one.be

PV DES DIFFÉRENTES COORDINATIONS PROVINCIALES LUXEMBOURG

Outils construits par la plateforme provinciale et mutualisés :

- Quali-Quest des repères et des critères de qualité : un outil pour questionner et améliorer les pratiques dans l'accueil temps libre - Coordination provinciale Luxembourg 2022
- Description fonction responsable de projet - Coordination Provinciale Luxembourg 2022
- Un outil pour questionner et améliorer les pratiques dans l'ATL - Coordination provinciale Luxembourg 2016
- Sisem - Définir son profil de motivation - Coordination provinciale Luxembourg 2016
- Clefs pour CLE - Coordination provinciale Luxembourg 2015
- Une CCA dynamique, c'est ... Pistes de réflexion et d'action concrète pour dynamiser sa CCA et ses réunions - Coordination provinciale Luxembourg 2012

Action n°2c « Rechercher et diffuser des contenus importants/intéressants »

Tous les membres de la PCCATL recherche un maximum de contenus intéressants pour le site. Actualiser ou mettre en forme différemment ou encore présenter sous forme ludique sont des défis quotidiens des CATL.

Le site PCCATL présente de nombreux outils facilitateurs ou ressourçant pour les CATL. Le Comité de Gestion veille à nourrir le site avec l'actualité ou des document récents.

Documentations supplémentaires :

- Courrier pour la réduction d'impôts nouvelle procédure - ONE 2022 03 28
- Avis Réduction Impôts garde d'enfants - Moniteur Belge 2022 01 27
- Guide pour établir l'attestation pour garde d'enfant 281.86 via Belcotax-on-web
- Manuel pour l'utilisation de l'Excel Frais de Garde - MinFin 2023
- Attestation Fiscale - Tableau publipostage Excell - Modèle fictif
- Attestation Fiscale - Publipostage word - Modèle fictif
- Circulaire 2022/C/104 sur la réduction pour garde d'enfant

Action n°2d « Réaliser les liens avec les publications ATL de l'ONE/OEJAJ /Observatoire/Plateformes/Partenaires/... »

Le site plateforme-communautaire-catl.be tente de créer des ponts entre les outils des partenaires ONE/OEJAJ et vise l'appropriation de ceux-ci par les CATL. Il publie les législations, publications officielles mais aussi des expériences d'utilisation ou d'animation en CCA par exemple.

Déroulement

1. Accueil des participants et distribution des supports
2. Explication du processus de cette CCA « promenade »
3. Ice breaker :
 - a. Choisir une carte (cf jeu de conte ou Dixit...) et se présenter au groupe
 - b. Piocher une carte au hasard (ici, jeu de carte divisé en deux et rechercher sa moitié) : ex : dame de cœur divisée deux... ; construire un duo pour travailler ensemble sur le plan d'action.



8

6. Explication du travail réflexif pour le plan d'action :
 - a. Rappel des items à travailler
 - b. Notification du travail déjà implanté et du travail nécessaire obligatoire et/ou recommandé par l'ONE ou la Ville (sur divers flipchart) ; logo du service demandeur placé pour bien situer les nécessités et obligations
 - c. Noter sur les post-it des idées, des besoins pour cette année scolaire
 - d. Valider ou pas les points déjà notés avec les cachets mis à disposition.

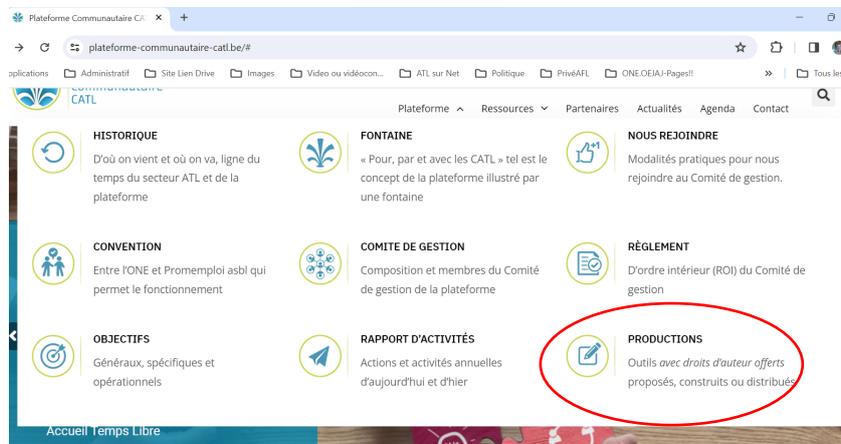


Il nomme toujours ses sources afin que chaque acteur ou partenaire soit valorisé dans son travail.

La PCCATL poursuit l'objectif que les CATL se forment au quotidien « *par, pour et avec* » et se « tutorent » ou soutiennent entre eux.

Action n°2e « Mettre en évidence les outils de la PCCATL »

La PCCATL veille aussi à mettre en évidence sur le site les outils qu'elle crée ou diffuse sous l'onglet *Plateforme/Productions*. Les moments-clés de rencontre entre tous les CATL sont également répertoriés parce qu'ils soient le fruit ou la source de nombreuses collaborations ou enrichissements.



⁸ « Promenade CCA-CATL Chatelet 2023 » qui illustre comment le plan d'action est construit en CCA.

Outils avec droits d'auteur offerts proposés, construits ou distribués par la plateforme communautaire des coordinations ATL



Dans ce sous-onglet « **Productions** » sont regroupés tous les outils édités par la PCCATL. En 2023-2024, nous avons travaillé à 4 outils-événements dont 2 sont en cours de finalisation :

- **Festiv'ATL** du 18 avril 2024 au CEME (déjà développé ci-avant)
- **Ateliers de tutorat du digital learning** ont été créés à la suite du dossier de candidature déposé en octobre 2023.



Associée à l'asbl Promemploi qui est opérateur de formation, la PCCATL souhaitait créer des ateliers de tutorat à destination des coordinations ATL afin de les accompagner dans leur travail au quotidien.

Qu'elle soit nouvelle dans la profession ou plus ancienne, chaque coordination ATL est toujours en recherche de nouveaux outils et de nouveaux supports pour enrichir sa fonction.

En mettant en place ces ateliers de tutorat, l'équipe visait plusieurs objectifs :

Objectif 1 : instaurer des temps d'échanges formels entre CATL pour débattre de leurs préoccupations.

Objectif 2 : mutualiser des outils à l'ensemble des CATL via le site de la plateforme communautaire. Ces outils seraient une synthèse des échanges autour d'une thématique spécifique approfondie lors des ateliers.

Objectif 3 : utiliser les outils créés par les pairs pour optimiser son travail au quotidien.

Objectif 4 : renforcer une identité professionnelle partagée facilitée par un tutorat réalisé par des pairs (« par, pour et avec » les CATL) et par l'utilisation d'un outil commun : le site de la plateforme communautaire des coordinations ATL.

Concrètement, des coordinations ATL expérimentées (CATL « dinosaures ») apportent leurs expertises lors de rencontres virtuelles avec des coordinations ATL nouvellement arrivées en fonction (CATL « têtards ») en demande de mutualisation et porteuses d'un regard neuf avec leurs questionnements sur les thématiques des ateliers.

Les ateliers se basent sur les « Axes de coordination » :

- **Mise en œuvre de la coordination** : en animant la CCA, en utilisant des outils de communication centrés sur les objectifs poursuivis et le public cible
- **Développement de la qualité** : en utilisant les outils adéquats pour répondre aux besoins des CATL, en comprenant les enjeux de leurs missions, en échangeant autour de projets communs pour créer des collaborations, ...
- **Développement du secteur** : au travers des outils de communication, des échanges d'expérience, ...
- **Missions spécifiques** : en réfléchissant à sa place et à ses missions dans le cadre institutionnel qu'est une administration communale, ...

Le projet que nous proposons est né de discussions lors de nos rencontres avec des coordinations ATL (nouvelles comme anciennes). Parfois, des questions subsistent au-delà des formations et ne trouvent réponse qu'au travers d'échanges avec les pairs.

Nous souhaitons avec ces ateliers encourager la **participation**, notamment en **levant le frein à la participation qu'est le temps de trajet pour se rendre à une formation**.

Au travers de nos différents ateliers, nous souhaitons apporter :

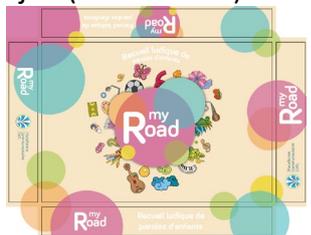
- Un temps de rencontre qui n'est pas chronophage dans une journée de travail (notamment en termes de déplacement) ;
- Un temps pour répondre aux préoccupations, aux questionnements des CATL ;
- Un temps de travail pour mutualiser des outils communs ;
- Un temps de formation qui peut être pris quand on le souhaite et peu importe le lieu ;
- Un temps pour faciliter les échanges et les collaborations à distance ;
- Un temps pour se plonger dans des thématiques spécifiques et différents contenus pédagogiques.

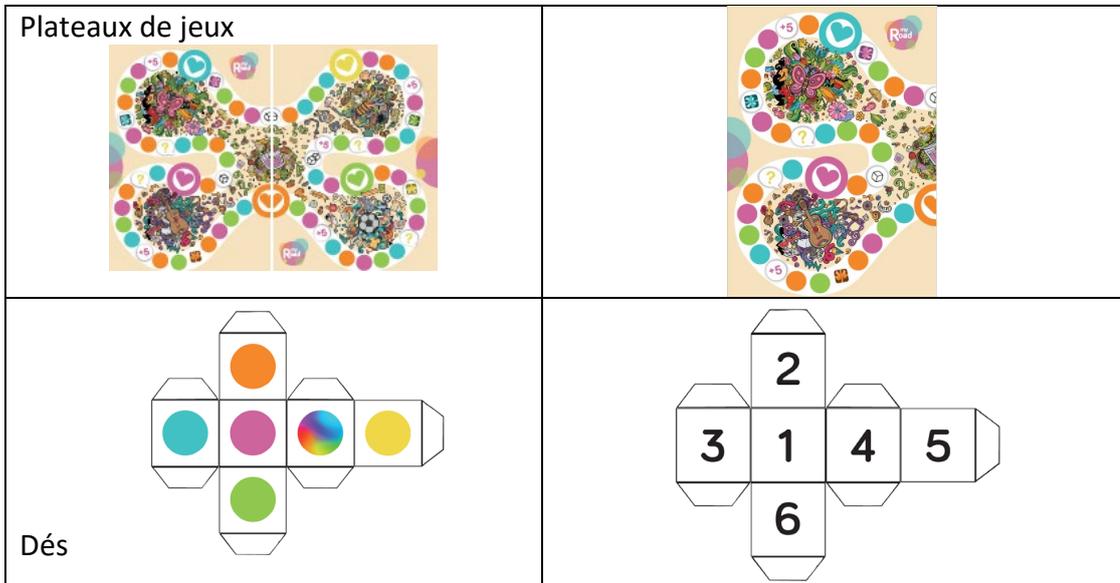
8 ateliers en ligne ont été proposées (**toutes les traces sont en ligne sur le site**) :

1. **CATL, un agent de com' qui surfe ? Communiquer ? Oui mais comment ? Avec qui/quels opérateurs ou vers quels publics ? Quels outils choisir ? Les réseaux sociaux : bonne ou mauvaise idée ? Points d'attention des communes et du RGPD.**
2. **CATL, perdu dans le dédale des administrations ? Communiquer au sein d'un territoire communal, obligations législatives liées au Collège et Conseil**

(délibérations). *Trucs et astuces pour se faire connaître auprès de ses collègues, CCA, partenaires ATL.*

3. **CATL, l'as de l'animation ?** *Rassembler les opérateurs d'accueil, se faire entendre et écouter, faire le buzz en CCA, la coordination ATL est-elle secrétaire ou animatrice de la CCA ? Passif ou actif, à vous de choisir et moduler votre rôle de CATL.*
 4. **CATL, « sans œuf d'or » ou « cent œufs d'or » ?** *Où et comment trouver des sources de subventionnement ? PAD, APEF, Appel à projet, ... outils accessibles aux CATL*
 5. **Combien de casquette sur la tête de la CATL ?** *Les missions adressées au service Enfance, Jeunesse, Enseignement sont nombreuses mais sont-elles toutes adressées aux CATL ? Identification des rôles et missions. Descriptifs de fonction (CATL, responsable de projet, coordinateur plaine/ EDD, animateur CDV, accueillant, ...).*
 6. **Formulation des objectifs de la CATL en SMART CLE, plan d'actions, rapport d'activités, PST, comment formuler tous les objectifs du secteur ATL ? Quelle cohérence entre tous les outils ?**
 7. **A la croisée de besoins des CATL et des outils du secteur ATL** *Les outils pédagogiques sont multiples... Identifiez en tant que CATL vos besoins avec l'aide du carnet de bord de l'APEF et les outils nécessaires pour évoluer.*
- **My Road 2.0** est la continuité de **My Road** (2021), outil de la coordinatrice Christelle Meunier de Chatelet et diffusé par la PCCATL en 2022 lors du Festiv'ATL. Ce dernier a depuis lors été sollicité de nombreuses fois. Malheureusement, la réédition et l'envoi postal du jeu sous forme de plateau de jeu était très onéreux à l'unité. La PCCATL a donc décidé d'**éditer une version du jeu en ligne** avec une impression facilitée sur page A4 ou A3 de

<p>Boite de jeu (à construire)</p> 	
<p>Cartes bleues / orange / rose / vertes</p>	
<p>Pions</p>	



Pour ce qui concerne les règles du jeu & les fiches Défi, elles étaient déjà présentes sur le site depuis 2022 :



- **CArTeL** est né lors des vacances d'été 2024 lorsque les coordinatrices de la plateforme communautaire des CATLs cherchaient des outils pertinents pour
 - Faciliter la **découverte des partenaires ATL** simultanément **au renouvellement des CCA** ;
 - **Fêter l'anniversaire** de la plateforme communautaire des ATL

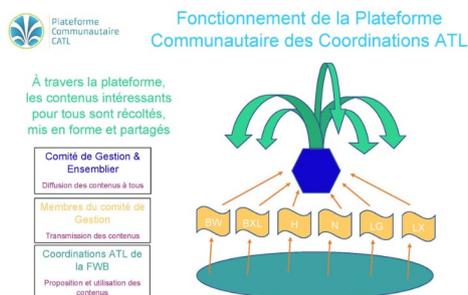


Nous sommes parties des concepts réalisés pour le Festiv'ATL 2024 c'est-à-dire détourner des jeux connus de tous dans l'objectif de créer des outils accessibles pour nos pairs CATL.

⁹ Seules les fiches défi et les règles de jeu étaient déjà en ligne.

Action n°2f « Diffuser des informations sur la création, modalités de participation (ROI) à la PCCATL, répartition, portrait des membres, PCCATL »

L'onglet **Plateforme** détaille toutes les modalités de son fonctionnement et permet aux nouveaux membres de découvrir l'évolution des projets, des partenaires et les liens entre les membres de l'organisation.



Il permet aussi aux coordinations ATL de savoir d'où l'on vient. Il regroupe 9 sous-onglets qui retracent :



- *Historique* – Les éléments historiques du secteur ATL ;
- *Fontaine* – explication des maximes et du fonctionnement de la PCCATL ;
- *Nous rejoindre* – coordonnées de contact ;
- *Convention* – modalités de collaboration entre l'ONE et l'ensemble Promemploi ASBL ;
- *Comité de gestion* – présentation des membres du Comité de Gestion de la PCCATL ;



- *Règlement d'ordre intérieur* – fonctionnement du Comité de Gestion de la PCCATL ;

- Objectifs – généraux, spécifiques et opérationnels ;
- Rapport d'activité – actions annuelles d'aujourd'hui et d'hier ;
- Productions – outils avec droits d'auteur offerts construits par la PCCATL.

Il relève également les bonnes raisons pour devenir membre du Comité de Gestion et sert de descriptif pour la hiérarchie des CATL qui sollicitent l'autorisation de siéger au sein du Comité de Gestion de la PCCATL ou le résumé de ses missions.

Pourquoi rejoindre la Plateforme communautaire des Coordinations ATL ? Quelles sont les plus-values par rapport à mon investissement personnel ?

Voici **10 bonnes raisons** identifiées par les membres du Comité de gestion :

1. Créer un **réseau** pour échanger autour de nos réalités de terrain
2. Partager des **expériences**, points de vue pour avoir une vision ATL
3. Obtenir du **soutien** des dinosaures du secteur et insuffler l'**énergie** des nouvelles recrues
4. Faciliter le développement personnel et la **confiance en soi**
5. Être informé-e de l'**actualité** et au coeur de l'information descendante et mettre ainsi en lumière des faits (information ascendante)
6. **S'investir** dans le secteur et mener une réflexion
7. Exprimer sa **créativité** ou ses questionnements
8. Enrichir nos pratiques quotidiennes et sortir de la **solitude du métier**
9. Participer à l'**élaboration et au partage d'outils** créatifs pour le secteur ATL
10. Développer une **vision macro** du secteur ATL complémentaire à notre connaissance du secteur communal (micro) et **représenter** ainsi notre **subrégion et ses spécificités** au sein de la FWB

AXE : Partenariats avec les plateformes régionale et provinciales et l'ONE

Action n°3a « Renouveler les CATL représentants les PF sub. »

La vie de la PCCATL bat son plein ! Depuis 3 ans, les membres du Comité de Gestion ont été confirmés et/ou renouvelés en fonction des responsabilités et intérêts. Le nombre de membres est croissant dans toutes les subrégions, exception faite du Brabant wallon qui reste difficilement mobilisable. Néanmoins, Anne-Françoise Lhonnay réalise le lien avec la plateforme du BW.

Suite à la démission de Nicolas Baudouin du Luxembourg, la présidence a été assurée par Maïlys Tourtois (plateforme du Hainaut). Il n'y a pas de Vice-Présidence actuellement. Un turn-over est organisé théoriquement après chaque Festiv'ATL.

Membres du Comité de Gestion 4 places par subrégion	Aujourd'hui	Hier
BW	0 > 0 Anne-Françoise transmet les infos	1
Bruxelles	4 Fanchon, Joëlle, Sherley/Mathilde, Yamina	4
Hainaut	4 Christelle, Despina/Elodie, Maïlys	4
Liège	3 Abeba, Nadine, Sylvie	1
Luxembourg	2 Anouchka, Nicolas,	4
Namur	2 Christophe, Reine (2 demandes en cours de Namur)	1

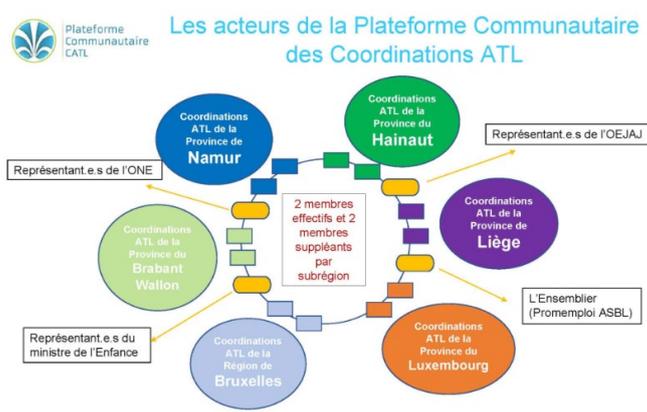
ONE	Laurence remplacée par Garance (prévu)	0
Province	Namur, Isabelle	1
Promemploi asbl	Sylvie	1

Action n°3b « Développer le partenariat et les synergies avec les copil's des PF subrégionales/Stimuler les PF subrégionales »

Les plateformes subrégionales souffrent à la suite du retrait du partenaire provincial. La PCCATL participe et anime un atelier lors des réunions subrégionales lorsqu'elle y est invitée. Cette participation dépend donc fortement de la dynamique des plateformes subrégionales ou des contacts interpersonnels.

Le partenariat est énergivore en déplacement/temps de travail mais il en résulte toujours des contacts et liens entre les CATL et/ou les CATL-PCCATL qui aboutissent sur de nouveaux partages ou la création d'outils ; ce pourquoi nous travaillons !

Les contenus proposés sont plus macros, liés à une large thématique. Ils intéressent très souvent les autres plateformes subrégionales qui se connectent sur le site de la plateforme pour obtenir une trace écrite des ressources. La boucle est bouclée !



Action n°3c « Contacter régulièrement les représentants des plateformes provinciales (correspondant-es) »

L'information circule bien via les membres du Comité de gestion ou via les mails des plateformes subrégionales. Le site de la PCCATL insère au sein de son *Agenda* toutes les dates communiquées des réunions ou groupes de travail des subrégions. L'objectif est double :

- Identifier le site de la PCCATL comme référent pour le secteur ATL et
- Avoir une vue d'ensemble sur les initiatives des CATL.

Ainsi, il est possible de créer des ponts entre les CATL des subrégions de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Action n°3d « Proposer de centraliser l'information, les outils des plateformes provinciales sur la PCCATL »

Pour permettre aux CATL de trouver un maximum d'outils, la PCCATL a proposé à toutes les plateformes subrégionales de mutualiser leurs outils ou procès-verbaux au sein du site. L'objectif est d'avoir l'information qui concerne l'ATL en un seul et même lieu et d'automatiser sa consultation régulière.



Plateforme provinciale ATL du Brabant Wallon

Coordonnées : Jehanne MIGNOT, 0491/62 84 74 ou Jehanne.Mignot@one.be

Outils construits par la plateforme provinciale et mutualisés :

- Descriptif de fonctions de l'accueillant-e - Coordination provinciale Brabant Wallon 2022
- Liste des tâches annuelles pour le CATL - Coordination provinciale Brabant Wallon

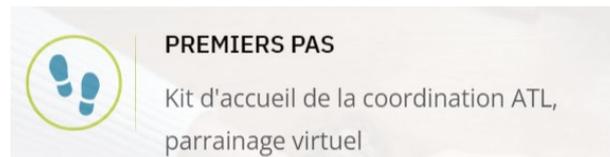
Malheureusement, nous constatons que ce partage entre subrégions reste difficile. Les subrégions répondent positivement à la proposition mais ne transmettent pas les procès-verbaux dans les faits.

Action n°3° « Informer les nouvelles CATL en participant à la journée de formation »

La formation des nouvelles coordinations ATL (module 2) est un espace-lieu de rencontre au sein duquel l'instauration d'un climat de confiance et de partage de l'information est propice à travers des exemples ou anecdotes que propose la permanente de la PCCATL en tant que personne-ressource.

Il permet de promouvoir les outils de la PCCATL de vive voix, de se faire connaître dès la première année de fonctionnement des CATL et d'échanger sur des sujets qui interpellent les CATL, leurs actualités lors de la prise de fonction.

A l'initiative de coordinations des plateformes subrégionales du Brabant wallon et de Liège, il a même été inséré un sous-onglet complémentaire, *Premiers pas* sur le site de la PCCATL pour répondre aux besoins des « jeunes » CATL nommés « têtards » et sélectionner pour eux un ensemble d'outils à consulter pas à pas.



Bienvenue !

Félicitations, tu viens de signer ton [contrat de travail](#) en tant que Coordinatrice/Coordinateur ATL !

As-tu reçu ton [descriptif de fonctions](#) établi par l'ONE ? As-tu été [engagé-e](#) avec le grade B correspondant à un [bac spécifique](#) sollicité par l'ONE ? Génial !

Ci-joint, tu trouveras des outils, un descriptif de la [temporalité des tâches](#) de la coordination ATL pour t'aider à démarrer ton travail. Attention, ce descriptif est indicatif et est à personnaliser en fonction de ta commune.

L'objectif de tes pairs est uniquement de t'aider à démarrer ! D'ailleurs, nous t'invitons à prendre contact avec les [coordinations ATL](#) limitrophes de ta commune afin d'apprendre de leurs expériences et d'établir des liens de suite. En effet, la coordination ATL est essuée au niveau communal et les partenariats se réalisent entre communes, provinces via notamment des [plateformes provinciales](#) ou [communautaires](#). Te voilà [prévenu-e](#)... Il ne faut pas rester [seul-e](#) !

Concrètement, notre métier est diversifié ! Mais certaines tâches sont obligatoires et se répètent dans

Deux fois par an, la coordinatrice de la plateforme rencontre les nouvelles coordinations à Courrière ce qui a occasionné des recrutements au sein du comité de gestion et créé des synergies entre CATL « têtard » et « dinosaure ».

Action n°3f « Être un partenaire entre l'autorité et les CATL/Récolter les avis des CATL (questionnaire, ...) »

Pour ne plus connaître les difficultés antérieures de consultation de nos pairs CATL lors de la réforme ATL avec le cabinet Linard, la plateforme a souhaité anticiper les prochaines consultations du secteur (si elles ont lieu ...) et établir des **objectifs communs et définis** sur lesquels la PCCATL pouvait se positionner, porter la parole des coordinations ATL et ce, de manière spécifique sur les rôles des coordinations ATL.

Nous avons questionné nos pairs, puis collationné tous les points de vue. Nous avons rédigé dans un premier temps un **mémoire** resté dans les cartons puisqu'il a été terminé après la formation du gouvernement.

Mémoire du secteur ATL et plus particulièrement de la coordination ATL, acteur majeur de l'organisation du secteur

BASE ? Décret ATL du 3 juillet 2001 et ses Arrêtés
QUI ? Texte écrit par les membres du Comité de gestion de la Plateforme communautaire des coordinations ATL
QUAND ? Lors du 2-3 trimestre 2024
POUR QUI ? Politiques à venir
OBJECTIFS ? -Faire connaître notre position sur les enjeux du secteur ATL ; -Collaborer avec les autres secteurs du Décret ATL (C.d.V., EDD, Extrascolaire) et les partenaires ATL (commune / sport / culture) ; - Définir un cadre de travail efficace en lien avec les budgets alloués au secteur et aux défis à relever

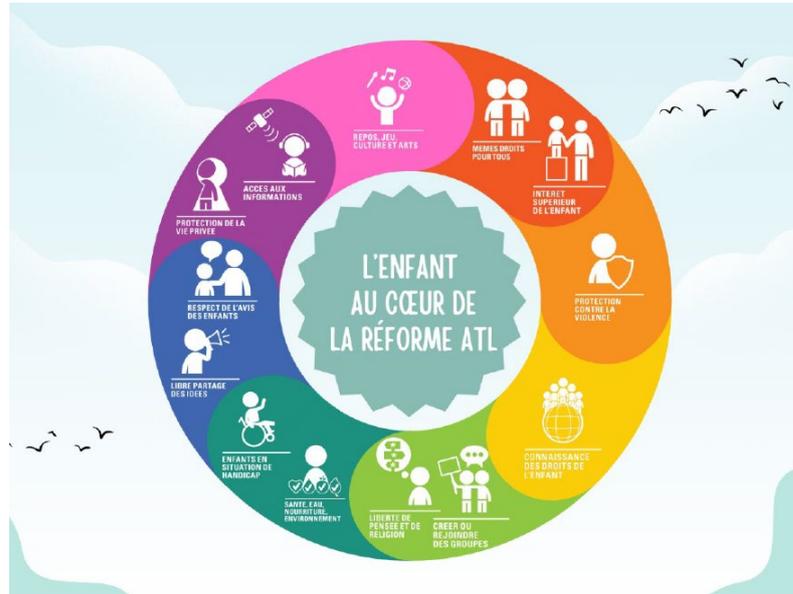
Le Comité de gestion de la PCCATL promeut un secteur ATL rassemblant les qualités suivantes :

- + de **cohérence entre les critères d'attribution de temps de travail** (minimum ½ ETP) actuellement et uniquement sur le nombre d'enfant né sur le territoire) **et la réalité territoriale** (commune qui accueille de nombreux centres scolaires, nombre d'opérateurs, territoire, ...) et tendre vers des équivalents temps plein (+ de stabilité d'emploi) ;

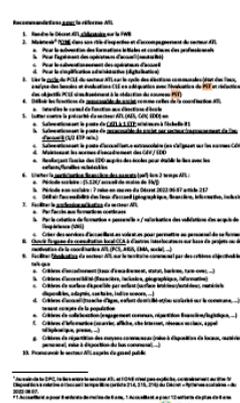
Dans un second temps, nous avons formulé des **recommandations** que nous avons fait valider. Nous avons publié celles-ci sur notre site et renvoyé la dernière version par mail à tous les CATL. Nous avons également transmis les recommandations au nouveau cabinet Lescrenier ; restées sans réponse à ce jour.

Le document « *Recommandations dans le cadre de la réforme ATL* » se compose de 3 parties :

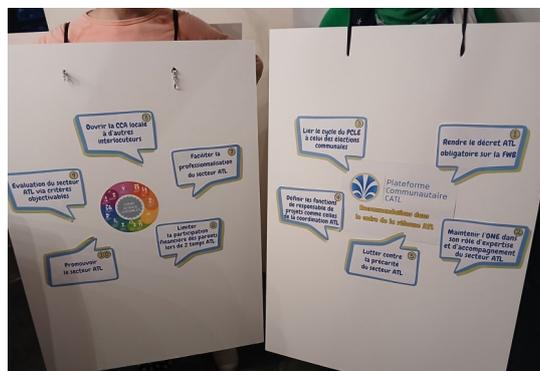
1. **Définition** du contexte, de la plateforme, de nos objectifs, du 3^{ème} lieu de vie de l'enfant
2. **Priorités** : l'enfant au cœur de la réforme ATL



- 3. **Recommandations préalables** à la réforme ATL (4)
- 4. **Recommandations pour** la réforme ATL (10)



Pour être visible et pour compter demain dans le processus de la réforme ATL, nous avons également déambulé lors du salon de l'Educ à Marche en **femmes-sandwich** avec une mise en page des **10 objectifs de la recommandation** pour la fonction de coordination ATL dans le cadre de la réforme ATL.



Il était également prévu de distribuer des autocollants à tous les agents ATL inscrits à la journée Extra du samedi du salon Educ à Marche. Malheureusement, la livraison n'a jamais eu lieu à temps.



Action n°3g « Répondre aux sollicitations de l'ONE, du Cabinet »

L'année 2023-2024 n'a pas rencontré cet objectif spécifique. Aucune sollicitation n'a été émise par l'ONE ou le cabinet Linard / Lescrenier en raison notamment de la fin du mandat de l'un et du début de l'autre.

Action n°3h « Participer à la Com'transversale du Décret ATL & à ses GT »

L'année 2023-2024 n'a pas rencontré cet objectif spécifique. Aucune sollicitation n'a été émise par l'ONE ou le cabinet Linard / Lescrenier en raison notamment de la fin du mandat de l'un et du début de l'autre.



Les CATL **dénoncent le manque d'évaluation de l'application du Décret ATL** et la difficulté de prendre en compte la **pluralité des contextes des coordinations ATL** ou **l'expertise des CATL**.

AXE : Outils en ligne, lettre d'inf@

Action n°4a « Lettre d'info - Inciter les communes à créer 1 adresse @Non.Nominative »

Peu de changement sont à constater ! Ce ne sont pas les CATL qui sont à la manœuvre mais les services informatiques ou DPO. Un mail général a été envoyé vers les adresses ATL.

Action n°4b « Contacter les communes pour lesquelles les mails reviennent/Mettre à jour les fichier des adresses @CATL/Faire le lien avec l'ONE @valery.dardenne »

Un langage de sourd ! Après plusieurs mails à Monsieur Dardenne pour lui signaler les erreurs de son fichier, la plateforme a pris le temps de lister toutes celles-ci et de réaliser erreur par erreur un visuel ou printscreen. En effet, les erreurs apparaissent lorsque les données sont exportées ou copier-coller.

La réponse nous laisse sans voix : c'est un problème de codage et de développeur ! On tourne en rond.



DARDENNE Valéry <Valery.Dardenne@one.be>

À Coordination Plateforme ATL



25-09-24

Bonjour Monsieur Dardenne,

Merci de votre suivi.

Afin d'être la plus précise possible, vous trouverez ci-après **les coquilles de votre fichier 2024 09** . Comme vous le savez, celui-ci nous est précieux pour communiquer vers toutes les coordinations ATL en FWB !

Concrètement, **comment faisons-nous ?** Nous « copions-collons » la colonne « email » dans Outlook. Après cette action, il apparaît des éléments non visibles dans un premier temps, de votre colonne de votre fichier Excel. N'est-il pas possible de **CORRIGER à la source** celles-ci ?

Je réalise des printscreens afin de rendre visible ces éléments :

- Il y a 2x la même adresse (Mailys Tourtois de Tournai) ;
- À chaque fois qu'il y a 2 adresses emails **non distinctes par un point-virgule (;)**, ça bugge. Voir exemples **non exhaustifs** ci-après :

1. sylwia.gutowska@lahulpe.be
extrascolaire@lahulpe.be

Action n°4c « Lettre d'info Communiquer de manière aérée, visuelle, succincte en renvoyant vers des actualités, liens, évènements, outils de la PCCATL en créant du "texte apéritif", slogan, énigme, jeu, ... »

Depuis 2023, le *Flash Info* de la PCCATL est publié trimestriellement en fonction des actualités et/ou des articles mis à jour sur le site : <https://www.plateforme-communautaire-catl.be> avec une phrase d'accroche et un texte apéritif.

Les publications du Flash Info ont été envoyées aux dates suivantes aux CATL :

- 2024 08 01 **Dur, dur d'être Coordination ATL en 2024 !**
 - o Premier pas. Je suis nouveau dans la fonction CATL
 - o La coordination ATL, quels en-JEUX (suivi du Festiv'ATL 2024) ?
 - o Conséquences des élections communales sur la CCA
 - o Quelle est la place de la CATL dans le processus de formation du secteur ATL ?
 - o Changement de numéro de téléphone de la Plateforme communautaire
- 2024 03 20 **La Coordination ATL en 2024 !**
 - o Festiv'ATL 2024 "La coordination ATL, quels en-JEUX ?"
 - o Formation Digital Learning

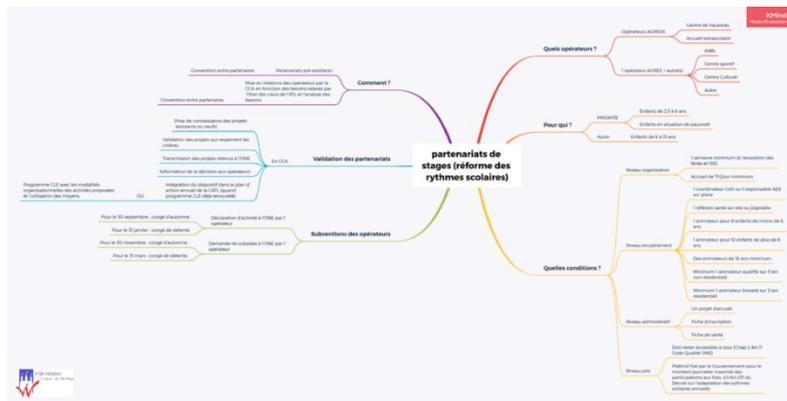
- 2023 12 20 **Meilleurs vœux pour 2024 !**
 - o Festiv'ATL 2024 "La coordination ATL, quels en-JEUX?"
 - o PAD, ça vaut combien ?
 - o OEJAJ - CATL, des changements ?
 - o Journée "Extrascool"
 - o Appels à projets à destination du secteur ATL

AXE : Outils en ligne, site

Action n°5a « Actualiser / Remplir / Étoffer les thématiques proposées sur le site »

De mois en mois, les onglets se nourrissent des expériences des CATL, des colloques ou publications diverses des partenaires.

L'objectif est d'offrir, en référence aux textes légaux et aux échéances des CATL, des outils expérimentés avec les acteurs de terrain, des visuels pour synthétiser ou au contraire susciter le débat sous forme de plan, Powerpoint, mindmapping.



Les outils évoluent aussi ! Certaines versions ont été revues au goût du jour. La plupart des outils mutualisés sont maintenant de la dernière législature.

Bilan des CCA 20xx-20xx

Nom de la commune	
Coordinatrice/ Coordinateur ATL : <i>En fonction depuis le : ... / ... (mois et année)</i>	
Coordinatrice/coordonateur accueil : <i>En fonction dans le secteur depuis le : ... / ... (mois et année)</i>	
Fréquence annuelle des réunions	
Horaire habituel de la CCA	
Mode de préparation de la CCA et modalités de convocation	

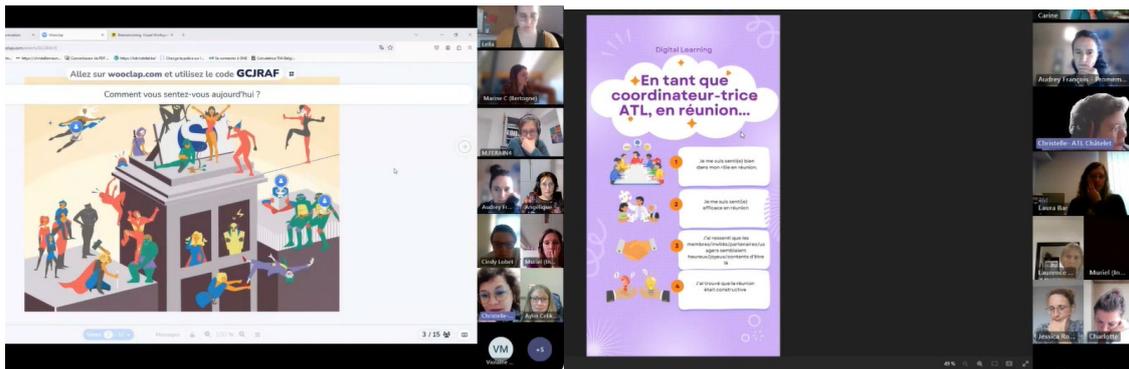
Action n°5b « Varier les supports et les médias (texte / image / vidéo) sur le site »

Statistiquement, les outils partagés sur le site sont au nombre de 737 ! Lorsque ceux-ci sont jugés « dépassés », ils sont classés dans les *Archives* du site.

Nous l'observons au quotidien : les textes descriptifs, réglementaires n'emballent personne en réunion. Les CATL ont besoin de varier les supports pédagogiques pour faciliter la communication. Pour répondre à ce besoin, la PCCATL veille à diversifier ses supports ou

Types de document	2022-23	2023-24
Vidéo	9	47
PODCAST	1	1
Powerpoint	11	24
Image	19	42
PDF	276	448
Excel	9	13
Word	52	82
Lien vers site Internet	49	96
Google Forms	A venir	

encore à se filmer lors de visio dans un jeu de questions-réponses pour illustrer une méthodologie, un contenu (exemple : lors des ateliers de digital learning).



De plus, nous veillons à ce que le site soit « responsive » c'est-à-dire accessible sur tablette et téléphone pour que les CATL puissent le consulter en toutes circonstances.



Action n°5c « Renvoyer vers le site au sein des communications (mail, courrier) »

Toutes les communications de la PCCATL sont formulées en renvoyant vers son site, que ce soit avec le Flash Info où chaque paragraphe renvoie vers l'actualisation d'un article, ou lors d'une communication par mail ou Facebook. Des liens renvoient vers le site.

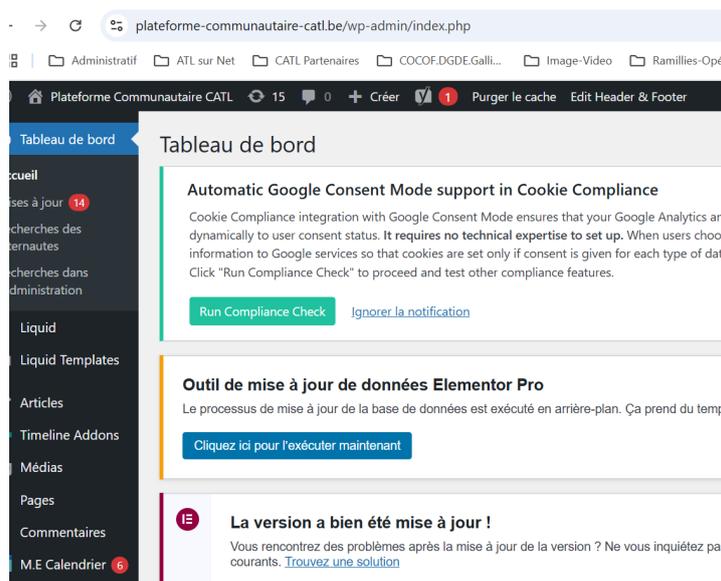
Cette communication est souvent accompagnée du chemin à suivre sur le site afin que nos pairs s'approprient l'organisation du site.

Action n°5d « Utiliser toutes les fonctionnalités de WordPress pour mettre en page le site »

L'engagement de Cindy Lobet et son aisance avec les nouvelles technologies ont permis une prise en main autonome du site et des fonctionnalités Word Press.

Concrètement, la mise en ligne des documents / outils est l'accomplissement de la collaboration entre 2 agents :

- Récolte d'infos ;
- Description de l'outil ;
- Recherche et association par rapport aux missions du CATL ;
- Rédaction de la page ;
- Classement et mise en commun sur Drive ;
- Mise en page sur le site ;
- Association d'images.



AXE : Outils en ligne, film

Action n°6a « Promouvoir le film/Diffuser le média /Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) »

Le film « *A nous le temps libre* » est promu sur le site au sein de l'onglet Plateforme/Productions. En 2023-2024, il n'a pas été valorisé d'une autre manière ou actualisé.

Le séquençage par type d'opérateur (AES, EDD, CdV) permet de visionner le film par parties pour faciliter l'utilisation de l'outil en CCA, lors d'animations avec le secteur ATL.

Réalisé par Jacques Borzykowski, la plateforme communautaire des coordinations ATL vous présente un film de 52 minutes réalisé en 2013 avec la participation de plusieurs équipes de lieux d'accueil.

Cet outil audiovisuel a pour objectif de nourrir la réflexion des équipes par le biais d'une découverte de cinq lieux d'accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles qui composent la diversité du secteur Accueil Temps Libre :

- un centre récréatif dans une école,
- un camp « Robinson » dans les bois,
- un stage « Graffiti » en ville,
- un projet d'accueil extrascolaire mené avec des partenaires
- l'aide aux apprentissages pendant l'année scolaire.

Les pratiques éducatives mises en lumière au sein des lieux d'accueil présentent des orientations adoptées dans le [document de référence de 2006](https://www.cca.be/files/medias/1006/1006.pdf) (<https://www.cca.be/files/medias/1006/1006.pdf>) et <https://www.cca.be/files/medias/1006/1006.pdf> (PDF/Brochures/Referentiel_pratiques_pedagogiques_CNE_3-12.pdf). Il s'agit d'une invitation à se laisser interpeller par les paroles des professionnels, des enfants et des parents en vue d'améliorer les conditions d'accueil durant le temps libre (ATL) et ce, quelle que soit sa responsabilité.

Extraits du film « A nous le temps libre » de Jacques Borzykowski (VIDEP)

Film entier (52 minutes) :



L'accueil extrascolaire de l'asbl L'Eveil, Hannut :



Action n°6b « Identifier et remédier aux freins d'utilisation du média »

Le support DVD est obsolète. Seules les mises en ligne du support sous forme de 4 liens permettent encore de le visionner. Néanmoins, les CATL font état de l'importance de le télécharger préalablement afin de ne pas avoir de problème de réseau (wi-fi).

Il est nécessaire de retravailler les outils de communication (carnet d'utilisation) du site ou d'opter pour d'autres supports comme le podcast (moins lourd à réaliser).

Action n°6c « Proposer des outils en ligne qui facilitent son utilisation »

Les nouveaux outils à construire pour exploiter le film « A nous le temps libre » seront mis en ligne sur le site de la PCCATL. Ils pourraient être mis en évidence auprès des opérateurs de formation ou lors de la formation des nouvelles coordinations ATL.

Le comité de gestion de la PCCATL a investi dans d'autres outils en 2023-2024.

AXE : Autres outils, présence au Salon Educ

Action n°7a « Avoir des actions de proximité, des temps de conversation informelle avec les pairs CATL – présence au Salon Educ »

Depuis la perte de vitesse de la Com'Transversale au printemps 2023, la PCCATL a récupéré un peu de temps de travail pour des actions de proximité. Chaque interpellation est suivie d'une réponse personnalisée par mail et si possible d'un appel téléphonique afin de créer des ponts entre les CATL et la PCCATL.

Parallèlement à ces conversations informelles, la PCCATL a été présente au Salon Educ 2023 à Marche les 12, 13 et 14 octobre 2023, pour rencontrer le secteur ATL.

Depuis fin août, elle a participé aux réunions organisationnelles pour que chaque coordination ATL ou accueillant-e soit accueilli-e tout au long du salon.

La présence au Salon Educ demande un gros investissement temporel de l'équipe du Comité de Gestion de la PCCATL. Un bilan a été dressé fin octobre 2023 pour évaluer notre présence au Salon Educ par rapport à la fréquentation du Salon par les CATL, les accueillant-e-s, les opérateurs d'accueil, en comparaison avec les acteurs de l'enseignement.

Chers Membres du Comité de gestion,
Chères Coordinations ATL (CATL) qui rejoignent l'équipe du CG pour le salon Educ 2023
(Maud CATL de Vaux-sur-Sèvre, Halima CATL de Habay, Leïla CATL Beauraing, Carine CATL Marche),
Bonjour à TOUS.

C'est avec impatience que je vous retrouve demain le **mardi 10 octobre 2023 à 10h (jusqu'à 11h)** pour une brève Visio ORGANISATIONNELLE (lien envoyé le 9/10) de la présence de la PCCATL au Salon Educ à Marche du 12 au 15 octobre 2023 en tenant compte des dernières modifications transmises ce jour et actées au sein du tableau ci-après. **Aménagement provisoire descriptif des visio suppression en gris, remplacement en jaune :**

CATL	Jeudi	Vendredi	Samedi Stand	Samedi Atelier	Dimanche
1 MATIN	Nicolas Baudouin	Christophe Duez	Despina Thirenos		???
2	AF Lhonnay	Leïla (Beauraing)	Élodie Bardau		???
3	Cindy Lobet	?????	Christelle Meunier		???
4	?????	?????	Sandraug Stéphanie (Philippeville) SUPPRIME !		???
1 APRES MIDI	Marine Chisogne	Nicolas Baudouin	Nicolas Octave	Nicolas Baudouin	???
2	Marine Chisogne	Stéphane Gilme	Marine Chisogne	AF	???
3	Leïla Mالدague (Beauraing)	?????	Cindy Lobet	Isabelle	???
4	Maud Beauraing CATL Vaux-sur-Sèvre	Nicolas Baudouin	Carine Beauraing	??????????	???
			MERABE Halima Maud CATL Habay		

Evidemment, Cindy ou moi-même pouvons être présentes sur le stand à la place des CATL EXCEPTION FAITE DU SAMEDI APRES-MIDI DU NOUS SOMMES DÉJÀ EN PLACE.
Le dimanche fait défaut pour tous les CATL. Doit-on maintenir une présence au sein de la PCCATL ?

Ordre du jour de la visio :
- Checker le lieu du stand / Forum / outils & aménagements du stand / programmes / horaires /

La PCCATL note la difficulté de communiquer avec la plateforme Extrascool en amont des réunions. Seuls les procès-verbaux nous arrivent.

Le comité de gestion confirme l'importance de notre présence tous les ans au salon de l'Educ avec un investissement temporel et financier différent d'une année à l'autre :

- 2023 (stand de la PCCATL & présence sur 3 jours)
- 2024 (présence toute la journée du samedi consacrée à l'ATL).

Action n°7b « Transmettre les outils proposés par la PCCATL - My Road 2.0 »

L'outil My Road distribué en 2022 lors du Festiv'ATL est plébiscité par nos pairs CATL. Après plusieurs analyses et remise de prix, le projet My Road 2.0 est né ! Il sera transmis uniquement par le site de la PCCATL avec une **vectorisation de tous les éléments** du jeu :

- Boite
- Plateau
- Cartes
- Dés
- Pions
- Fiche défi
- Règles de jeu



AXE : Autres outils : My Road

Action n°8a « Promouvoir / Diffuser l'outil / Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) »

L'outil My Road manque encore de mise en lumière pour le promouvoir (vidéo, article, visuel d'utilisation en CCA). La PCCATL recherche des témoignages, expériences à valoriser. La mise à disposition de la version 2.0 et le nombre de renouvellement du PCLE devrait faciliter son utilisation pour la prise en compte des paroles des enfants.



Action n°8b « Mettre en ligne les règles du jeu des différentes versions de My Road »

En 2023, les règles du jeu des différentes versions de My road était en ligne via *Plateforme/Productions* pour faciliter la multiplication : (PDF règles du jeu My Road). C'est également le cas pour les fiches *Défi* distribuables aux enfants.

En 2024, la PCCATL a commandé une version en ligne de tous les éléments du jeu qui sera accessible en 2025.

Règles du jeu « My Road » et Carte « Besoins » et « Défi » pour les enfants à reproduire

Outils proposés :

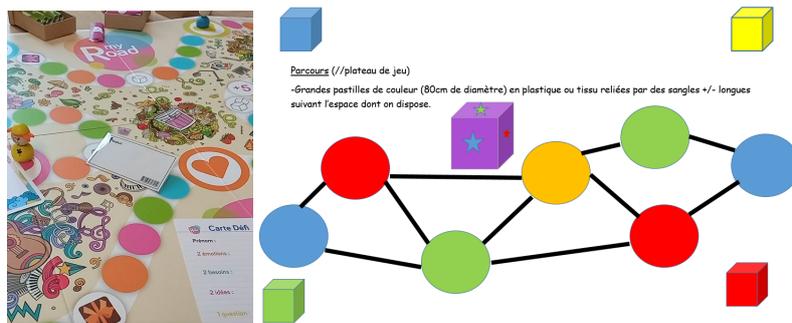
Photos du jeu de récolte de la parole, My Road

MY ROAD, VARIANTES > POUR ALLER PLUS LOIN

Règles du jeu « My Road » et Carte « Besoins » et « Défi » pour les enfants à reproduire

Action n°8c « Publier un tuto sur la mise en place du jeu (vidéo) »

Cette action est restée en suspens.



AXE : Autres outils divers

Action n°9a « Proposer différentes versions du triptyque de présentation de l'ATL (modifiable) »

Quatre versions du triptyque existent déjà sur le site de la PCCATL : la version de 2015 a été revue en 2023. Et d'autres CATL ont mutualisé leur version avec la plateforme.



Ils sont libres de droit et personnalisables en fonction de la commune.

Action n°9b « Promouvoir les dépliants, jeu de cartes, bannière verticale, roll-up de l'ONE, ... aux couleurs / logo de la PCCATL »

En listant les outils disponibles pour les CATL, le site promeut ceux-ci. Il invite les CATL à les utiliser pour varier les supports et augmenter la visibilité du secteur ATL.

La mise à jour du site de la PCCATL dans le format actuel facilite sa visibilité sur le Net et permet une meilleure consultation.

L'utilisation des roll-up ONE identiques dans chaque commune / subrégion renforce l'identité du secteur.

Néanmoins, la visibilité du secteur ATL reste un défi d'actualité pour tous !

Action n°9c « Distribuer les outils en direct aux CATL »

Les distances et les temps de travail sont les principaux ennemis des liens entre les CATL en Fédération Wallonie-Bruxelles. Les outils de la PCCATL transitent par les membres de la PCCATL de chaque subrégion vers les CATL qui en font la demande. Il faut dès lors que les CATL se déplacent vers les lieux de réunion subrégionaux pour assurer le relai.

Deux outils vont être distribués prochainement en raison des 10 ans de la plateforme communautaire :

- My Road 2.0
- CARteL.

AXE : Actualités, hier & aujourd'hui

Action n°10a « Créer des archives ATL pour promouvoir une démarche d'évolution du secteur ATL "savoir d'où l'on vient et où l'on va" »

C'est une évidence, notre secteur est en création ! Il importe donc de préserver de nombreuses sources, dates, ... afin de retracer demain son histoire. L'onglet *Archives* a été créé dans cet objectif. Il assure l'archivage de certains articles pour mettre en évidence d'autres qui sont davantage d'actualité.



Action n°10b « Relever les préoccupations des acteurs sur base des CLE »

Cet objectif n'a pas été mené. Actuellement, aucun programme CLE n'a le même format. Aucune subrégion ne s'est saisie de la question.

Action n°10c « Participer aux études du secteur ATL »

La PCCATL répond aux études du secteur ATL ou transmet celles-ci à ses pairs. Cette centralisation donne une belle visibilité à la PCCATL mais revêt parfois des difficultés, par exemple pour ce qui concerne la mise en contexte ou les objectifs poursuivis.



Action n°11a « Évaluer les actions en lien avec les missions et moyens »

Le comité de gestion de la PCCATL a évalué son plan d'action et notamment l'écriture de celui-ci au sein duquel il y a plusieurs redites. En annexe, se trouve la version 2023-2024 suivie de la version revue pour l'an prochain 2024-2025.

P			AXE : Autres outils : My Read Action n°8a « Promouvoir/Diffuser l'outil/Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) » des outils à destination des CATL »
		STOP	Action n°8b « Mettre en ligne les règles du jeu des différentes versions de My Read »
	NP		Action n°8c « Publier un tuto sur la mise en place du jeu (vidéo) des outils »
		STOP Doublon 8.a	AXE : Autres outils divers Action n°9a « Proposer différentes versions du triptyque de présentation de l'ATL (modifiable) »
		STOP Doublon 8.a	Action n°9b « Promouvoir les dépliants, jeu de cartes, bannière verticale, roll-up de l'ONE, ... de la PCCATL »

Action n°11b « Questionner et évaluer le fonctionnement et proposer des améliorations »

A l'heure actuelle, ce mode de fonctionnement (évaluer pour évoluer) est récurrent entre nous lors des Comités de Gestion de la PCCATL. Un ordre du jour est établi préalablement avec des propositions (pierres à caser) pour chaque point. S'il n'y a pas de consensus, le point est reporté jusqu'à la recherche de solution.

Les techniques d'animation pourraient être améliorées et plus diversifiées. Les membres du Comité de Gestion sont attentifs aux questions du secteur qu'ils relayent et pour lesquelles ensemble, nous cherchons des réponses que nous publions sur le site.

Action n°11c « Soumettre un plan d'action & rapport d'activité à l'évaluation du comité de gestion »

Le plan d'action a été évalué individuellement par le biais d'un Google-Forms en juillet-août. Les résultats de cette évaluation individuelle ont été discutés en réunion de septembre du comité de gestion. Une fusion ou suppression de certains objectifs ont été validée en réunion.

Le rapport d'activité a été écrit en décembre 2024.

Action n°12a « Promouvoir la PCCATL par la distribution d'objets utiles à la fonction (marché public modèle, objet, ... »

Le Festiv'ATL 2024 a permis la distribution de goodies aux couleurs de la plateforme mais aussi l'achat de drapeau, veste avec le logo de la fontaine.



Prochainement, d'autres outils seront distribués aux CATLs par la plateforme communautaire.

Action n°12b « Promouvoir la PCCATL par un déplacement au sein des PF sub. »

Annuellement, sur base d'une invitation, une des deux coordinatrices de la PCCATL se rend dans chaque subrégion pour rencontrer les CATL. L'invitation donne suite à un contact sur un projet précis et la possibilité de présenter un des outils mutualisés de la PCCATL.

En 2023-2024, la PCCATL s'est rendue

- au salon Educ du 12 au 15 octobre à Marche
- à la formation des nouvelles coordinations le 10 novembre, 20 février à Courrière
- à la réunion des opérateurs de formation le 10 juin à Courrière
- à la plateforme subrégionale de
 - o Brabant Wallon (5/12/2023, 18/01/2024, 8/02/2024, 14/3/2024, 28/3/2024, 22/4/2024, 04/6/2024)
 - o Bruxelles (FRAJE 5/10/2023) + prévu pour le 23 janvier 2025
 - o Hainaut
 - o Liège
 - o Luxembourg (21/11/2023)
 - o Namur (prévu pour le 6 février 2025).

Conclusion

L'année 2023-2024 fut riche de rencontre, de questionnement et d'accompagnement de nos pairs, riche de collaboration sur des outils concrets ou de mutualisation de ceux-ci, riche de partage de nos points forts ou difficultés professionnelles (écoute-active) !

Multiplication de la création d'outils pédagogiques

En effet, grâce à la multiplication des membres du comité de gestion d'une part, grâce au travail à distance permis par la visioconférence et grâce à la mise en œuvre du travail en sous-groupes par thématique, le comité de gestion de la plateforme communautaire des coordinations Accueil Temps Libre (PCCATL) se sont beaucoup rencontrées autour d'enjeux sur la fonction de coordinateur/trice ATL dont le plus important fut la mise en œuvre du **Festiv'ATL 2024 et de la multiplication des outils proposés** lors de celui-ci.

Mais les outils pédagogiques créés ne se limitent pas au Festiv'ATL ! Le site Internet rassemble maintenant **737 outils cocrés ou mutualisés** par la plateforme (pour 440 l'an dernier). Le site PCCATL est en effet la **somme de plusieurs « plumes »**, membres du comité de gestion ou non qui se sont réunis autour d'objectifs communs comme par exemples -la « rédaction des recommandations dans le cadre de la réforme ATL » ou encore -l'importance de la « promotion des droits de l'enfant » au sein du secteur ATL.

Des rencontres en sous-groupes sur une thématique qui nous tient à cœur ont permis également l'émergence d'outils spécifiques à la collaboration avec l'un ou l'autre partenaire ATL (*communication avec les responsables de projet* ou encore *communication avec les mouvements de jeunesse*).

Travail en duo : une vision et des valeurs communes

Après un an de fonctionnement en binôme, où l'une s'occupe du relationnel pendant que l'autre est active à la logistique, l'une est réactive aux sollicitations des coordinations ATL et l'autre travaille sur le fond, quand l'une apprécie la lumière des journées d'étude et que l'autre œuvre dans l'ombre à sa mise en œuvre, on constate que le travail en groupe amène une plus-value ! Celle-ci, la plateforme communautaire en est consciente depuis longtemps et emploie depuis dix ans la maxime « *Seul.e, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin !* ».

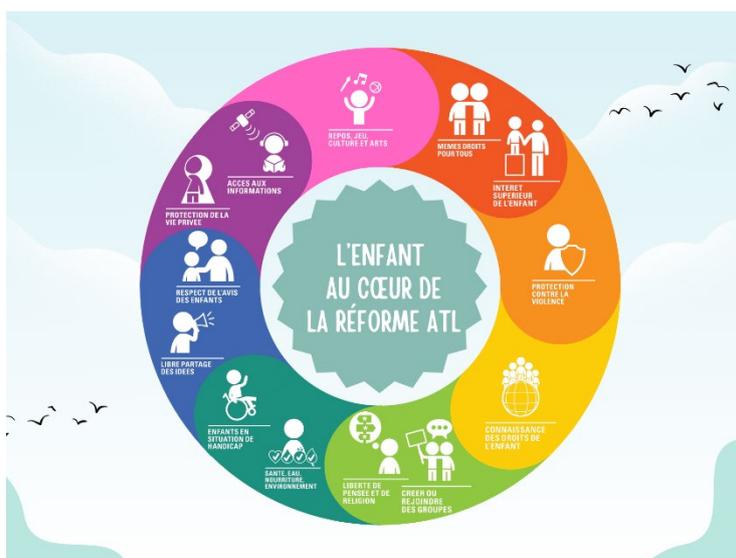
Mais savez-vous qu'au quotidien, travailler en binôme permet d'apprendre et de s'améliorer en continu. Il facilite l'identification des forces et faiblesses de chacun. Il permet entre autres de mieux s'organiser et de partager les responsabilités en fonction des compétences de chacun.

La constitution d'un duo est une notion difficile où la complémentarité des membres qui le composent est importante. Le duo composé par Anne-Françoise et Cindy, a été permis grâce au recrutement de Sylvie. Il permet de se stimuler mutuellement, de soulever des questions auxquelles l'autre peut répondre. Cet échange mutuel est l'élément moteur de notre collaboration fructueuse lors de cette année 2023-2024.

10 ans déjà ! Et encore des projets plein la tête ...

Quel anniversaire ! 10 ans qu'une poignée de coordinations ATL, membre de l'ONE, de la Province de Namur et de l'asbl Promemploi se sont regroupés autour d'un projet commun : « créer une plateforme ATL en Fédération Wallonie-Bruxelles » pour se rassembler lors d'une journée d'étude, mutualiser des outils en présentiel ou via un site-internet, partager des situations propices à l'émergence de la qualité des services en Accueil Temps Libre sur toutes les subrégions.

10 ans que les coordinations ATL, ONE, la Province de Namur et Promemploi asbl travaillent ensemble, recherchent les points communs à travers toutes les spécificités communales pour écrire avec les services compétents, **l'avenir de notre secteur pour que l'enfant soit et reste au cœur des préoccupations en FWB !**



Mais l'année 2024 n'est pas terminée ! De nombreux projets sont en cours de réalisation dont notamment

- **la version 2.0 de My Road** (version en ligne du jeu *My Road*) pour que toutes les coordinations ATL (postérieures ou antérieures à 2022, année de distribution du jeu par la PCCATL) aient accès à cet outil de récolte de la parole de l'enfant et
- le nouvel outil proposé par le comité de gestion **CARTEL**, **jeu de cartes pour découvrir les partenaires de la coordination ATL**.



ANNEXES

Elaboration du rapport d'activité 2023-2024 (STOP ou ENCORE !) réalisé par le comité de gestion en date du 23 septembre 2024 :

Encore		Stop	Cocher d'un « x » 1 des 3 cases (actions prioritaires (P), actions maintenues (NP), actions à stopper)
P.	N. p.		
Voir Evaluation			AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB lors d'une journée d'étude Action n°1a « Proposer un thème, des partenaires et des activités en lien avec les préoccupations du secteur, les actualités et les besoins des CATL en tenant compte des évaluations pour la journée d'étude »
P = Convention			Action n°1b « Offrir outils et/ou un suivi de journée d'étude qui permet(tent) de faciliter l'opérationnalisation missions CATL »
P			AXE : Partenariats avec tous les CATL en FWB grâce à la fontaine des contenus Action n°2a « Organiser le site en fonction des besoins/missions du CATL »
P			Action n°2b « Publier les contenus proposés à la mutualisation »
P			Action n°2c « Rechercher et diffuser des contenus importants/intéressants »
P			Action n°2d « Réaliser les liens avec les publications ATL de l'ONE/OEJAJ / Observatoire / Plateformes / Partenaires /... »
	NP		Action n°2e « Mettre en évidence les outils de la PCCATL »
	NP		Action n°2f « Diffuser infos sur la création, modalités de participation à la PCCATL, répartition, portrait des mbres, PCCATL »
P			AXE : Partenariats avec les plateformes régionale et provinciales et l'ONE Action n°3a « Renouveler les CATL représentant les plateformes subrégionales »
P			Action n°3b « Développer le partenariat et les synergies avec les plateformes subrégionales/Stimuler les PF »
P			Action n°3c « Contacter régulièrement les représentants des plateformes provinciales (correspondant es) »
	NP		Action n°3d « Proposer de centraliser l'information, les outils des plateformes provinciales sur la PCCATL »
	NP		Action n°3e « Informer les nouvelles CATL en participant à la journée de formation »
P			Action n°3f « Être un partenaire entre l'autorité et les CATL/Récolter les avis des CATL (questionnaire, ...) »
P			Action n°3g « Répondre aux sollicitations de l'ONE, du Cabinet »
P			Action n°3h « Participer à la Com'transversale du Décret ATL & à ses GT »
		Stop	AXE : Outils en ligne, lettre d'inf@ Action n°4a « Lettre d'info - Inciter les communes à créer 1 adresse @Non.Nominative»
	NP Pas suivi ONE		Action n°4b « Contacter les communes pour lesquelles les mails reviennent/Mettre à jour les fichier des adresses @CATL/Faire le lien avec l'ONE @valery.dardenne»
P			Action n°4c « Lettre d'info Communiquer de manière aérée, visuelle, succincte en renvoyant vers des actualités, liens, évènements, outils de la PCCATL en créant du "texte apéritif", slogan, énigme, jeu, ... »
P			AXE : Outils en ligne, site Action n°5a « Actualiser/Remplir/Étoffer les thématiques proposées sur le site »
P			Action n°5b « Varier les supports et les médias (texte/image/vidéo) sur le site »
P			Action n°5c « Renvoyer vers le site au sein des communications (mail, courrier) »
	NP		Action n°5d « Utiliser toutes les fonctionnalités de WordPress pour mettre en page le site »
	NP		AXE : Outils en ligne, film (n'est plus d'actualité, trop long) >> renforcer les autres moyens mis en œuvre 100%ATL, air de famille de l'ONE Action n°6a « Promouvoir le film/Diffuser le média /Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) »
	NP		Action n°6b « Identifier et remédier aux freins d'utilisation du média »
	NP		Action n°6c « Proposer des outils en ligne qui facilitent son utilisation »
P			AXE : Autres outils, présence au Salon Educ Action n°7a « Avoir des actions de proximité, temps de conversation informelle avec les pairs CATL – présence au Salon Educ »
P			Action n°7b « Transmettre les divers outils proposés par la PCCATL - My Road »
P			AXE : Autres outils : My Road Action n°8a « Promouvoir/Diffuser l'outil/Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation) » des outils à destination des CATL »
		STOP	Action n°8b « Mettre en ligne les règles du jeu des différentes versions de My Road »
	NP		Action n°8c « Publier un tuto sur la mise en place du jeu (vidéo) des outils »
		STOP Doublon 8.a	AXE : Autres outils divers Action n°9a « Proposer différentes versions du triptyque de présentation de l'ATL (modifiable) »
		STOP Doublon 8.a	Action n°9b « Promouvoir les dépliants, jeu de cartes, bannière verticale, roll-up de l'ONE, ... de la PCCATL »

		STOP	Action n°9c « Distribuer les outils en direct aux CATL » devient 8.b
	NP		AXE : Actualités, hier & aujourd'hui Action n°10a « Créer archives ATL pour promouvoir démarche d'évolution du secteur ATL "savoir d'où l'on vient et où l'on va" »
		STOP	Action n°10b « Relever les préoccupations des acteurs sur base des CLE » Non opérationnalisable avec Pro-ONE, pas de partenariat avec OEJAJ et les plateformes subrégionales sur cet objectif qui provenant de la plateforme liégeoise ATL
P			Action n°10c « Participer aux études du secteur ATL »
P			Action n°11a « Évaluer les actions en lien avec les missions et moyens »
P			Action n°11b « Questionner et évaluer le fonctionnement et proposer des améliorations »
P			Action n°11c « Soumettre un plan d'action & rapport d'activité à l'évaluation du comité de gestion »
	NP		Action n°12a « Promouvoir la PCCATL par la distribution d'objets utiles à la fonction (marché public modèle, objet, ... »
P			Action n°12b « Promouvoir la PCCATL par un déplacement au sein des PF sub. »
			AJOUTER L'ACTION : « ... » ou pas ... Mettre en évidence les liens entre l'ATL et les droits de l'enfant Outil CARTel

Plan d'activité 2024-2025

Axes	N°	Actions	Périodicité / Fréquence / Répétition								2025-2026	
			2023 - 2024				2024 - 2025					
			O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S		
1	2	3	4	1	2	3	4					
PARTENARIATS	Partenariat avec TOUS les CATL en FWB	Journée d'étude	1a	Proposer un thème, des partenaires et des activités en lien avec les préoccupations du secteur, les actualités et les besoins des CATL en tenant compte des évaluations pour la journée d'étude								Festiv'ATL 9 avril 2026
			1b	Offrir des outils & un suivi de journée d'étude qui permettent de faciliter l'opérationnalisation des missions des CATL								
	Fontaine des contenus	2a	Organiser le site en fonction des besoins, missions du CATL									
		2b	Publier les contenus proposés à la mutualisation									
		2c	Rechercher et diffuser des contenus importants / intéressants									
		2d	Réaliser les liens avec les publications ATL de l'ONE / OEJAJ / Observatoire / Plateformes / Partenaires / ...									
		2e	Mettre en évidence les outils de la PCCATL								Anniversaire 10 ans	
		2f	Diffuser des informations sur la création, modalités de participation (ROI) à la PCCATL, répartition, portrait des membres, PCCATL									
	Partenariat avec PLATEFORMES PROVINCIALES / régionale	Partenariat avec plateformes provinciales / régionale / ONE	3a	Renouveler les CATL représentant les plateformes subrégionales								
			3b	Développer le partenariat et les synergies avec les plateformes subrégionales / Stimuler les PF subrégionales								
			3c	Contacter régulièrement les représentants des plateformes provinciales								
			3d	Proposer de centraliser l'information, les outils des plateformes provinciales sur le site de la PCCATL								
			3e	Informar les nouvelles CATL en participant à la journée de formation								
			3f	Etre un partenaire entre l'autorité et les CATL / Récolter les avis des CATL (questionnaire, ...)								
			3g	Répondre aux sollicitations de l'ONE, du cabinet								? ? ? ?
			3h	Participer à la Com'transversale du Décret ATL & à ses groupes de travail								? ? ? ?

Axes	N°	Actions	Périodicité / Fréquence / Répétition								2025-2026	
			2023 - 2024				2024 - 2025					
			O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S	O-N-D	J-F-M	A-M-J	J-A-S		
1	2	3	4	1	2	3	4					
OUTILS	Suivi	4a	Contacter les communes pour lesquelles les mails reviennent / Mettre à jour les fichiers des adresses @CATL / Faire le lien avec l'ONE @valery.dardenne									
		4b	Flash Info Communiquer de manière aérée, visuelle, succincte en renvoyant vers des actualités, liens, événements, outils de la PCCATL									
	Site	5a	Actualiser / Remplir / Etoffer les thématiques proposées sur le site									
		5b	Varier les supports et les médias (texte / image / vidéo) sur le site									
		5c	Renvoyer vers le site au sein des communications (mail, courrier)									
		5d	Utiliser toutes les fonctionnalités de Word Press pour mettre en page le site									
	Film	6a	Promouvoir le film / Diffuser le média / Illustrer son utilisation (témoignage d'utilisation)									
		6b	Identifier et remédier aux freins d'utilisation du média									
		6c	Proposer des outils en ligne qui facilitent son utilisation									
	Autres outils	Présence Salon Educ	7a	Avoir des actions de proximité, des temps de conversation informelle avec les pairs CATL (présence au Salon Educ)								
			7b	Transmettre les divers outils proposés par la PCCATL								
		My Road & autres outils	8a	Promouvoir des outils à destination des CATL								
	8b	Publier un tuto sur la mise en place du jeu (vidéo) des outils										
	ACTUALITES	Hier & aujourd'hui	9a	Créer des archives ATL pour promouvoir une démarche d'évolution du secteur ATL "savoir d'où l'on vient et où l'on va"								
			9b	Participer aux études du secteur ATL								
		Evaluation	10a	Evaluer les actions en lien avec les missions et moyens								
Evaluation		10b	Questionner et évaluer le fonctionnement et proposer des améliorations									
Evaluation		10c	Soumettre plan d'actions & rapport d'activités à l'évaluation du comité de gestion								24T3 24T4	
Promotion		11a	Promouvoir la PCCATL par la distribution d'objet utile à la fonction (marché public modèle, objet, ...)									
Promotion		11b	Promouvoir la PCCATL par 1 déplacement au sein des plateformes subrégionales									
Promotion	11c	Mettre en évidence les liens entre l'ATL et les droits de l'enfant										